



Overgangsdossier 2020-2021 **5 Vwo**

Overgangsdossier - Toetsoverzicht

Cohort 2019 - 2022

Cartesius 5 Vwo



Leeswijzer

Codes

De codes van tussentijdse toetsen bestaan uit 3 cijfers: bijv. 5.3.1

Het eerste cijfer geeft het leerjaar aan; hier dus 5^e leerjaar;

Het tweede cijfer geeft de periode van het schooljaar aan; hier dus de 3_e periode.

Het derde cijfer geeft aan welke tussentijdse toets het van die periode betreft; hier dus de eerste tussentijdse toets van periode 3..

De codes van de toetsen in de toetsweek bestaan uit 2 cijfers en 2 letters, bijv. 5ET2

Het eerste cijfer geeft het leerjaar aan; hier dus 5^e leerjaar.

De twee letters, ET, geven aan dat het een examentoets in een toetsweek betreft;

Het laatste cijfer geeft aan in welke toetsweek de toets wordt afgenomen; hier dus de tweede toetsweek van het schooljaar.

Kolommen

In de kolom Soort kun je zien of een toets schriftelijk (S) , mondeling (M) of praktisch (P) wordt afgenomen.

In de kolom Herkansing kun je zien of een toets herkansbaar is. Dan staat er een vinkje. Een herkansing wordt in principe op dezelfde manier afgenomen als de oorspronkelijke toets.

Verder kun je aflezen hoe lang de toets duurt, in welke periode de toets wordt afgenomen en het gewicht van de toets.

Rubric leerhouding en gedrag

	Super!	Goed	Voldoende, maar er is gemakkelijk winst te behalen	Aandachtspunt, kan veel beter
Leerhouding	Ik wil graag leren, vraag om ondersteuning als dat nodig is en kan goed zelfstandig werken	Ik wil graag leren en maak actief gebruik van de geboden ondersteuning	Ik wil leren, maar heb daarbij aansporing en ondersteuning nodig	Het is niet zichtbaar of ik graag wil leren. Ik heb mijn zaken niet in orde en heb aansporing en ondersteuning nodig om aan de slag te gaan
<i>bijvoorbeeld</i>	Ik maak altijd mijn huiswerk en heb mijn spullen altijd mee.	Ik maak meestal mijn huiswerk. Als ik mijn spullen niet bij me heb geef ik dat op tijd aan of los het zelf op.	Ik vergeet regelmatig mijn huiswerk en/of heb mijn spullen niet altijd mee.	Ik maak zelden mijn huiswerk en/of heb vaak mijn spullen niet mee.
	Ik ga meteen aan de slag als dat moet en werk vooruit als ik klaar ben.	Ik ga goed aan de slag, maar vind het soms moeilijk om verder te gaan als ik klaar ben.	Ik wil wel aan de slag gaan, maar weet niet goed waar ik moet beginnen.	De docent moet mij aanspreken of corrigeren, anders ga ik niet aan de slag.
	Ik werk geconcentreerd en na een afleiding pak ik zelf mijn werk weer op.	Ik ben niet snel afgeleid, en werk meestal geconcentreerd door.	Ik ben soms afgeleid, het helpt mij als de docent mij aanspreekt.	Ik ben snel afgeleid en aansporing helpt mij niet.
	Ik kan goed zelfstandig werken en stel indien nodig gerichte vragen aan de docent.	Ik stel een vraag om te controleren of ik het goed doe.	Ik stel uit mijzelf niet snel een vraag. Ik vind het moeilijk om te bepalen wat ik moet doen als het niet goed gaat.	Ik stel uit mijzelf geen vragen en onderneem geen actie als het slecht gaat.

