



Overgangsdossier 2020-2021 4 **Vwo**

Overgangsdossier - Toetsoverzicht

Cohort 2020 - 2023

Cartesius 4 Vwo



Leeswijzer

Codes

De codes van tussentijdse toetsen bestaan uit 3 cijfers: bijv. 4.3.1

Het eerste cijfer geeft het leerjaar aan; hier dus 4^e leerjaar;

Het tweede cijfer geeft de periode van het schooljaar aan; hier dus de 3^e periode.

Het derde cijfer geeft aan welke tussentijdse toets het van die periode betreft; hier dus de eerste tussentijdse toets van periode 3..

De codes van de toetsen in de toetsweek bestaan uit 2 cijfers en 2 letters, bijv. 4ET2

Het eerste cijfer geeft het leerjaar aan; hier dus 4^e leerjaar.

De twee letters, ET, geven aan dat het een examentoets in een toetsweek betreft;

Het laatste cijfer geeft aan in welke toetsweek de toets wordt afgenomen; hier dus de tweede toetsweek van het schooljaar.

Kolommen

In de kolom Soort kun je zien of een toets schriftelijk (S) , mondeling (M) of praktisch (P) wordt afgenomen.

In de kolom Herkansing kun je zien of een toets herkansbaar is. Dan staat er een vinkje. Een herkansing wordt in principe op dezelfde manier afgenomen als de oorspronkelijke toets.

Verder kun je aflezen hoe lang de toets duurt, in welke periode de toets wordt afgenomen en het gewicht van de toets.

Rubric leerhouding en gedrag

	Super!	Goed	Voldoende, maar er is gemakkelijk winst te behalen	Aandachtspunt, kan veel beter
Leerhouding	Ik wil graag leren, vraag om ondersteuning als dat nodig is en kan goed zelfstandig werken	Ik wil graag leren en maak actief gebruik van de geboden ondersteuning	Ik wil leren, maar heb daarbij aansporing en ondersteuning nodig	Het is niet zichtbaar of ik graag wil leren. Ik heb mijn zaken niet in orde en heb aansporing en ondersteuning nodig om aan de slag te gaan
<i>bijvoorbeeld</i>	Ik maak altijd mijn huiswerk en heb mijn spullen altijd mee.	Ik maak meestal mijn huiswerk. Als ik mijn spullen niet bij me heb geef ik dat op tijd aan of los het zelf op.	Ik vergeet regelmatig mijn huiswerk en/of heb mijn spullen niet altijd mee.	Ik maak zelden mijn huiswerk en/of heb vaak mijn spullen niet mee.
	Ik ga meteen aan de slag als dat moet en werk vooruit als ik klaar ben.	Ik ga goed aan de slag, maar vind het soms moeilijk om verder te gaan als ik klaar ben.	Ik wil wel aan de slag gaan, maar weet niet goed waar ik moet beginnen.	De docent moet mij aanspreken of corrigeren, anders ga ik niet aan de slag.
	Ik werk geconcentreerd en na een afleiding pak ik zelf mijn werk weer op.	Ik ben niet snel afgeleid, en werk meestal geconcentreerd door.	Ik ben soms afgeleid, het helpt mij als de docent mij aanspreekt.	Ik ben snel afgeleid en aansporing helpt mij niet.
	Ik kan goed zelfstandig werken en stel indien nodig gerichte vragen aan de docent.	Ik stel een vraag om te controleren of ik het goed doe.	Ik stel uit mijzelf niet snel een vraag. Ik vind het moeilijk om te bepalen wat ik moet doen als het niet goed gaat.	Ik stel uit mijzelf geen vragen en onderneem geen actie als het slecht gaat.

