



Overgangsdossier 2020-2021 **6 Vwo**

# Overgangsdossier - Toetsoverzicht

Cohort 2018 - 2021

## Cartesius 6 Vwo



Leeswijzer

### Codes

De codes van tussentijdse toetsen bestaan uit 3 cijfers: bijv. 6.3.1

Het eerste cijfer geeft het leerjaar aan; hier dus 6<sup>e</sup> leerjaar;

Het tweede cijfer geeft de periode van het schooljaar aan; hier dus de 3<sub>e</sub> periode.

Het derde cijfer geeft aan welke tussentijdse toets het van die periode betreft; hier dus de eerste tussentijdse toets van periode 3..

De codes van de toetsen in de toetsweek bestaan uit 2 cijfers en 2 letters, bijv. 6ET2

Het eerste cijfer geeft het leerjaar aan; hier dus 6<sup>e</sup> leerjaar.

De twee letters, ET, geven aan dat het een examentoets in een toetsweek betreft;

Het laatste cijfer geeft aan in welke toetsweek de toets wordt afgenomen; hier dus de tweede toetsweek van het schooljaar.

### Kolommen

In de kolom Soort kun je zien of een toets schriftelijk (S) , mondeling (M) of praktisch (P) wordt afgenomen.

In de kolom Herkansing kun je zien of een toets herkansbaar is. Dan staat er een vinkje. Een herkansing wordt in principe op dezelfde manier afgenomen als de oorspronkelijke toets.

Verder kun je aflezen hoe lang de toets duurt, in welke periode de toets wordt afgenomen en het gewicht van de toets.

## Rubric leerhouding en gedrag

	Super!	Goed	Voldoende, maar er is gemakkelijk winst te behalen	Aandachtspunt, kan veel beter
<b>Leerhouding</b>	Ik wil graag leren, vraag om ondersteuning als dat nodig is en kan goed zelfstandig werken	Ik wil graag leren en maak actief gebruik van de geboden ondersteuning	Ik wil leren, maar heb daarbij aansporing en ondersteuning nodig	Het is niet zichtbaar of ik graag wil leren. Ik heb mijn zaken niet in orde en heb aansporing en ondersteuning nodig om aan de slag te gaan
<i>bijvoorbeeld</i>	Ik maak altijd mijn huiswerk en heb mijn spullen altijd mee.	Ik maak meestal mijn huiswerk. Als ik mijn spullen niet bij me heb geef ik dat op tijd aan of los het zelf op.	Ik vergeet regelmatig mijn huiswerk en/of heb mijn spullen niet altijd mee.	Ik maak zelden mijn huiswerk en/of heb vaak mijn spullen niet mee.
	Ik ga meteen aan de slag als dat moet en werk vooruit als ik klaar ben.	Ik ga goed aan de slag, maar vind het soms moeilijk om verder te gaan als ik klaar ben.	Ik wil wel aan de slag gaan, maar weet niet goed waar ik moet beginnen.	De docent moet mij aanspreken of corrigeren, anders ga ik niet aan de slag.
	Ik werk geconcentreerd en na een afleiding pak ik zelf mijn werk weer op.	Ik ben niet snel afgeleid, en werk meestal geconcentreerd door.	Ik ben soms afgeleid, het helpt mij als de docent mij aanspreekt.	Ik ben snel afgeleid en aansporing helpt mij niet.
	Ik kan goed zelfstandig werken en stel indien nodig gerichte vragen aan de docent.	Ik stel een vraag om te controleren of ik het goed doe.	Ik stel uit mijzelf niet snel een vraag. Ik vind het moeilijk om te bepalen wat ik moet doen als het niet goed gaat.	Ik stel uit mijzelf geen vragen en onderneem geen actie als het slecht gaat.