	Super!	Goed	Voldoende, maar er is gemakkelijk winst te behalen	Aandachtspunt, kan veel beter
Gedrag	Ik draag actief bij aan een positieve werksfeer in de klas. Ik motiveer ook anderen om een positieve bijdrage te leveren.	Ik draag bij aan een positieve werksfeer in de klas	Ik laat me verleiden tot afleidend of passief gedrag en draag daarmee nauwelijks bij aan een positieve werksfeer in de klas.	Ik draag niet bij aan een positieve werksfeer in de klas.
<i>bijvoorbeeld</i>	Ik steun klasgenoten die iets in de klas vertellen of uitleggen door goed te luisteren en goede vragen te stellen..	Ik luister met aandacht als een klasgenoot of een docent iets in de klas vertelt of uitlegt.	Ik maak het mijn klasgenoten moeilijker als ze iets in de klas vertellen of uitleggen door niet op te letten en met iets anders bezig te zijn.	Ik werk mijn klasgenoten tegen door als zij iets klassikaal vertellen of uitleggen opmerkingen te maken, uit te lachen of anderszins te storen.
	Ik help klasgenoten op eigen initiatief met hun werk als ze er even niet uitkomen en geef complimenten als zij iets goed gedaan of geprobeerd hebben.	Ik help klasgenoten met hun werk als ze mij een vraag stellen door uitleg te geven over de stof.	Ik help klasgenoten door het goede antwoord te geven zonder uitleg.	Ik maak negatieve opmerkingen of grappen als ik zie dat een klasgenoot iets niet snapt of fout doet.
	Ik stimuleer klasgenoten om aan het werk te blijven door zelf geconcentreerd te werken en anderen op een goede manier aan te spreken als ze mij afleiden.	Ik ben geconcentreerd en taakgericht bezig met mijn werk en laat me niet afleiden door anderen. Als ik even word afgeleid ga ik daarna zelf snel weer aan het werk.	Ik laat me makkelijk afleiden en doe mee in het afleidende gedrag. Als de docent mij aanspreekt lukt het me meestal wel om weer aan het werk te gaan.	Ik leid anderen af en sta daarmee het leren van mijzelf en anderen in de weg. Ook nadat een docent me aanspreekt lukt het me niet om geconcentreerd aan het werk te gaan.
	Ik kan mijn eigen gedrag corrigeren of bijsturen als dat nodig is en kan goed vertellen wat voor effect mijn gedrag heeft op de klas.	Ik kan met hulp begrijpen wat mijn gedrag voor effect heeft op de klas en kan daarna mijn gedrag veranderen.	Ik vind het lastig te begrijpen wat mijn gedrag voor effect heeft op anderen en het lukt me (nog) niet om na een gesprek mijn gedrag te veranderen.	Ik neem onvoldoende verantwoordelijkheid voor mijn eigen gedrag en geef anderen de schuld. Ik pas mijn gedrag niet aan omdat ik vind dat ik niets fout heb gedaan.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5.1.1	Argumentatie + drogredenen	0	<input type="checkbox"/>	D	S		60 min.
5.1.2	Boek 5 (18e+ 19e eeuw)	0	<input type="checkbox"/>	E	S		
5ET1	P1. Literatuur boek Dautzenberg: 18e + 19e eeuw	5	<input checked="" type="checkbox"/>	E1, E2 en E3	S	Periode 1	60 min.
5.2.1	P2. Literatuur boek Dautzenberg: 1880-1945	5	<input type="checkbox"/>	E1, E2 en E3	S	Periode 2	60 min.
5.2.2	Boek 6 (1880-1945)	0	<input type="checkbox"/>	E	S		
5ET2	P2. Leesvaardigheid + argumentatie	5	<input checked="" type="checkbox"/>	A1, A2 en A3. D	S	Periode 2	60 min.
5.3.1	Woordenschat en spelling	0	<input type="checkbox"/>	C	S		30 min.
5.3.1	P3. Boek 7 (Betogende presentatie 1945 - heden)	5	<input type="checkbox"/>	E1, E2 en E3	M	Periode 3	20 min.
5ET3	P3. Literatuur boek Dautzenberg: 1945 - heden	5	<input checked="" type="checkbox"/>	E1, E2 en E3 en B	S	Periode 3	60 min.
5.4.1	Formulieren	0	<input type="checkbox"/>	B	M		
5.4.1	P4. Boek 8 (Poëzie)	5	<input type="checkbox"/>	E1, E2 en E3	S	Periode 4	60 min.
5.4.3	Balansverslag	0	<input type="checkbox"/>	C	S		
5ET4	P4. Betoog (uiteenzetting / beschouwing)	10	<input checked="" type="checkbox"/>	C en D	S	Periode 4	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5.1.1	Vocabulaire en grammatica, werkwoorden 1-20, woorden p. 1 en 2	1	<input type="checkbox"/>	A, B, C	S	Periode 1	20 min.