	Super!	Goed	Voldoende, maar er is gemakkelijk winst te behalen	Aandachtspunt, kan veel beter
Gedrag	Ik draag actief bij aan een positieve werksfeer in de klas. Ik motiveer ook anderen om een positieve bijdrage te leveren.	Ik draag bij aan een positieve werksfeer in de klas	Ik laat me verleiden tot afleidend of passief gedrag en draag daarmee nauwelijks bij aan een positieve werksfeer in de klas.	Ik draag niet bij aan een positieve werksfeer in de klas.
<i>bijvoorbeeld</i>	Ik steun klasgenoten die iets in de klas vertellen of uitleggen door goed te luisteren en goede vragen te stellen..	Ik luister met aandacht als een klasgenoot of een docent iets in de klas vertelt of uitlegt.	Ik maak het mijn klasgenoten moeilijker als ze iets in de klas vertellen of uitleggen door niet op te letten en met iets anders bezig te zijn.	Ik werk mijn klasgenoten tegen door als zij iets klassikaal vertellen of uitleggen opmerkingen te maken, uit te lachen of anderszins te storen.
	Ik help klasgenoten op eigen initiatief met hun werk als ze er even niet uitkomen en geef complimenten als zij iets goed gedaan of geprobeerd hebben.	Ik help klasgenoten met hun werk als ze mij een vraag stellen door uitleg te geven over de stof.	Ik help klasgenoten door het goede antwoord te geven zonder uitleg.	Ik maak negatieve opmerkingen of grappen als ik zie dat een klasgenoot iets niet snapt of fout doet.
	Ik stimuleer klasgenoten om aan het werk te blijven door zelf geconcentreerd te werken en anderen op een goede manier aan te spreken als ze mij afleiden.	Ik ben geconcentreerd en taakgericht bezig met mijn werk en laat me niet afleiden door anderen. Als ik even word afgeleid ga ik daarna zelf snel weer aan het werk.	Ik laat me makkelijk afleiden en doe mee in het afleidende gedrag. Als de docent mij aanspreekt lukt het me meestal wel om weer aan het werk te gaan.	Ik leid anderen af en sta daarmee het leren van mijzelf en anderen in de weg. Ook nadat een docent me aanspreekt lukt het me niet om geconcentreerd aan het werk te gaan.
	Ik kan mijn eigen gedrag corrigeren of bijsturen als dat nodig is en kan goed vertellen wat voor effect mijn gedrag heeft op de klas.	Ik kan met hulp begrijpen wat mijn gedrag voor effect heeft op de klas en kan daarna mijn gedrag veranderen.	Ik vind het lastig te begrijpen wat mijn gedrag voor effect heeft op anderen en het lukt me (nog) niet om na een gesprek mijn gedrag te veranderen.	Ik neem onvoldoende verantwoordelijkheid voor mijn eigen gedrag en geef anderen de schuld. Ik pas mijn gedrag niet aan omdat ik vind dat ik niets fout heb gedaan.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4.1.1	P1. DB: Middeleeuwen	5	<input type="checkbox"/>	D	S	Periode 1	60 min.
4.1.2	P1. Presentatie: boek 1 (Middeleeuwen)	5	<input type="checkbox"/>	E	M	Periode 1	15 min.
4OT1	P1. Leesvaardigheid	15	<input type="checkbox"/>	A	S	Periode 1	60 min.
4.2.1	P2. Formuleren	5	<input type="checkbox"/>	D	S	Periode 2	30 min.
4.2.2	P2. DB: Literaire begrippen	5	<input type="checkbox"/>	D	S	Periode 2	60 min.
4.2.3	P2. Boek 2 (korte verhalen)	0	<input type="checkbox"/>	E	S	Periode 2	
4OT2	P2. Argumentatie	15	<input type="checkbox"/>	D	S	Periode 2	60 min.
4.3.1	P3. Woordenschat	5	<input type="checkbox"/>	C	S	Periode 3	30 min.
4.3.2	P3. Debat	10	<input type="checkbox"/>	B	M	Periode 3	30 min.
4.3.3	P3. Boek 3 (hedendaagse)	0	<input type="checkbox"/>	E	S	Periode 3	
4OT3	P3. Spelling	15	<input type="checkbox"/>	C	S	Periode 3	60 min.
