



Overgangsdossier 2020-2021 **5 Havo**

# Overgangsdossier - Toetsoverzicht

## Cohort 2019 - 2021

### Cartesius 5 Havo



Leeswijzer

#### **Codes**

De codes van tussentijdse toetsen bestaan uit 3 cijfers: bijv. 5.3.1

Het eerste cijfer geeft het leerjaar aan; hier dus 5<sup>e</sup> leerjaar;

Het tweede cijfer geeft de periode van het schooljaar aan; hier dus de 3<sub>e</sub> periode.

Het derde cijfer geeft aan welke tussentijdse toets het van die periode betreft; hier dus de eerste tussentijdse toets van periode 3..

De codes van de toetsen in de toetsweek bestaan uit 2 cijfers en 2 letters, bijv. 5ET2

Het eerste cijfer geeft het leerjaar aan; hier dus 5<sup>e</sup> leerjaar.

De twee letters, ET, geven aan dat het een examentoets in een toetsweek betreft;

Het laatste cijfer geeft aan in welke toetsweek de toets wordt afgenomen; hier dus de tweede toetsweek van het schooljaar.

#### **Kolommen**

In de kolom Soort kun je zien of een toets schriftelijk (S) , mondeling (M) of praktisch (P) wordt afgenomen.

In de kolom Herkansing kun je zien of een toets herkansbaar is. Dan staat er een vinkje. Een herkansing wordt in principe op dezelfde manier afgenomen als de oorspronkelijke toets.

Verder kun je aflezen hoe lang de toets duurt, in welke periode de toets wordt afgenomen en het gewicht van de toets.

## Rubric leerhouding en gedrag

	Super!	Goed	Voldoende, maar er is gemakkelijk winst te behalen	Aandachtspunt, kan veel beter
<b>Leerhouding</b>	Ik wil graag leren, vraag om ondersteuning als dat nodig is en kan goed zelfstandig werken	Ik wil graag leren en maak actief gebruik van de geboden ondersteuning	Ik wil leren, maar heb daarbij aansporing en ondersteuning nodig	Het is niet zichtbaar of ik graag wil leren. Ik heb mijn zaken niet in orde en heb aansporing en ondersteuning nodig om aan de slag te gaan
<i>bijvoorbeeld</i>	Ik maak altijd mijn huiswerk en heb mijn spullen altijd mee.	Ik maak meestal mijn huiswerk. Als ik mijn spullen niet bij me heb geef ik dat op tijd aan of los het zelf op.	Ik vergeet regelmatig mijn huiswerk en/of heb mijn spullen niet altijd mee.	Ik maak zelden mijn huiswerk en/of heb vaak mijn spullen niet mee.
	Ik ga meteen aan de slag als dat moet en werk vooruit als ik klaar ben.	Ik ga goed aan de slag, maar vind het soms moeilijk om verder te gaan als ik klaar ben.	Ik wil wel aan de slag gaan, maar weet niet goed waar ik moet beginnen.	De docent moet mij aanspreken of corrigeren, anders ga ik niet aan de slag.
	Ik werk geconcentreerd en na een afleiding pak ik zelf mijn werk weer op.	Ik ben niet snel afgeleid, en werk meestal geconcentreerd door.	Ik ben soms afgeleid, het helpt mij als de docent mij aanspreekt.	Ik ben snel afgeleid en aansporing helpt mij niet.
	Ik kan goed zelfstandig werken en stel indien nodig gerichte vragen aan de docent.	Ik stel een vraag om te controleren of ik het goed doe.	Ik stel uit mijzelf niet snel een vraag. Ik vind het moeilijk om te bepalen wat ik moet doen als het niet goed gaat.	Ik stel uit mijzelf geen vragen en onderneem geen actie als het slecht gaat.