5.1.2	Vertaaltoets n.a.v. coniunctivus	2	<input type="checkbox"/>	A, B, C	S	Periode 1	60 min.
5ET1	Literatuurtoets + vertaaltoets Horatius' Oden zoals in boekje	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B, C	S	Periode 1	120 min.
5.2.1	Vocabulaire en grammatica werkwoorden 21-40, woorden p. 3 en 4	1	<input type="checkbox"/>	A, B, C	S	Periode 2	20 min.
5.2.2	Vertaaltoets n.a.v. participiumconstructies	2	<input type="checkbox"/>	A, B, C	S	Periode 2	60 min.
5ET2	Literatuurtoets + vertaaltoets Sallustius zoals in boekje	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B, C	S	Periode 2	120 min.
5.3.1	Vocabulaire en grammatica werkwoorden 41-60, woorden p. 5 en 6	1	<input type="checkbox"/>	A, B, C	S	Periode 3	20 min.
5.3.2	Vertaaltoets n.a.v. gerundium, gerundivum	2	<input type="checkbox"/>	A, B, C	S	Periode 3	20 min.
5ET3	Literatuurtoets + vertaaltoets Vergilius zoals in boekje	15	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B, C	S	Periode 3	120 min.
5.4.1	Vocabulaire en grammatica werkwoorden 61-80, woorden p. 7 en 8	1	<input type="checkbox"/>	A, B, C	S	Periode 4	20 min.
5.4.2	Vertaaltoets, n.a.v. periodenbouw	2	<input type="checkbox"/>	A, B, C, E	S	Periode 4	60 min.
5ET4	Literatuurtoets + vertaaltoets Tacitus zoals in boekje	15	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B, C	S	Periode 4	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5.1.1	Prima 1-5 Verschillende taalvaardigheden (puntensysteem)	25	<input type="checkbox"/>	A, B, C, D	P	Periode 1	
5.1.2	Hören und Sehen citotoets	10	<input type="checkbox"/>	B	S		60 min.
5ET1	Literatuur: Tschick	5	<input type="checkbox"/>	E: E1 en E2	S	Periode 1	120 min.
5.2.1	Prima 6-10 Verschillende taalvaardigheden (puntensysteem)	15	<input type="checkbox"/>	A, B, C, D	P	Periode 2	
5OT2	Schreiben: Grafikbeschreibung	10	<input type="checkbox"/>	D: D1 en D2	S	Periode 2	120 min.
5.3.1	Prima 11-15 Verschillende taalvaardigheden (puntensysteem)	15	<input type="checkbox"/>	A, B, C, D	P	Periode 3	
5OT3	Sprechen, Gespräche führen	10	<input type="checkbox"/>	C: C1 en C2	M	Periode 3	20 min.
5.4.1	Prima 16-22 Verschillende taalvaardigheden (puntensysteem)	25	<input type="checkbox"/>	A, B, C, D	P	Periode 4	
5.4.2	Lesen	10	<input type="checkbox"/>	A	S		60 min.
5ET4	Literatuur: Mittelalter - Romantik	7,5	<input type="checkbox"/>	E: E2 en E3	S	Periode 4	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5.1.1	Begrijpend lezen	15	<input type="checkbox"/>	A	S	Periode 1	60 min.
5ET1	Literatuur 1: literatuurtoets (Short Stories) in de toetsweek	5	<input type="checkbox"/>	E1	S	Periode 1	60 min.
5.2.1	Spreekvaardigheid (presentatie gebaseerd op The Middle Ages)	10	<input type="checkbox"/>	C2	M	Periode 2	5 min.
5OT2	Spreekvaardigheid (gesprek)	10	<input type="checkbox"/>	C1	M	Periode 2	10 min.
5.2.2	Literatuur 2: literatuurtoets (The Middle Ages)	5	<input type="checkbox"/>	E1, E2, E3	M	Periode 2	5 min.
5.3.1	Luistertoets	20	<input type="checkbox"/>	B	S	Periode 3	60 min.
5.4.1	Schrijfvaardigheid	15	<input type="checkbox"/>	D1, D2	S	Periode 4	60 min.
5OT4	Begrijpend lezen	15	<input type="checkbox"/>	A	S	Periode 4	60 min.
5.4.2	Literatuur 3: literatuurtoets in de vorm van een podcast (Renaissance)	5	<input type="checkbox"/>	E1, E2, E3	S	Periode 4	5 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5.1.1	Literatuur 1: boek nivel A2 buiten de toetsweek	4	<input type="checkbox"/>	E, E1	S	Periode 1	60 min.
5OT1	Compañeros 3 - un. 1 y 2 / gramática y vocabulario in de toetsweek	25	<input type="checkbox"/>	A, D, D1	S	Periode 1	60 min.
5.2.1	Compañeros 3 - un. 3 / Gramática y vocabulario in de toetsweek	25	<input type="checkbox"/>	A, D, D1	S	Periode 2	60 min.
5ET2	Cultuur en Literatuur 2: boek nivel A2+/B1	4	<input type="checkbox"/>	E, E1, B	S	Periode 2	60 min.