4.4.1	P4. DB: Renaissance	5	<input type="checkbox"/>	D	S	Periode 4	60 min.
4.4.2	P4. Boek 4 (Renaissance)	0	<input type="checkbox"/>	E	S	Periode 4	
4.4.3	P4. Balansverslag	0	<input type="checkbox"/>	C	S	Periode 4	
4OT4	P4. Leesvaardigheid + argumentatie	15	<input type="checkbox"/>	A, D	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4.1.1	herhaling en verdieping grammatica (o. a. conjunctivus, nd-vormen)	1	<input type="checkbox"/>	A	S	Periode 1	30 min.
4OT1	literatuur- en vertaaltoets Caesar, De bello Gallico (Minerva 22 en 23)	2	<input type="checkbox"/>	A, B, C	S	Periode 1	60 min.
4.2.1	gebruik woordenboek (print en online)	1	<input type="checkbox"/>	E	S	Periode 2	30 min.
4OT2	literatuur- en vertaaltoets Augustus en Nero (Minerva 24 en 25)	2	<input type="checkbox"/>	A, B, C	S	Periode 2	60 min.
4.3.1	lezen, analyseren en interpreteren van een passage uit Ovidius' Metamorphosen	1	<input type="checkbox"/>	A	S	Periode 3	30 min.
4OT3	literatuur- en vertaaltoets Ovidius, Metamorphosen	2	<input type="checkbox"/>	A, B, C	S	Periode 3	90 min.
4.4.1	presentatie van een brief uit Seneca, Epistulae morales	1	<input type="checkbox"/>	D, E	S	Periode 4	30 min.
4OT4	literatuur- en vertaaltoets Seneca, Epistulae morales	2	<input type="checkbox"/>	A, B, C	S	Periode 4	90 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4.1.1	Prima Plus 1-5 Verschillende taalvaardigheden (puntensysteem)	15	<input type="checkbox"/>	A, B, C, D	P	Periode 1	
4OT1	Lesen	10	<input type="checkbox"/>	A	S	Periode 1	60 min.
4.2.1	Prima Plus 6-10 Verschillende taalvaardigheden (puntensysteem)	15	<input type="checkbox"/>	A, B, C, D	P	Periode 2	
4.2.2	Hören und Sehen Citotoets	5	<input type="checkbox"/>	B	S		60 min.
4OT2	Literatur: die Wolke, das 2. Buch je nach Wahl	10	<input type="checkbox"/>	E: E1 en E2	S	Periode 2	60 min.
4.3.1	Prima Plus 11-15 Verschillende taalvaardigheden (puntensysteem)	15	<input type="checkbox"/>	A, B, C, D	P	Periode 3	
4OT3	Leserbrief	10	<input type="checkbox"/>	D: D1 en D2	S	Periode 3	120 min.
4.4.1	Prima Plus 16-22 Verschillende taalvaardigheden (puntensysteem)	15	<input type="checkbox"/>	A, B, C, D	P	Periode 4	
4OT4	Sprechen, Gespräche führen	10	<input type="checkbox"/>	C: C1 en C2	M	Periode 4	15 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4.1.1	Begrijpend lezen	15	<input type="checkbox"/>	A	S	Periode 1	60 min.
4OT1	Literatuurtoets: Educated by T. Westover	10	<input type="checkbox"/>	E1	S	Periode 1	60 min.
4.3.1	Luistertoets	15	<input type="checkbox"/>	B	S	Periode 2	45 min.
4OT2	Literatuurtoets: The Unlikely Pilgrimage of Harold Fry by R. Joyce	10	<input type="checkbox"/>	E1	S	Periode 2	60 min.
4.2.1	Schrijfvaardigheid	15	<input type="checkbox"/>	D1,D2	S	Periode 2	60 min.
4.3.2	Literatuurtoets: A Film and a Novel	10	<input type="checkbox"/>	E1	S	Periode 3	5 min.
4.4.1	Begrijpend lezen	15	<input type="checkbox"/>	A		Periode 4	60 min.
4.3.3	"Spreekvaardigheid (presentatie gebaseerd op "A Film and A Novel")"	5	<input type="checkbox"/>	C2	S	Periode 3	5 min.
4.4.1	Begrijpend lezen	15	<input type="checkbox"/>	A	S	les	60 min.
4OT4	Spreekvaardigheid (gesprek)	5	<input type="checkbox"/>	C1, F	M	Periode 4	10 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4OT1	Compañeros 2 - un. 2, 3 y 4 / gramática y vocabulario	25	<input type="checkbox"/>	A, D	S	Periode 1	60 min.
4.2.1	Cultura: Tekst lezen en schrijven in de verleden tijden buiten toetsweek	10	<input type="checkbox"/>	A, D, D1,	P	Periode 2	60 min.
