



Overgangsdossier 2020-2021 **4 Havo**

Overgangsdossier - Toetsoverzicht

Cohort 2020 - 2022

Cartesius 4 Havo



Leeswijzer

Codes

De codes van tussentijdse toetsen bestaan uit 3 cijfers: bijv. 4.3.1

Het eerste cijfer geeft het leerjaar aan; hier dus 4^e leerjaar;

Het tweede cijfer geeft de periode van het schooljaar aan; hier dus de 3^e periode.

Het derde cijfer geeft aan welke tussentijdse toets het van die periode betreft; hier dus de eerste tussentijdse toets van periode 3..

De codes van de toetsen in de toetsweek bestaan uit 2 cijfers en 2 letters, bijv. 4ET2

Het eerste cijfer geeft het leerjaar aan; hier dus 4^e leerjaar.

De twee letters, ET, geven aan dat het een examentoets in een toetsweek betreft;

Het laatste cijfer geeft aan in welke toetsweek de toets wordt afgenomen; hier dus de tweede toetsweek van het schooljaar.

Kolommen

In de kolom Soort kun je zien of een toets schriftelijk (S) , mondeling (M) of praktisch (P) wordt afgenomen.

In de kolom Herkansing kun je zien of een toets herkansbaar is. Dan staat er een vinkje. Een herkansing wordt in principe op dezelfde manier afgenomen als de oorspronkelijke toets.

Verder kun je aflezen hoe lang de toets duurt, in welke periode de toets wordt afgenomen en het gewicht van de toets.

Rubric leerhouding en gedrag

	Super!	Goed	Voldoende, maar er is gemakkelijk winst te behalen	Aandachtspunt, kan veel beter
Leerhouding	Ik wil graag leren, vraag om ondersteuning als dat nodig is en kan goed zelfstandig werken	Ik wil graag leren en maak actief gebruik van de geboden ondersteuning	Ik wil leren, maar heb daarbij aansporing en ondersteuning nodig	Het is niet zichtbaar of ik graag wil leren. Ik heb mijn zaken niet in orde en heb aansporing en ondersteuning nodig om aan de slag te gaan
<i>bijvoorbeeld</i>	Ik maak altijd mijn huiswerk en heb mijn spullen altijd mee.	Ik maak meestal mijn huiswerk. Als ik mijn spullen niet bij me heb geef ik dat op tijd aan of los het zelf op.	Ik vergeet regelmatig mijn huiswerk en/of heb mijn spullen niet altijd mee.	Ik maak zelden mijn huiswerk en/of heb vaak mijn spullen niet mee.
	Ik ga meteen aan de slag als dat moet en werk vooruit als ik klaar ben.	Ik ga goed aan de slag, maar vind het soms moeilijk om verder te gaan als ik klaar ben.	Ik wil wel aan de slag gaan, maar weet niet goed waar ik moet beginnen.	De docent moet mij aanspreken of corrigeren, anders ga ik niet aan de slag.
	Ik werk geconcentreerd en na een afleiding pak ik zelf mijn werk weer op.	Ik ben niet snel afgeleid, en werk meestal geconcentreerd door.	Ik ben soms afgeleid, het helpt mij als de docent mij aanspreekt.	Ik ben snel afgeleid en aansporing helpt mij niet.
	Ik kan goed zelfstandig werken en stel indien nodig gerichte vragen aan de docent.	Ik stel een vraag om te controleren of ik het goed doe.	Ik stel uit mijzelf niet snel een vraag. Ik vind het moeilijk om te bepalen wat ik moet doen als het niet goed gaat.	Ik stel uit mijzelf geen vragen en onderneem geen actie als het slecht gaat.