5.3.1	Compañeros 3 - un. 4 y 5 / gramática y vocabulario buiten de toetsweek	25	<input type="checkbox"/>	A, D, D1	S	Periode 3	60 min.
5ET3	Literatuur 3: boek nivel A2 in de toetsweek - mondeling	4	<input type="checkbox"/>	E, C, C1, C2	M	Periode 3	15 min.
5OT4	Leesvaardigheid teksten CSE in de toetsweek	25	<input type="checkbox"/>	A	S	Periode 4	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	(TV1 t/m 6) TV7 Pruiken en revoluties Thema wetenschap Thema Rome	5	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B, C	S	Periode 1	60 min.
5ET2	(TV1 t/m 7) TV8 Burgers en stoommachines	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B, D	S	Periode 2	60 min.
5ET3	(TV1 t/m 8) TV9 Wereldoorlogen	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B	S	Periode 3	60 min.
5.4.1	PO Migratiegeschiedenis	5	<input type="checkbox"/>	A, B, C, D	P	Periode 4	
5ET4	(TV1 t/m 9) TV10 televisie en computer thema Migratie	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5.1.1	Opdracht Wereldvoedselvraagstuk	5	<input type="checkbox"/>	A1, B2	P	Periode 1	
5ET1	Toets Wereldvoedselvraagstuk H1	7,5	<input checked="" type="checkbox"/>	A1, B2	S	Periode 1	60 min.
5.2.1	Opdracht Zuid-Amerika	2,5	<input type="checkbox"/>	A1, D2	P	Periode 2	
5ET2	Toets Zuid-Amerika H3	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A1, D2	S	Periode 2	60 min.
5.3.1	Opdracht Klimaatverandering	2	<input type="checkbox"/>	A1, C2	P	Periode 3	
5ET3	Toets Klimaatverandering H2	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A1, C2	S	Periode 3	60 min.
5.4.1	PO Buurten	7,5	<input type="checkbox"/>	A1, A2, E1, E2	P	Periode 4	
5ET4	Toets Stedelijke ontwikkeling H4	7,5	<input checked="" type="checkbox"/>	A1, E1	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	H7: Kansrekening: H8: Rijen en veranderingen	10	<input checked="" type="checkbox"/>	D1, E1, E4	S	Periode 1	120 min.
5ET2	H8: Rijen en veranderingen: H9: Kansverdelingen	10	<input checked="" type="checkbox"/>	B1, D1, D2, E3	S	Periode 2	120 min.
5ET3	H9: Kansverdelingen: H10: Differentieren	10	<input checked="" type="checkbox"/>	B1, C1, C2, D3, E1, E4, E5	S	Periode 3	120 min.
5ET4	H11: Hypothesen + computerpracticum + keuzeonderwerp	10	<input checked="" type="checkbox"/>	E1 - E7, F	S	Periode 4	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	H7: goniometrische functies: H8: meetkunde met coördinaten	10	<input checked="" type="checkbox"/>	D, E	S	Periode 1	120 min.
5ET2	H8 + H9: exponentiële en logaritmische functies	10	<input checked="" type="checkbox"/>	B, E	S	Periode 2	120 min.
5ET3	H10: meetkunde met vectoren: H11: integraalrekening	10	<input checked="" type="checkbox"/>	C3, E	S	Periode 3	120 min.
5ET4	H11: integraalrekening: H12: goniometrische formules	10	<input checked="" type="checkbox"/>	C3, D	S	Periode 4	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	H7: Kansrekening: H8: Regelmaat en veranderingen	10	<input checked="" type="checkbox"/>	E4, E5	S	Periode 1	120 min.
5ET2	H8: Regelmaat en veranderingen: H9: Kansverdelingen	10	<input checked="" type="checkbox"/>	D, E1 - E5	S	Periode 2	120 min.
5ET3	H10: Meetkunde: H11: Statistiek met de computer	10	<input checked="" type="checkbox"/>	E	S	Periode 3	120 min.
5ET4	H11: Statistiek met de computer: Keuzeonderwerp	10	<input checked="" type="checkbox"/>	E1 - E6, H	S	Periode 4	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	I-A: B4H10 + B4H11, Relationale Databases met SQL en DBMS	10	<input checked="" type="checkbox"/>	R1, R2	S	Periode 1	120 min.
5.2.1	I-A: PO Modelleren tussendoortoets B4H12 met CaseTalk	2	<input type="checkbox"/>	C1 t/m C5, H1 t/m H3	P	Periode 2	
5ET2	I-A: PO Modelleren B4H12 met Casetalk	8	<input type="checkbox"/>	R1, R2	P	Periode 2	
5ET3	PO Gamedesign met Gamemaker	10	<input type="checkbox"/>	D1, D2, P1, P2	P	Periode 3	
5ET4	PO Robotica met LEGO en NQC	10	<input type="checkbox"/>	D1, D2, M1, M2	P	Periode 4	