4OT2	Compañeros 2 - un. 5 y 6 / gramática y vocabulario	15	<input type="checkbox"/>	A, D, D1	S	Periode 2	60 min.
4.3.1	Literatuur: boek nivel A1 buiten de toetsweek	5	<input type="checkbox"/>	A, E, E1	S	Periode 3	60 min.
4OT3	Compañeros 2 - un. 7 y 8 / gramática y vocabulario	20	<input type="checkbox"/>	A, D, D1	S	Periode 3	60 min.
4.4.1	Literatuur: boek nivel 2 buiten de toetsweek	10	<input type="checkbox"/>	A, E, E1,B	S	Periode 4	60 min.
4OT4	Compañeros 2 / Dialoog	15	<input type="checkbox"/>	C, C1, C2	M	Periode 4	10 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4OT1	TV1 Jagers en boeren / TV2 Grieken en Romeinen Thema wereldgeschiedenis	20	<input type="checkbox"/>	A, B, C	S	Periode 1	60 min.
4OT2	TV3 Monniken en ridders / TV4 Steden en staten (TV1 t/m 2)	20	<input type="checkbox"/>	A, B	S	Periode 2	60 min.
4.3.1	PO Tijd van Ontdekkers door andere ogen	20	<input type="checkbox"/>	A, B, C	P	Periode 3	
4OT3	TV5 Ontdekkers en hervormers (TV1 t/m 4)	20	<input type="checkbox"/>	A, B	S	Periode 3	60 min.
4OT4	TV6 Regenten en vorsten thema Amsterdam (TV1 t/m 5)	20	<input type="checkbox"/>	A, B, D	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4.1.1	Opdracht Arm en rijk	5	<input type="checkbox"/>	A1, B1	P	Periode 1	
4OT1	Toets globalisering H1	20	<input type="checkbox"/>	A1, B1	S	Periode 1	60 min.
4.2.1	Opdracht Aarde	5	<input type="checkbox"/>	A1, C1	P	Periode 2	
4OT2	Toets Aarde H2	20	<input type="checkbox"/>	A1, C1	S	Periode 2	60 min.
4OT3	Toets Klimaat H3	20	<input type="checkbox"/>	A1, C1	S	Periode 3	60 min.
4.4.1	Onderzoek Nijmegen	10	<input type="checkbox"/>	A1, E1, E2	P	Periode 4	
4OT4	Toets Wateroverlast	20	<input type="checkbox"/>	A1, E1	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4OT1	H1: Getallen en variabelen: H2: Combinatoriek	1	<input type="checkbox"/>	B1, B2	S	Periode 1	60 min.
4OT2	H3: Verbanden en grafieken: H4: kansbegrip	1	<input type="checkbox"/>	E2	S	Periode 2	60 min.
4OT3	H4: Kansbegrip: H5: Beschrijvende statistiek	1	<input type="checkbox"/>	E4	S	Periode 3	60 min.
4OT4	H6: Machtsverbanden	1	<input type="checkbox"/>	B1	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4OT1	H1: functies en grafieken: H2 de afgeleide functie	1	<input type="checkbox"/>	B1, B3, C1, C2	S	Periode 1	120 min.
4OT2	H2: de afgeleide functie: H3: vergelijkingen en herleidingen	1	<input type="checkbox"/>	B5, C1, C2	S	Periode 2	120 min.
4OT3	H4: meetkunde: H5 machten en exponenten	1	<input type="checkbox"/>	B1, B3, E1, E2	S	Periode 3	120 min.
4OT4	H5: machten en exponenten: H6 differentiaalrekening	1	<input type="checkbox"/>	B1, B2, B3, C1, C2	S	Periode 4	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4OT1	H1: getallen en variabelen: H2: Combinatoriek	1	<input type="checkbox"/>	B2, C		Periode 1	60 min.
4OT2	H3: verbanden en grafieken: H4: Het kansbegrip	1	<input type="checkbox"/>	E4, E5		Periode 2	60 min.
4OT3	H4: Het kansbegrip: H5: Beschrijvende statistiek	1	<input type="checkbox"/>	E1, E2, E4, E5		Periode 3	60 min.
4OT4	H6: Machtsverbanden	1	<input type="checkbox"/>	C		Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4.1.1	Informatica-Actief: tussendoortoets B1H01, Informatie Digitaal	1	<input type="checkbox"/>	A1 t/m A7, E1, E2, K1, L1, L2	S	Periode 1	30 min.
4.1.2	I-A: tussendoortoets B1H02, Communicatie en Taal	1	<input type="checkbox"/>	A1 t/m A7, E1, E2, K1, L1, L2	S	Periode 1	30 min.
