

Overzicht van de ondersteuning van Cartesius Lyceum

A. De kracht van de school (max. 300 woorden)

Het Cartesius Lyceum is een ambitieuze school waar innovatie en traditie hand in hand gaan. Wij staan voor inclusiviteit en wereldburgerschap en dat zie je terug in onze diverse leerlingenpopulatie en ons onderwijsaanbod met oa. onze uitwisselingen met andere scholen in Europa.

In de onderbouw zijn er naast reguliere vaklessen jaarlijks vier projecten. Tijdens die projectlessen werken leerlingen in groepjes en zijn zij zelfstandig aan het werk, binnen en buiten de school. Leerlingen hebben daarnaast binnen de Cartesius Academie keuze uit diverse modules, zoals extra sport of Cambridge Engels. VWO-leerlingen worden uitgedaagd met het vak Klassieke Cultuur en in de bovenbouw Big History.

Het Cartesius Lyceum telt ongeveer 700 leerlingen. Elke klas heeft een mentor, de h/v-brugklassen zelfs twee mentoren, die ingeroosterde mentoruren hebben met hun klas. De brugklassen hebben daarnaast ook nog twee peerleaders, bovenbouwleerlingen die de mentor in die klas ondersteunen. We hebben een eenjarige brugperiode, met havo-vwo-klassen (voor leerlingen met een havo-advies of havo/vwo-advies) en vwo-klassen. In de tweede klas zitten leerlingen in een 2havo-, 2atheneum of 2gymnasium-klas.

Onze lessen zijn 60 minuten en dat biedt leerlingen de gelegenheid om aan het einde van de les al aan het huiswerk te beginnen, onder begeleiding van de docent.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school (max. 50 woorden per onderdeel)

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	Leerlingen krijgen in de eerste klas allemaal Nederlands, Engels, Duits en Frans. Vanaf de tweede klas komt daar Spaans bij. Zij werken zo veel mogelijk tijdens de reguliere lessen aan hun taalverwerving. Voor Nederlands en Engels sluit het aanbod aan bij, en herhaalt het deels, de stof uit groep 8 van het basisonderwijs.
Dyslexie	Het Cartesius Lyceum heeft een dyslexieprotocol. Leerlingen krijgen bijvoorbeeld extra tijd bij toetsen en mogen deze maken op een laptop. Het uitgangspunt van Cartesius Lyceum is echter om de leerlingen uiteindelijk voor te bereiden op het hoger onderwijs, waarin slechts in zeer beperkte mate rekening wordt gehouden met dyslexie. Dit betekent dat van leerlingen, in opbouwende mate gedurende de jaren, extra inspanning wordt verwacht om strategieën te ontwikkelen rondom lezen en taalverwerving.
Rekenen	Tijdens de lessen wiskunde worden leerlingen geholpen met verlengde instructie en incidenteel worden er (indien nodig) extra begeleidingslessen ingelast voor wiskunde.
Dyscalculie	Docenten worden ingelicht over de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Hierdoor er kan er in de klas zoveel mogelijk rekening worden gehouden met de ondersteuningsbehoeften. Leerlingen met dyscalculie hebben recht op extra tijd bij toetsen.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	Docenten worden ingelicht over de onderwijsbehoeften van de leerlingen en er wordt een Ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld. Hierdoor er kan er in de klas zoveel mogelijk rekening worden gehouden met de ondersteuningsbehoeften.
Disharmonische intelligentie	Docenten worden ingelicht over de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Zo ook, de verschillende intelligentieprofielen die er zijn. Hierdoor er kan er in de klas zoveel mogelijk rekening worden gehouden met de ondersteuningsbehoeften. Zo nodig verwijzing naar BPO en opstellen van een Ontwikkelingsperspectiefplan.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	In het mentorenteam wordt besproken wat opvalt bij leerlingen in gedrag, emotie en resultaat. Daar worden adviezen uitgewisseld en zij zorgen ervoor dat de andere docenten op de hoogte zijn van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Bij ingewikkeldere casuïstiek wordt de inzet van de zoco of BPO gebruikt en wordt er een Ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	De mentor besteedt aandacht aan het leren leren en leren plannen in de onderbouw. In het mentorenteam wordt verder besproken wat opvalt bij leerlingen in gedrag, emotie en resultaat. Daar worden adviezen uitgewisseld en zij zorgen ervoor dat de andere docenten op de hoogte zijn van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Bij ingewikkeldere casuïstiek wordt de inzet van de zoco of BPO gebruikt en wordt er een Ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld. Er is ook de mogelijkheid om deel te nemen aan de Trajectklas waar extra begeleiding bij het huiswerk maken en plannen gegeven wordt.