	Super!	Goed	Voldoende, maar er is gemakkelijk winst te behalen	Aandachtspunt, kan veel beter
<b>Gedrag</b>	Ik draag actief bij aan een positieve werksfeer in de klas. Ik motiveer ook anderen om een positieve bijdrage te leveren.	Ik draag bij aan een positieve werksfeer in de klas	Ik laat me verleiden tot afleidend of passief gedrag en draag daarmee nauwelijks bij aan een positieve werksfeer in de klas.	Ik draag niet bij aan een positieve werksfeer in de klas.
<i>bijvoorbeeld</i>	Ik steun klasgenoten die iets in de klas vertellen of uitleggen door goed te luisteren en goede vragen te stellen..	Ik luister met aandacht als een klasgenoot of een docent iets in de klas vertelt of uitlegt.	Ik maak het mijn klasgenoten moeilijker als ze iets in de klas vertellen of uitleggen door niet op te letten en met iets anders bezig te zijn.	Ik werk mijn klasgenoten tegen door als zij iets klassikaal vertellen of uitleggen opmerkingen te maken, uit te lachen of anderszins te storen.
	Ik help klasgenoten op eigen initiatief met hun werk als ze er even niet uitkomen en geef complimenten als zij iets goed gedaan of geprobeerd hebben.	Ik help klasgenoten met hun werk als ze mij een vraag stellen door uitleg te geven over de stof.	Ik help klasgenoten door het goede antwoord te geven zonder uitleg.	Ik maak negatieve opmerkingen of grappen als ik zie dat een klasgenoot iets niet snapt of fout doet.
	Ik stimuleer klasgenoten om aan het werk te blijven door zelf geconcentreerd te werken en anderen op een goede manier aan te spreken als ze mij afleiden.	Ik ben geconcentreerd en taakgericht bezig met mijn werk en laat me niet afleiden door anderen. Als ik even word afgeleid ga ik daarna zelf snel weer aan het werk.	Ik laat me makkelijk afleiden en doe mee in het afleidende gedrag. Als de docent mij aanspreekt lukt het me meestal wel om weer aan het werk te gaan.	Ik leid anderen af en sta daarmee het leren van mijzelf en anderen in de weg. Ook nadat een docent me aanspreekt lukt het me niet om geconcentreerd aan het werk te gaan.
	Ik kan mijn eigen gedrag corrigeren of bijsturen als dat nodig is en kan goed vertellen wat voor effect mijn gedrag heeft op de klas.	Ik kan met hulp begrijpen wat mijn gedrag voor effect heeft op de klas en kan daarna mijn gedrag veranderen.	Ik vind het lastig te begrijpen wat mijn gedrag voor effect heeft op anderen en het lukt me (nog) niet om na een gesprek mijn gedrag te veranderen.	Ik neem onvoldoende verantwoordelijkheid voor mijn eigen gedrag en geef anderen de schuld. Ik pas mijn gedrag niet aan omdat ik vind dat ik niets fout heb gedaan.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
6ET1	Beschouwing (betoog / uiteenzetting)	20	<input checked="" type="checkbox"/>	C en D	S	Periode 1	120 min.
6.2.1	Debat / discussie	15	<input type="checkbox"/>	D en B	M	Periode 2	15 min.
6ET2	Leesvaardigheid en argumentatie	15	<input checked="" type="checkbox"/>	A1, A2 en A3 en D	S	Periode 2	120 min
6ET3	Vier boeken + literatuurgeschiedenis	15	<input type="checkbox"/>	E1, E2 en E3 en B	M	Periode 3	20 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
6ET1	Cicero: Inl. Cicero, exordium - narratio 2d; stijlfiguren en basiswoorden	20	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B, C	S	Periode 1	120 min.
6ET2	Cicero, narratio 3a - argumentatio 2b; stijlfiguren en basiswoorden	25	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B, C	S	Periode 2	120 min.
6ET3	Cicero, argumentatio 2.1c - 3.1f; stijlfiguren en basiswoorden	20	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B, C	S	Periode 3	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
6.1.1	Hören und Sehen	25	<input checked="" type="checkbox"/>	B	S	Periode 1	60 min.
6ET1	Literatur: Der Vorleser	5	<input type="checkbox"/>	E: E1 en E2	S	Periode 1	120 min.
6ET2	Schreiben	25	<input checked="" type="checkbox"/>	D: D1 en D2	S	Periode 2	120 min.
6.3.1	Literatur: Realismus - Exilliteratur	7,5	<input type="checkbox"/>	E: E2 en E3	S	Periode 3	120 min.
6ET3	Sprechen, Gespräche führen	25	<input checked="" type="checkbox"/>	C: C1 en C2	M	Periode 3	30 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
6.1.1	Literatuur 4: literatuurtoets (I Know why the Caged Bird Sings by M. Angelou)	5	<input type="checkbox"/>	E1, E2, E3	S	Periode 1	120 min.
6ET1	Schrijfvaardigheid (Essay basis: I Know why the Caged Bird Sings)	20	<input checked="" type="checkbox"/>	D1, D2	S	Periode 1	120 min.
6.2.1	Literatuur 5: literatuurtoets (The War Poetry)	5	<input type="checkbox"/>	E1, E2, E3	S	Periode 2	60 min.
6ET2	Kijk- en luistertoets	25	<input checked="" type="checkbox"/>	B	S	Periode 2	120 min.
6.3.1	Literatuur 6: literatuurtoets (The Maiden Tale by M.Atwood)	5	<input type="checkbox"/>	E1, E2, E3	S	Periode 3	60 min.
6ET3	Speaking (debating)	25	<input checked="" type="checkbox"/>	C1, C2	M	Periode 3	15 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
6.1.1	Literatuur 4: Literatura moderna + cultura española	4	<input type="checkbox"/>	E, E1, E2, E3	S	Periode 1	60 min.
6ET1	Schrijfvaardigheid: Nivel B1 in de toetsweek	25	<input checked="" type="checkbox"/>	D, D1, D2	S	Periode 1	120 min.
6.2.1	Literatuur 5: Edad Media + Renacimiento Don Quijote de la Mancha	5	<input type="checkbox"/>	E, E1, E2, E3	S	Periode 2	60 min.
6ET2	Spreekvaardigheid: Nivel B1 in de toetsweek	25	<input checked="" type="checkbox"/>	C, C1, C2	M	Periode 2	15 min.
6.3.1	Literatuur 6: Romanticismo: "El Beso" buiten de toetsweek	4	<input type="checkbox"/>	E, E1, E2, E3	S	Periode 3	60 min.
6ET3	Luistervaardigheid: Nivel B1/B2 in de toetsweek	25	<input checked="" type="checkbox"/>	B	S	Periode 3	60 min.