4ET1	I-A: B1H01, B1H02 + Hardware, Netwerken en Besturingssystemen	8	<input checked="" type="checkbox"/>	A1 t/m A7, E1, E2, K1, L1, L2	S	Periode 1	120 min.
4ET3	PO Webdesign met HTML en CSS + PO Beeldwerken met GIMP	10	<input type="checkbox"/>	A8 t/m A13, C1 t/m C5, F1 t/m F4	P	Periode 3	
4.4.1	I-A: tussendoortoets online programmeren in Javascript met de TekenApplet	2	<input type="checkbox"/>	A6, B1, D1, D2, J1	S	Periode 4	60 min.
4ET4	I-A: Programmeren in Java met Greenfoot	8	<input type="checkbox"/>	B1 t/m B4 D1, D2, J1	S	Periode 4	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4OT1	H1 (basisvaardigheden), H2 (Beweging)	12	<input type="checkbox"/>	A7 t/m A15, C1, H	S	Periode 1	60 min.
4OT2	H3 (Krachten)	22	<input type="checkbox"/>	A7 t/m A15, C1, H	S	Periode 2	60 min.
4OT3	H5 (Elektrische systemen)	22	<input type="checkbox"/>	A11 t/m A15, D1	S	Periode 3	60 min.
4.4.1	PO: beweging, krachten, elektriciteit, ontwerp	22	<input type="checkbox"/>	A1 t/m A4, A5 t/m A11, I1, I2, I3,	P	Periode 4	
4OT4	H6 (Onderzoek & ontwerp), H7 (Cirkelbewegingen)	22	<input type="checkbox"/>	A7 t/m A15, E1, C1, C3, H	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4OT1	H1 Chemisch Rekenen: H2 Bindingstypen (gedeelte)	25	<input type="checkbox"/>	A1 A7 A8 A10-A12 B1-B4 C1 C2	S	Periode 1	60 min.
4OT2	H2 Bindingstypen (gedeelte): H3 Organische Chemie	25	<input type="checkbox"/>	A1 A4 A7 A8 A10-A14 A12 B1-B4	S	Periode 2	60 min.
4OT3	H4 Zouten: H5 reacties in beweging (gedeelte)	25	<input type="checkbox"/>	A1 A4 A5 A7 A8 A10-A13 B1-B3 C	S	Periode 3	60 min.
4OT4	H5 Reacties in beweging (gedeelte): H6 Evenwichten	25	<input type="checkbox"/>	A1 A4 A5 A7 A8 A10 A11 A13 B1-	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4ET1	Lovers & Losers: hormoonregulatie en zenuwstelsel	7	<input checked="" type="checkbox"/>	A5, 14, B4, D2, 3	S	Periode 1	120 min.
4.2.1	PO Betoog en genetisch testen	1	<input type="checkbox"/>	A9	P	Periode 1	
4ET2	CF: eiwitsynthese en erfelijkheid	7	<input checked="" type="checkbox"/>	A14, B1, 2, 3, F1, 2, E3	S	Periode 2	120 min.
4.3.1	PO vvvvv	2	<input type="checkbox"/>	C2, D4	P	Periode 2	
4ET3	VVVVV: voortplanting en virussen	7	<input checked="" type="checkbox"/>	A14, C1, 2, D1, 4, E2, 3	S	Periode 3	120 min.
4.4.1	PO Toxicologie	1	<input type="checkbox"/>	A5	P	Periode 3	
4ET4	Westerpark: ecologie	7	<input checked="" type="checkbox"/>	A9, 10, 12, 14, B8, C3, D5	S	Periode 4	180 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4OT1	H1 Schaarste & Ruil (inkomen, welvaart, arbeidsdeling, ruilen en geld)	25	<input type="checkbox"/>	A1-A4, B, C	S	Periode 1	60 min.
4.2.1	H1 PO Ruilhandel (inkomen, welvaart, arbeidsdeling, ruilen en geld)	5	<input type="checkbox"/>	A1-A4, D1, J	P	Periode 2	
4OT2	H2-H4 Markt (consumentengedrag, producentengedrag, volledige mededinging)	20	<input type="checkbox"/>	A1-A4, D1,D3	S	Periode 2	60 min.
4.3.1	H2-H4 PO Marktvormen	5	<input type="checkbox"/>	A, D, J	P	Periode 3	
4OT3	H5 Markt	20	<input type="checkbox"/>	A, D	S	Periode 3	60 min.
4OT4	H6 Markt (economische macht en overheid)	25	<input type="checkbox"/>	A1-A4, D2	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4ET1	Rechtsstaat	25	<input type="checkbox"/>	A2, B1, B2, B3, C1	S	Periode 1	60 min.
4.2.1	PO Parlementaire democratie	25	<input type="checkbox"/>	A1, C2, C3	P	Periode 2	
4.3.1	PO Pluriforme samenleving	25	<input type="checkbox"/>	A1, E1, E2, E3, E4	P	Periode 3	
4.4.1	PO Verzorgingsstaat	25	<input type="checkbox"/>	A1, A2, D1, D2, D3, D4	P	Periode 4	