	Super!	Goed	Voldoende, maar er is gemakkelijk winst te behalen	Aandachtspunt, kan veel beter
Gedrag	Ik draag actief bij aan een positieve werksfeer in de klas. Ik motiveer ook anderen om een positieve bijdrage te leveren.	Ik draag bij aan een positieve werksfeer in de klas	Ik laat me verleiden tot afleidend of passief gedrag en draag daarmee nauwelijks bij aan een positieve werksfeer in de klas.	Ik draag niet bij aan een positieve werksfeer in de klas.
<i>bijvoorbeeld</i>	Ik steun klasgenoten die iets in de klas vertellen of uitleggen door goed te luisteren en goede vragen te stellen..	Ik luister met aandacht als een klasgenoot of een docent iets in de klas vertelt of uitlegt.	Ik maak het mijn klasgenoten moeilijker als ze iets in de klas vertellen of uitleggen door niet op te letten en met iets anders bezig te zijn.	Ik werk mijn klasgenoten tegen door als zij iets klassikaal vertellen of uitleggen opmerkingen te maken, uit te lachen of anderszins te storen.
	Ik help klasgenoten op eigen initiatief met hun werk als ze er even niet uitkomen en geef complimenten als zij iets goed gedaan of geprobeerd hebben.	Ik help klasgenoten met hun werk als ze mij een vraag stellen door uitleg te geven over de stof.	Ik help klasgenoten door het goede antwoord te geven zonder uitleg.	Ik maak negatieve opmerkingen of grappen als ik zie dat een klasgenoot iets niet snapt of fout doet.
	Ik stimuleer klasgenoten om aan het werk te blijven door zelf geconcentreerd te werken en anderen op een goede manier aan te spreken als ze mij afleiden.	Ik ben geconcentreerd en taakgericht bezig met mijn werk en laat me niet afleiden door anderen. Als ik even word afgeleid ga ik daarna zelf snel weer aan het werk.	Ik laat me makkelijk afleiden en doe mee in het afleidende gedrag. Als de docent mij aanspreekt lukt het me meestal wel om weer aan het werk te gaan.	Ik leid anderen af en sta daarmee het leren van mijzelf en anderen in de weg. Ook nadat een docent me aanspreekt lukt het me niet om geconcentreerd aan het werk te gaan.
	Ik kan mijn eigen gedrag corrigeren of bijsturen als dat nodig is en kan goed vertellen wat voor effect mijn gedrag heeft op de klas.	Ik kan met hulp begrijpen wat mijn gedrag voor effect heeft op de klas en kan daarna mijn gedrag veranderen.	Ik vind het lastig te begrijpen wat mijn gedrag voor effect heeft op anderen en het lukt me (nog) niet om na een gesprek mijn gedrag te veranderen.	Ik neem onvoldoende verantwoordelijkheid voor mijn eigen gedrag en geef anderen de schuld. Ik pas mijn gedrag niet aan omdat ik vind dat ik niks fout heb gedaan.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4.1.1	Spelling	0	<input type="checkbox"/>	C	S		30 min.
4.1.2	Leesautobiografie	0	<input type="checkbox"/>	C, E	S		
4.1.3	Leesvaardigheid	0	<input type="checkbox"/>	A	S		60 min.
4ET1	P1. Literatuur theorie: het lezen van verhalen (LL 1+2)+ boek 1	5	<input type="checkbox"/>	E1, E2	S	Periode 1	60 min.
4.2.1	Argumenteren	0	<input type="checkbox"/>	D	S		60 min.
4.2.1	P2. Betogende voordracht	5	<input type="checkbox"/>	B, D, A1, A2	M	Periode 2	10 min.
4ET2	P2. Literatuur Middeleeuwen + Renaissance (LL8) + boek 2 ME	5	<input type="checkbox"/>	E1, E2, E3	S	Periode 2	60 min.
4.3.1	Formuleren + stijl	0	<input type="checkbox"/>	C	S		30 min.
4.3.1	P3. Literatuur poëzie (LL 3+4)	5	<input checked="" type="checkbox"/>	E1, E2, E3	S	Periode 3	60 min.
4.3.3	Literatuur boek 3	0	<input type="checkbox"/>	E	S		
4ET3	P3. Betoog	10	<input checked="" type="checkbox"/>	C, D, A1, A2	S	Periode 3	120 min.
4.4.1	P4. Literatuur 18 eeuw tot 1940 (LL9+10)	5	<input checked="" type="checkbox"/>	E1, E2, E3	S	Periode 4	60 min.
4.4.2	P4. Presentatie boek 4	5	<input type="checkbox"/>	B, E1, E2, E3	M	Periode 4	15 min.
4.4.3	Balansdossier	0	<input type="checkbox"/>	C, E	S		
4ET4	P4. Leesvaardigheid en argumentatie	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A1, A2, A3, D	S	Periode 4	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4.1.1	Begrijpend lezen (OT)	10	<input type="checkbox"/>	A	S	Periode 1	60 min.
4ET1	Literatuur: A Novel of your own choice (ET)	5	<input type="checkbox"/>	E1	S	Periode 1	60 min.
4.2.1	Luistertoets (OT)	20	<input type="checkbox"/>	B	S	Periode 2	60 min.
4ET2	Literatuur: Unlikely Pilgrimage of Harold Fry by Rachel Joyce (ET)	5	<input type="checkbox"/>	E1	S	Periode 2	60 min.
4.3.1	Schrijfvaardigheid (OT)	20	<input type="checkbox"/>	D1, D2	M	Periode 3	60 min.