	Super!	Goed	Voldoende, maar er is gemakkelijk winst te behalen	Aandachtspunt, kan veel beter
<b>Gedrag</b>	Ik draag actief bij aan een positieve werksfeer in de klas. Ik motiveer ook anderen om een positieve bijdrage te leveren.	Ik draag bij aan een positieve werksfeer in de klas	Ik laat me verleiden tot afleidend of passief gedrag en draag daarmee nauwelijks bij aan een positieve werksfeer in de klas.	Ik draag niet bij aan een positieve werksfeer in de klas.
<i>bijvoorbeeld</i>	Ik steun klasgenoten die iets in de klas vertellen of uitleggen door goed te luisteren en goede vragen te stellen..	Ik luister met aandacht als een klasgenoot of een docent iets in de klas vertelt of uitlegt.	Ik maak het mijn klasgenoten moeilijker als ze iets in de klas vertellen of uitleggen door niet op te letten en met iets anders bezig te zijn.	Ik werk mijn klasgenoten tegen door als zij iets klassikaal vertellen of uitleggen opmerkingen te maken, uit te lachen of anderszins te storen.
	Ik help klasgenoten op eigen initiatief met hun werk als ze er even niet uitkomen en geef complimenten als zij iets goed gedaan of geprobeerd hebben.	Ik help klasgenoten met hun werk als ze mij een vraag stellen door uitleg te geven over de stof.	Ik help klasgenoten door het goede antwoord te geven zonder uitleg.	Ik maak negatieve opmerkingen of grappen als ik zie dat een klasgenoot iets niet snapt of fout doet.
	Ik stimuleer klasgenoten om aan het werk te blijven door zelf geconcentreerd te werken en anderen op een goede manier aan te spreken als ze mij afleiden.	Ik ben geconcentreerd en taakgericht bezig met mijn werk en laat me niet afleiden door anderen. Als ik even word afgeleid ga ik daarna zelf snel weer aan het werk.	Ik laat me makkelijk afleiden en doe mee in het afleidende gedrag. Als de docent mij aanspreekt lukt het me meestal wel om weer aan het werk te gaan.	Ik leid anderen af en sta daarmee het leren van mijzelf en anderen in de weg. Ook nadat een docent me aanspreekt lukt het me niet om geconcentreerd aan het werk te gaan.
	Ik kan mijn eigen gedrag corrigeren of bijsturen als dat nodig is en kan goed vertellen wat voor effect mijn gedrag heeft op de klas.	Ik kan met hulp begrijpen wat mijn gedrag voor effect heeft op de klas en kan daarna mijn gedrag veranderen.	Ik vind het lastig te begrijpen wat mijn gedrag voor effect heeft op anderen en het lukt me (nog) niet om na een gesprek mijn gedrag te veranderen.	Ik neem onvoldoende verantwoordelijkheid voor mijn eigen gedrag en geef anderen de schuld. Ik pas mijn gedrag niet aan omdat ik vind dat ik niets fout heb gedaan.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5.1.1	P1. Literatuur vanaf 1940 (LL11+12)	5	<input type="checkbox"/>	E1, E2, E3	S	Periode 1	60 min.
5.1.2	Literatuur boek 5	0	<input type="checkbox"/>	E	S		
5ET1	P1. Beschouwing	15	<input checked="" type="checkbox"/>	C, A1, A2	S	Periode 1	120 min.
5.2.2	Literatuur boek 6	0	<input type="checkbox"/>	E	S		
5.2.3	Literatuur boek 7	0	<input type="checkbox"/>	E	S		
5.2.1	P2. Leesvaardigheid tekstverklaren (in twee lessen)	15	<input type="checkbox"/>	E1, E2, E3	S	Periode 2	120 min.