	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
6ET1	HC: Koude Oorlog 1945 - 1991 (TV1 t/m 10) HC: Verlichtingsideeën	20	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B	M	Periode 1	20 min.
6ET2	HC: Verlichtingsideeën / HC: Duitsland (TV1 t/m 10)	20	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B	S	Periode 2	120 min.
6ET3	HC: Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden (TV1 t/m 10)	20	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B	S	Periode 3	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
6ET1	Toets Aarde	18	<input checked="" type="checkbox"/>	A1, C1	S	Periode 1	120 min.
6ET2	Toets Wereld	18	<input checked="" type="checkbox"/>	A1, B1	S	Periode 2	120 min.
6ET3	Toets Zuid-Amerika en Leefomgeving	18	<input checked="" type="checkbox"/>	A1, D1, E1	S	Periode 3	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
6ET1	H12: Logisch redeneren: H2: Combinatoriek	22	<input checked="" type="checkbox"/>	B1, B2, C1, C2, D3	S	Periode 1	120 min.
6ET2	H13: Differentiaalrekening: H8: Rijen en veranderingen: H15: Examentraining	22	<input checked="" type="checkbox"/>	B1, D2	S	Periode 2	120 min.
6ET3	H12, H13 + H14: Allerlei formules	22	<input checked="" type="checkbox"/>	A1, A2, A3, B1, C1, C2, D1	S	Periode 3	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
6ET1	H13: limieten en asymptoten	22	<input checked="" type="checkbox"/>	B6, F	S	Periode 1	120 min.
6ET2	H14: meetkunde toepassen: H15 afgeleiden en primitieven	22	<input checked="" type="checkbox"/>	C, E1 t/m E4	S	Periode 2	120 min.
6ET3	H9 t/m H15 + H16 Examentraining	22	<input checked="" type="checkbox"/>	A1, A2, A3, B, C, D, E	S	Periode 3	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
6ET1	H12: Logisch redeneren: H2: Combinatoriek	22	<input checked="" type="checkbox"/>	F	S	Periode 1	120 min.
6ET2	H13: Allerlei formules: H15: Examentraining	22	<input checked="" type="checkbox"/>	B1, C	S	Periode 2	120 min.
6ET3	H2 + H8 + H12 + H13 + H14: Meetkundige figuren	22	<input checked="" type="checkbox"/>	A1, A2, A3, B1, D, F, G	S	Periode 3	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
6ET1	PO Mens-Machine-Interactie	13	<input type="checkbox"/>	A, F	P	Periode 1	
6ET2	PO Appdesign met JQuery Mobile	13	<input type="checkbox"/>	A, O	P	Periode 2	
6ET3	I-A: PHP en MySQL	14	<input checked="" type="checkbox"/>	P	S	Periode 3	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
6ET1	H19* en H20 quantumwereld en relativiteitstheorie	17	<input checked="" type="checkbox"/>	A7 t/m A15, F1, F2 en H	S	Periode 1	120 min.
6ET2	H17 en H18 Gravitatiekracht, astrofysica (elektromagnetische straling en materie)	17	<input checked="" type="checkbox"/>	A7 t/m A15, C3, E2.1 t/m E2.4, E	S	Periode 2	120 min.
6.3.1	PO H5 eigenschappen van stoffen	10	<input type="checkbox"/>	A1 t/m A4, A5 t/m A11, E1, I1, I2,	P	Periode 3	
6ET3	gehele CE-stof	17	<input checked="" type="checkbox"/>	A7 t/m A15, B, C, D, E1, F1, H	S	Periode 3	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
6ET1	H13: Analysetechnieken / PO	10	<input type="checkbox"/>	A1, A4-A5, A7, A8, A11, A15, B1-I	P	Periode 1	
6ET2	H12: Materialen: H14: Chemie van het leven	22	<input checked="" type="checkbox"/>	A1-A15 B2-B4 C1 C2 C4 D3 E1 E2	S	Periode 2	120 min.
6ET3	H9: Redoxchemie: H13: Analysetechnieken: H15: Industriële chemie	22	<input checked="" type="checkbox"/>	A1-A15 B1-B4 C1-C3 C6-C8 C9 D1	S	Periode 3	120 min.