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	H8 (Arbeid en energie)	12	<input checked="" type="checkbox"/>	A7 t/m A15, C1, C2, C3, H	S	Periode 1	60 min.
5.2.1	H4 (Eigenschappen van stoffen en materialen)	4	<input type="checkbox"/>	A8 t/m A15, E1, H	P	Periode 2	
5ET2	H9 (Trillingen en golven)	12	<input checked="" type="checkbox"/>	A7 t/m A15, B1, C, E2.5, H	S	Periode 2	60 min.
5ET3	H10 (Elektromagnetisme)	12	<input checked="" type="checkbox"/>	A8 t/m A15, C, D2	S	Periode 3	60 min.
5.4.1	PO: arbeid en energie, trillingen en golven, elektromagnetisme, ontwerp	2	<input type="checkbox"/>	A1 t/m A4, A5 t/m A11, A14, A15	P	Periode 4	
5ET4	Katern C (Kern- en deeltjesprocessen)	12	<input checked="" type="checkbox"/>	A9 t/m 13, F1, F2	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	H6 Evenwichten: H7 Zuren en basen	12	<input checked="" type="checkbox"/>	A1 A5 A7 A8 A10 A11 B1-B3 C1-C	S	Periode 1	120 min.
5.2.1	PO Zuren en basen	10	<input type="checkbox"/>	A1 A5 A7 A8 A10 A11 B1-B3 C1-C	P	Periode 2	
5ET2	H8 Ruimtelijke bouw van moleculen: H10 Organische verbindingen (gedeelte)	12	<input checked="" type="checkbox"/>	B1-B4 C1 C7 E1 E2	S	Periode 2	120 min.
5ET3	H9 Redoxchemie: H10 Organische verbindingen (gedeelte)	12	<input checked="" type="checkbox"/>	A4 A8 A10-A13 A15 B1 B2 B4 C1	S	Periode 3	120 min.
5ET4	H10 Organische verbindingen (gedeelte): H11 Reactiemechanismen	12	<input checked="" type="checkbox"/>	B1-B4 C1 C4 C7 C10 D3 D4 E1	S	Periode 4	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5.1.1	PO Ecologie	1	<input type="checkbox"/>	A5, 12	P	Periode 1	
5ET1	Westerpark en verder: ecologie en interactie	7	<input checked="" type="checkbox"/>	A9, 10, 12, 14, B8, C3, D5	S	Periode 1	120 min.
5ET2	Evolutie	8	<input checked="" type="checkbox"/>	A11, 13, 14	S	Periode 2	120 min.
5.3.1	PO Evolutie-essay	2	<input type="checkbox"/>	A9, 13, D3, F1, 2, 3, 4	P	Periode 2/3	
5.3.2	PO Microscopie-onderzoek	2	<input type="checkbox"/>	A5, A11	P	Periode 3	120 min.
5ET3	Groene Aliens: alles over planten	8	<input checked="" type="checkbox"/>	A11, 14, B2, 3, 5, C1, 2, D3, E3, F2	S	Periode 3	120 min.
5.4.1	PO Algenballen	1	<input type="checkbox"/>	A5, 14, B2	P	Periode 4	
5.4.2	PO Duurzaamheid (DKP)	1	<input type="checkbox"/>	B8	P	Periode 4	
5ET4	Tomaat, CO2 en klimaat + periode 1, 2 en 3 (+ 60 min. in les): fotosynthese	8	<input checked="" type="checkbox"/>	A14, B2, 3, 8, D5	S	Periode 4	180 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	H7 en H8 Samenwerken en onderhandelen	12,5	<input checked="" type="checkbox"/>	A1-A4, F1 en F2	S	Periode 1	120 min.
5.2.1	PO Kopen of huren	2,5	<input type="checkbox"/>	A, E, J	P	Periode 2	
5ET2	H9 en H10 Ruilen over de tijd (intemporele ruil: gezinnen en collectieve sector)	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A1-A4, E1, E2	S	Periode 2	120 min.
5ET3	H11 en H12 Risico en Informatie (risico en verzekeren, risico en beleggen)	12,5	<input checked="" type="checkbox"/>	A1-A4, G1-G5	S	Periode 3	120 min.
5ET4	H13 en H14 Welvaart & Groei (inkomen en groei, verdelingsvraagstukken)	12,5	<input checked="" type="checkbox"/>	A1-A4, H1-H3	S	Periode 4	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	De wereld in verandering	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A1, A2, E1, E2	S	Periode 1	60 min.
5.2.1	Onderzoeksvaardigheden	10	<input type="checkbox"/>	A3, G1, G2, G4	P	Periode 2	
5ET3	Machtsverhoudingen in de wereld	10	<input checked="" type="checkbox"/>	C1, C3, C4, G3	S	Periode 3	120 min.
5.4.1	PO Ongelijkheid in de samenleving	10	<input type="checkbox"/>	B3, B4, F1, F2	P	Periode 4	