5ET2	P2. Debatten (in toetsweek)	15	<input type="checkbox"/>	B, D, A1, A2	M	Periode 2	30 min.
5.3.1	Literatuur boek 8	0	<input type="checkbox"/>	E	S		
5.3.2	* Compleet dossier literatuur	0	<input type="checkbox"/>	E	S		
5ET3	P4. Mondeling 4 boeken + literatuurgeschiedenis	15	<input type="checkbox"/>	B, E1, E2, E3	M	Periode 3	45 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5.1.1	Hören und Sehen Citotoets	20	<input checked="" type="checkbox"/>	B	S	Periode 1	60 min.
5.1.2	Prima 1-5 Verschillende taalvaardigheden	5	<input type="checkbox"/>	B, C1, D	S	Periode 1	
5ET1	Literatuur: Tschick	15	<input type="checkbox"/>	E: E1	S	Periode 1	120 min.
5.2.1	Prima 6-10 Verschillende taalvaardigheden	5	<input type="checkbox"/>	A, B, C2, D	S	Periode 2	
5ET2	Schreiben: Leserbrief	20	<input checked="" type="checkbox"/>	D: D1 en D2	S	Periode 2	120 min.
5.3.1	Prima 11-15 Verschillende taalvaardigheden	5	<input type="checkbox"/>	A, B, C	S	Periode 3	
5ET3	Sprechen, Gespräche führen	20	<input checked="" type="checkbox"/>	C: C1 en C2	M	Periode 3	25 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5.1.1	Spreekvaardigheid: presentatie	10	<input type="checkbox"/>	C1	M	Periode 1	5 min.
5.1.2	Literatuurtoets 4: Short Stories	5	<input type="checkbox"/>	E1	S	Periode 1	60 min.
5ET1	Spreekvaardigheid: gesprek in de toetsweek	15	<input checked="" type="checkbox"/>	C2	M	Periode 1	15 min.
5.2.1	Literatuurtoets 5: A Novel and a Film	5	<input type="checkbox"/>	E1	S	Periode 2	60 min.
5ET2	kijk-en luisteroets	20	<input checked="" type="checkbox"/>	B	S	Periode 2	60 min.
5.3.1	Literatuurtoets 6: Animal Farm by G. Orwell	5	<input type="checkbox"/>	E1	S	Periode 3	60 min.
5ET3	Schrijfvaardigheid	25	<input checked="" type="checkbox"/>	D1, D2	S	Periode 3	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5.1.1	Compañeros 3 - un. 1 y 2 / Gramática y vocabulario	10	<input type="checkbox"/>	D, D1	S	Periode 1	60 min.
5.1.2	Literatuur 2: boek nivel A2+ buiten de toetsweek	10	<input type="checkbox"/>	A, E, E1	S	Periode 1	60 min.
5ET1	Schrijfvaardigheid: nivel A2+ / B1 in de toetsweek	15	<input checked="" type="checkbox"/>	D, D1, D2	S	Periode 1	120 min.
5.2.1	Compañeros 3 - un. 3 / Gramática y vocabulario	10	<input type="checkbox"/>	C, C1, C2	S	Periode 2	60 min.
5.2.2	Literatuur 3: boek nivel A2+/B1 buiten de toetsweek	10	<input type="checkbox"/>	A, E	S	Periode 2	60 min.
5ET2	Spreekvaardigheid: nivel A2/B1 in de toetsweek	15	<input checked="" type="checkbox"/>	C, C1, C2	M	Periode 2	15 min.
5.3.1	Compañeros 3 - un.4 / Gramática y vocabulario	10	<input type="checkbox"/>	A, B	S	Periode 3	60 min.
5ET3	Luistervaardigheid: nivel B1 in de toetsweek	15	<input checked="" type="checkbox"/>	B	S	Periode 3	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	(tv 5 t/m 9.5) TV9 Wereldoorlogen (9.6 t/m 9.8) HC: Duitsland 1918-1991	22	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B	S	Periode 1	120 min.
5ET2	TV 10 Televisie en computer HC: Nederland 1848-2008	22	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B	S	Periode 2	120 min.
5ET3	(tv 5 t/m 10) HC: Britse Rijk 1620-1900	22	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B	S	Periode 3	120 min.