	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
6.1.1	PO Zweeten en meten	3	<input type="checkbox"/>	B2, 3, 6	P	Periode 1	
6ET1	Topsport of tobsport: bloedsomloop, gasuitwisseling en spieren	12	<input checked="" type="checkbox"/>	B2, 3, 6	S	Periode 1	120 min.
6.2.1	PO Enzymen	3	<input type="checkbox"/>	B2	P	Periode 2	120 min.
6ET2	Bloedlink: afweersysteem	9	<input checked="" type="checkbox"/>	B2, 3, 4, 5	S	Periode 2	120 min.
6ET3	Alle menskunde en moleculaire biologie (& Mond tot kont: vertering)	14	<input checked="" type="checkbox"/>	A9, 10, B4, 7, D1, 2	S	Periode 3	180 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
6ET1	Economische Crisis + Monetaire Zaken	17,5	<input checked="" type="checkbox"/>	A1 t/m A4, C, E1, H1 t/m H3, I1 t/	S	Periode 1	120 min.
6ET2	Wereldeconomie + Economische Crisis	20	<input checked="" type="checkbox"/>	A1 t/m A4, C, E1 E2, F, H2, I4 plus	S	Periode 2	120 min.
6ET3	Herhaling lesbrieven	20	<input checked="" type="checkbox"/>	A, D, E, F, G, H, I examenstof	S	Periode 3	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
6ET1	Vorming en verandering	22,5	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B1, B2, E1, E2	S	Periode 1	60 min.
6ET2	Verhouding en verandering	22,5	<input checked="" type="checkbox"/>	A, C1, C2, C3, C4, C5, E3	S	Periode 2	60 min.
6ET3	Binding en verandering	25	<input checked="" type="checkbox"/>	A, D1, D2, D3, D4, D5, E4	S	Periode 3	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
6.1.1	PO9 Romantiek en Realisme, keuzeopdracht	12,5	<input type="checkbox"/>	A,C	P	Periode 1	
6ET1	Examenonderwerpen: Cultuur vd romantiek en Realisme, Fin de Siecle	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A,B1.B2,B3,B4,B5,B6,C	S	Periode 1	60 min.
6.2.1	PO10: Cultuur van de romantiek en Realisme, keuzeopdracht	12,5	<input type="checkbox"/>	A,C	P	Periode 2	
6ET2	Examenonderwerpen: Cultuur vd modernen, herhaling , oefenen met examenvragen	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A,B1,B2,B3,B4,B5,B6,C	S	Periode 2	60 min.
6.3.1	PO11: Cultuur van de moderne, keuzeopdracht	10	<input type="checkbox"/>	A,C	P	Periode 3	
6ET3	Examenonderwerpen: Massacultuur, herhaling, oefenen met examenvragen.	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B, C	S	Periode 3	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
6ET1	Doel-, loop- + terugslagspelen, turnen en atl., sportorg. <80% een verv. opdr.	1	<input type="checkbox"/>	A, B, C, D, E		Periode 1	
6ET2	Sportorg., (buitenschoolse) sportact. <80% een verv. opdr.	1	<input type="checkbox"/>	A, B, C, D, E		Periode 2	