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5.1.1	PO5 Cultuur vh moderne, keuzeopdracht de moderne stad	5	<input type="checkbox"/>	A,C	P	Periode 1	
5ET1	Cultuur vh moderne, kunst & levensbesch, Modernen & volkskunst, Kunst & gevoel	5	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B1,B2,B3, B4,B5,B6 C	S	Periode 1	60 min.
5.2.1	PO6 Cultuur vh moderne, keuzeopdracht expressionisme	5	<input type="checkbox"/>	A,C	P	Periode 2	
5ET2	Cultuur vh moderne,react. kunstuitingen, Ration. kunsten, Kunst & macht, Amusement	5	<input checked="" type="checkbox"/>	A,B1,B2,B3 B4,B5,B6 C	S	Periode 2	60 min.
5.3.1	PO7 Massacultuur, keuzeopdracht thema engagement	5	<input type="checkbox"/>	A,C	P	Periode 3	
5ET3	Massacultuur in 2e helft van de 20e eeuw, Inleiding, sterren & idolen, Engagement	5	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B1,B2,B3,B4,B5,B6 C	S	Periode 3	60 min.
5.4.1	PO8 Massacultuur, Keuzeopdracht actuele kunst	5	<input type="checkbox"/>	A,C	P	Periode 4	
5ET4	Massacultuur in 2e helft van de 20e eeuw, subculturen, multicultureel, kunst of kitsch.	5	<input checked="" type="checkbox"/>	A,B1,B2,B3 B4,B5,B6,C	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5.1.1	PO Kunst en filosofie keuzeopdracht	5	<input type="checkbox"/>	D	P	Periode 1	
5.1.2	PO Kunst en filosofie keuzeopdracht	5	<input type="checkbox"/>	D	P	Periode 1	
5.2.1	PO Actuele Kunst	5	<input type="checkbox"/>	D	P	Periode 2	
5.2.2	PO Actuele Kunst	5	<input type="checkbox"/>	D	P	Periode 3	

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5OT1	Doel-, loop- + terugslagspelen, turnen en atl., sportorg. <80% een verv. opdr.	1	<input type="checkbox"/>			Periode 1	
5OT2	Doel-, loop- + terugslagspelen, turnen en atl., sportorg. <80% een verv. opdr.	1	<input type="checkbox"/>			Periode 2	
5OT3	Doel-, loop- + terugslagspelen, turnen en atl., sportorg. <80% een verv. opdr.	1	<input type="checkbox"/>			Periode 3	
5OT4	Doel-, loop- + terugslagspelen, turnen en atl., sportorg. <80% een verv. opdr.	1	<input type="checkbox"/>			Periode 4	