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4OT1	Mensenmaatschappij I	10	<input type="checkbox"/>	A, B	S	Periode 1	60 min.
4.2.1	Presentatie Politieke filosofie	2	<input type="checkbox"/>	A, C	M	Periode 2	
4OT2	Politieke filosofie	8	<input type="checkbox"/>	A, F	S	Periode 2	60 min.
4.3.1	PO Burgerschapspel Terra NOva	10	<input type="checkbox"/>	A, B, C, D	P	Periode 3	
4OT4	Rechtsfilosofie	10	<input type="checkbox"/>	A, D	S	Periode 3	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4.1.1	PO1 Hofcultuur Keuzeopdracht met focus op Renaissance	1	<input type="checkbox"/>	A,C	P	Periode 1	
4OT1	Hofcultuur, inleiding het hof en de hovelingen, erfenis van de klassieken, Renaissance	1	<input type="checkbox"/>	A,B1,B2, B3 B\$,B5.B6 ,C	S	Periode 1	60 min.
4.2.1	PO2 Hofcultuur, Keuzeopdracht met focus op Barok (keuze uit drie opdrachten)	1	<input type="checkbox"/>	A,C	P	Periode 2	
4OT2	Hofcultuur, Barok (1600- 1750)	1	<input type="checkbox"/>	A B1,B2,B3 ,B4, B5 B6,C	S	Periode 2	60 min.
4.3.1	PO3 Burgelijke cultuur in de 17e eeuw, keuzeopdracht: genrestukken	1	<input type="checkbox"/>	A,C	P	Periode 3	
4OT3	Burgelijke cultuur in de 17e eeuw, inleiding, cultuur en wetenschap, bouwkunst	1	<input type="checkbox"/>	A,B1.B2.B3.B4,B5,B6C	S	Periode 3	60 min.
4.4.1	PO4 Burg. cultuur 17e eeuw, keuzeopdracht: Nederlandse kunst ivm 17e eeuwse kunst	1	<input type="checkbox"/>	A,C	P	Periode 4	
4OT4	Burgelijke cultuur in de 17e eeuw, beeldende kunst, muziek, dans en drama	1	<input type="checkbox"/>	A,B1,B2,B3, B4,B5,B6,C	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4.1.1	PO Fotografie kijk en compositie oefeningen	5	<input type="checkbox"/>	A, B	P	Periode 1	
4.1.2	PO Fotografie iconische foto namaken	5	<input type="checkbox"/>	C	P	Periode 1	
4.1.3	PO reflectieverslag fotografiemuseum	5	<input type="checkbox"/>	C, D	P	Periode 1	
4.2.1	PO Trailer maken over genres in de film	5	<input type="checkbox"/>	A, B	P	Periode 2	
4.2.2	PO Scene uit een film namaken	20	<input type="checkbox"/>	C	P	Periode 2	
4.2.3	PO Kunstautobiografie / vlog	5	<input type="checkbox"/>	C, D	P	Periode 2	
4.3.1	PO Onderzoek naar een kunstenaar	25	<input type="checkbox"/>	A, B	P	Periode 3	
4.4.1	PO Time Based Art	5	<input type="checkbox"/>	A, B	P	Periode 4	
4.4.2	PO Time Based Art	5	<input type="checkbox"/>	C, D	P	Periode 4	

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4OT1	Doel-, loop- + terugslagspelen, turnen en atl., sportorg. <80% een verv. opdr.	1	<input type="checkbox"/>			PERIODE 1	
4OT2	Doel-, loop- + terugslagspelen, turnen en atl., sportorg. <80% een verv. opdr.	1	<input type="checkbox"/>			PERIODE 2	
4OT3	Doel-, loop- + terugslagspelen, turnen en atl., sportorg. <80% een verv. opdr.	1	<input type="checkbox"/>			PERIODE 3	
4OT4	Doel-, loop- + terugslagspelen, turnen en atl., sportorg. <80% een verv. opdr.	1	<input type="checkbox"/>			PERIODE 4	