	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	Aarde: H2 + herhaling	20	<input checked="" type="checkbox"/>	A1, C2	S	Periode 1	120 min.
5ET2	Wereld: H1 + herhaling	20	<input checked="" type="checkbox"/>	A1, B2	S	Periode 2	120 min.
5ET3	Brazilië (H3) + Vraagstukken Nederland (H4)	20	<input checked="" type="checkbox"/>	A1, D1, E1	S	Periode 3	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	H5 (verkort) H9: exponentiële verbanden:	22	<input checked="" type="checkbox"/>	cs	S	Periode 1	120 min.
5ET2	H7 (verkort): H10: statistische variabelen	22	<input checked="" type="checkbox"/>	A1 t/m 3, E1, E2, E4	S	Periode 2	120 min.
5ET3	H9 + H10 (verkort): H11: Formules en variabelen	22	<input checked="" type="checkbox"/>	A1 t/m 3, C3	S	Periode 3	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	H7 + H8: Goniometrie: H9: Exponentiële verbanden	22	<input checked="" type="checkbox"/>	B4, C1, C2	S	Periode 1	120 min.
5ET2	H9: Exponentiële verbanden: H10: Meetkundige berekeningen	22	<input checked="" type="checkbox"/>	C1, C2	S	Periode 2	120 min.
5ET3	Alle stof (ook H11 Verbanden en functies)	22	<input checked="" type="checkbox"/>	A1 t/m 3, B3, C1, C2	S	Periode 3	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	PO Gamedesign met Gamemaker	15	<input type="checkbox"/>	D1, D2, P1, P2	P	Periode 1	
5ET2	PO Robotica met NQC	15	<input type="checkbox"/>	D1, D2, M1, M2	P	Periode 2	
5ET3	B4H10, Relationale Databases bevragen met SQL	20	<input checked="" type="checkbox"/>	C1 t/m C5, H1 t/m H3	S	Periode 3	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	H8 (Energieomzettingen), H9 (Trillingen en golven/Informatieoverdracht)	15	<input checked="" type="checkbox"/>	A7 t/m A15, B1, C1, C2	S	Periode 1	120 min.
5ET2	H10 (Zonnestelsel en heelal), C (Weer en klimaat)	15	<input checked="" type="checkbox"/>	A7 t/m A15, E1, E2	S	Periode 2	120 min.
5.3.1	PO: krachten, materialen, stofeigenschappen, trillingen en golven, elektriciteit	13	<input type="checkbox"/>	A1 t/m A11, A15, B1, B2, C, D, G1	P	Periode 3	180 min.
5ET3	H11 (Medische beeldvorming), alles voor het SE	15	<input checked="" type="checkbox"/>	A7 t/m A15, B1, B2, C1, C2, D1, D	S	Periode 3	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	H4: Zouten: H7: Zuren en basen	18	<input checked="" type="checkbox"/>	A1 A2 A5, A7-A11, A12 B1 B3, B4	S	Periode 1	120 min.
5ET2	H9: Polymeren: H10: Chemie van het leven H6: Reacties in beweging (gedeelte)	18	<input checked="" type="checkbox"/>	"A1 A2 A5 A8, A10-A12, A14 A15	S	Periode 2	120 min.
5.3.1	PO Zouten, evenwichten en ontwerpen	15	<input type="checkbox"/>	A, B, C, D, E, F, G	P	Periode 3	
5ET3	H8: Redoxreacties: H11: Groenere industrie	19	<input checked="" type="checkbox"/>	A1 A2 A5 A7 A8, A10 A11, A12 A1	S	Periode 3	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	Erfelijkheid en evolutie	12	<input checked="" type="checkbox"/>	A7, 9, 11, 13, 16, B1, C1, D1, E1, 2	S	Periode 1	120 min.
5.2.1	PO5 Afweer	4	<input type="checkbox"/>	A5, B5	P	Periode 2	
5ET2	Gezondheid, bloedsomloop en afweer	12	<input checked="" type="checkbox"/>	A11, B2, 3, 4, 5, 6, C2	S	Periode 2	120 min.
5.3.1	PO 6 Breinboekje	4	<input type="checkbox"/>	B4, 7	P	Periode 3	
5ET3	Waarnemen en reageren + herhaling 5ET1 + 5ET2	23	<input checked="" type="checkbox"/>	B4, 7, A7, 9, 11, 13, 16, B2, 3, 5, C	S	Periode 3	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5.1.1	PO Werk en werkloosheid	2,5	<input type="checkbox"/>	A, I, K, K	P	Periode 1	
5ET1	Welvaart & Groei en Goede tijden slechte tijden	15	<input checked="" type="checkbox"/>	A, H1 & H2	S	Periode 1	120 min.
5ET2	Goede tijden, slechte tijden	20	<input checked="" type="checkbox"/>	A, H1 & H2, I1 & I2 en I3	S	Periode 2	120 min.
5ET3	CE herhaling domeinen	20	<input checked="" type="checkbox"/>	A, D, E, F, G, H, I	S	Periode 3	120 min.