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	Binnen het schoolsysteem is er veel aandacht voor het aanleren van sociale vaardigheden. De mentoren besteden hier veel aandacht aan en ook binnen de projectlessen is een vast onderdeel het groepswork en samenwerken met elkaar. Hierdoor ontwikkelen leerlingen sociale vaardigheden. Zo nodig verwijzing naar BPO. Verder wordt jaarlijks de training Rots en Water gegeven aan leerlingen die hiervoor volgens mentoren in aanmerking komen.
Angst en stemming (incl. faalangst)	In het mentorenteam wordt besproken wat opvalt bij leerlingen in gedrag, emotie en resultaat. Daar worden adviezen uitgewisseld en zij zorgen ervoor dat de andere docenten op de hoogte zijn van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Bij ingewikkeldere casuïstiek wordt de inzet van de zoco of BPO gebruikt en wordt er een Ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld. Bovendien wordt in de tweede klas bij alle leerlingen de SAQI test gedaan (faalangst en welbevinden) en in de tweede en vierde klas het E-MOVO onderzoek (GGD) dat een beeld geeft van alle leerlingen. Faalangstreduxietraining wordt ook aangeboden aan eindexamenleerlingen.

Omgaan met grenzen	In het mentorenteam wordt besproken wat opvalt bij leerlingen in gedrag, emotie en resultaat. Daar worden adviezen uitgewisseld en zij zorgen ervoor dat de andere docenten op de hoogte zijn van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Bij ingewikkeldere casuïstiek wordt de inzet van de zoco of BPO gebruikt en wordt er een Ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld. Verder wordt jaarlijks de training Rots en Water gegeven aan leerlingen die hiervoor volgens mentoren in aanmerking komen. Alle medewerkers volgen dit jaar bovendien de training van de Transformatieve School ter verbetering van het pedagogisch klimaat. Wanneer een leerling grenzen heeft overschreden en dit heeft geleid tot een strafbaar feit, dan kan dit bij de jongerenrechtbank behandeld worden.
Middelengebruik en verslaving	In de onderbouw wordt voorlichting gegeven rondom middelengebruik en verslaving, ook rond gameverslaving en het gebruik van sociale media, meestal door middel van een voorstelling. In het mentorenteam wordt verder besproken wat opvalt bij leerlingen in gedrag, emotie en resultaat. Daar worden adviezen uitgewisseld en zij zorgen ervoor dat de andere docenten op de hoogte zijn van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Bij ingewikkeldere casuïstiek wordt de inzet van de zoco of BPO gebruikt en wordt er een Ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld.

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	Het Cartesius Lyceum heeft een lift, maar niet alle lokalen zijn via die lift te bereiken. Docenten worden ingelicht over de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Hierdoor er kan er in de klas zoveel mogelijk rekening worden gehouden met de ondersteuningsbehoeften en waar mogelijk aanpassingen gedaan aan het programma of het rooster. Zo nodig wordt een Ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld.

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	Het Cartesius Lyceum is tot 17.00 uur open en er zijn diverse werkplekken waar leerlingen zelf of in groepjes kunnen studeren. Verder is er de huiswerkbegeleiding en de trajectklas door Lyceo.

Overige ondersteuning	Hoe werkt de school hieraan?
	Leerlingparticipatie is belangrijk op het Cartesius Lyceum. Elke onderbouwklas heeft een klassenvertegenwoordiger, er is een leerlingenraad, een havo-parlement en een jongerenrechtbank.