	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	Vorming en verandering	22,5	<input checked="" type="checkbox"/>	A1 t/m 3, B1, B2, B3, B4, E1	S	Periode 1	60 min.
5ET2	Verhouding en verandering	22,5	<input checked="" type="checkbox"/>	A1 t/m 3, C1, C2, C3, C4, C5, C6, E	S	Periode 2	60 min.
5ET3	Binding en verandering	25	<input checked="" type="checkbox"/>	A1 t/m 3, D1, D2, D3, D4, E1, E2	S	Periode 3	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5.1.1	PO5 Massacultuur, Keuzeopdrachten, thema engagement	15	<input type="checkbox"/>	A,C	P	Periode 1	
5ET1	Massacultuur, inleiding Sterren en idolen, Engagement	7,5	<input checked="" type="checkbox"/>	A,B1,B2,B3B4,B5,B6,C	S	Periode 1	60 min.
5.2.1	PO6 Massacultuur, keuzeopdracht uit thema actuele kunst	15	<input type="checkbox"/>	A,C	P	Periode 2	
5ET2	Massacultuur, subculturen, multicultureel, multidisciplinair, kunst of kitsch	7,5	<input checked="" type="checkbox"/>	A,B1,B2,B3 B4,B5,B6,C	S	Periode 2	60 min.
5.3.1	PO7 Vrije keuze: beperking tot behandelde thema's	15	<input type="checkbox"/>	A,C	P	Periode 3	
5ET3	Herhaling examenonderwerpen: Burgerij, Cultuur vh Moderne, Massacultuur	5	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B1B2,B3,B4,B5B6, C	S	Peiriode 3	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	Doel-, loop- + terugslagspelen, turnen en atl., sportorg. <80% een verv. opdr.	1	<input type="checkbox"/>	A, B, C, D, E		periode 1	
5ET2	Sportorg., (buitenschoolse) sportact. <80% een verv. opdr.	1	<input type="checkbox"/>	A, B, C, D, E		periode 2	

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	H25 t/m H29: Begrote en werkelijke winst: Matching: Interne verslaggeving	17,5	<input checked="" type="checkbox"/>	F1, F2	S	Periode 1	120 min.
5ET2	H30 t/m H35: Financiële planning: Externe verslaggeving: Kengetallen	17,5	<input checked="" type="checkbox"/>	F1, G	S	Periode 2	120 min.
5.3.1	H21 t/m 24 PO Marketing	10	<input type="checkbox"/>	A2. A3, A5, E1, E2	P	Periode 2	
5ET3	herhaling	15	<input checked="" type="checkbox"/>	A t/m G	S	Periode 3	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET3	Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde, verbanden: niveau 3F	1	<input checked="" type="checkbox"/>	Zie omschrijving	S	Periode 3	120 min.