4OT3	Spreekvaardigheid: gesprek (OT)	10	<input type="checkbox"/>	C1	M	Periode 3	10 min.
4.4.1	Begrijpend lezen (OT)	15	<input type="checkbox"/>	A	S	Periode 4	60 min.
4.4.2	Spreekvaardigheid: presentaties op basis van Educated by T. Westover	10	<input type="checkbox"/>	C2	S	Periode 4	5 min.
4ET4	Literatuur: Educated by T. Westover	5	<input type="checkbox"/>	E1	M	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4.1.1	Gramática y vocabulario Compañeros 2 - un. 1 y 2	10	<input type="checkbox"/>	A, D, D1	S	Periode 1	60 min.
4OT1	Compañeros 2 - un. 1, 2 y 3 / Gramática y vocabulario toetsweek	15	<input type="checkbox"/>	A, D,D1	S	Periode 1	60 min.
4.2.1	Cultuur: Tekst schrijven in de verleden tijden buiten toetsweek	10	<input type="checkbox"/>	A, D, D1, C, C2	S	Periode 2	120 min.
4OT2	Compañeros 2 - un. 4 y 5 / Gramática y vocabulario in de toetsweek	15	<input type="checkbox"/>	A, D, D1, D2	S	Periode 2	60 min.
4.3.1	Boek niveau A1 buiten toetsweek	5	<input type="checkbox"/>	A, E, E1	S	Periode 3	60 min.
4OT3	Compañeros 2 - un. 6 y 7 / Gramática y vocabulario	20	<input type="checkbox"/>	A, D, D1, D2	S	Periode 3	60 min.
4.4.1	Literatuur 1: boek nivel A2 buiten de toetsweek	5	<input type="checkbox"/>	E, E1	S	Periode 4	60 min.
4OT4	Compañeros 2 (un. 1 t/m 9) in de toetsweek	25	<input type="checkbox"/>	C, C1, C2	M	Periode 4	15 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4.1.1	PO Wereldgeschiedenis	5	<input type="checkbox"/>	A, C	P	Periode 1	
4ET1	TV5 Ontdekkers en hervormers Thema wereldgeschiedenis (TV1 t/m 4)	5	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B	S	Periode 1	60 min.
4ET2	TV6 Regenten + vorsten /TV7 Pruiken + revoluties, Slavernij + kolonialisme (tv 5)	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B, C	S	Periode 2	60 min.
4ET3	TV8 Burgers en stoommachines Thema Slavernij en abolitionisme (tv 5 t/m 7)	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B, C, D	S	Periode 3	60 min.
4ET4	TV9 Wereldoorlogen §1t/m 5 Thema India (TV5 t/m 8)	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B, C	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4.1.1	Opdracht: Grensgebied	2	<input type="checkbox"/>	A1, B1	P	Periode 1	
4ET1	Toets Mexicaans-Amerikaans grensgebied (H1)	8	<input checked="" type="checkbox"/>	A1, B1, B3	S	Periode 1	60 min.
4.2.1	Opdracht: Natuur en landschap	2	<input type="checkbox"/>	A1, C3	P	Periode 2	
4ET2	Toets Natuur en Landschap (H2)	8	<input checked="" type="checkbox"/>	A1, C1, C3	S	Periode 2	60 min.
4ET3	Toets Vraagstukken Nederland (H4)	8	<input checked="" type="checkbox"/>	A1, E1	S	Periode 3	60 min.
4.4.1	PO Buurt	5	<input type="checkbox"/>	A1,A2, E1, E2	P	Periode 4	
4.4.2	Opdracht: Nijmegen	5	<input type="checkbox"/>	A1, A2, E1, E2	P	Periode 4	
4ET4	Toets Brazilië (H3)	8	<input checked="" type="checkbox"/>	A1, D2	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4ET1	H1: rekenregels en verhoudingen: H2 verwerken van data	10	<input checked="" type="checkbox"/>	B1, B2	S	Periode 1	60 min.
4ET2	H3: tabellen en grafieken: H4: handig tellen	10	<input checked="" type="checkbox"/>	B3	S	Periode 2	60 min.
4ET3	H5: lineaire verbanden: H6: statistiek en beslissingen (opdracht ipv toets ivm corona)	10	<input checked="" type="checkbox"/>	E5	S	Periode 3	60 min.
4ET4	H7: veranderingen	10	<input checked="" type="checkbox"/>	C1, C2, C4, D, E1, E3	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4ET1	H1: Formules, grafieken en vergelijkingen: H2: Veranderingen	10	<input checked="" type="checkbox"/>	B1	S	Periode 1	60 min.
4ET2	H2: Veranderingen: H3: Hoeken en afstanden	10	<input checked="" type="checkbox"/>	B1	S	Periode 2	60 min.
4ET3	H4: Werken met formules: H5: Machten, exponenten en logaritmen	10	<input checked="" type="checkbox"/>	B1, B2, B3	S	Periode 3	60 min.
4ET4	H5: Machten, exponenten en logaritmen: H6: De afgeleide functie	10	<input checked="" type="checkbox"/>	B1, B2, D1, D2, D3, D4	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4.1.1	I-A: B1H01, Informatie Digitaal	1,5	<input type="checkbox"/>	A1 t/m A7, E1, E2, K1, L1, L2	S	Periode 1	30 min.
4.1.2	I-A: B1H02, Communicatie & Taal	1,5	<input type="checkbox"/>	A1 t/m A7, E1, K1, L1, L2	S	Periode 1	30 min.
4ET1	I-A: B1H01 + B1H02 + Hardware, Netwerken en Besturingssystemen	12	<input checked="" type="checkbox"/>	A1 t/m A7, E1, K1, L1, L2	S	Periode 1	120 min.
4ET3	PO webdesign met HTML en CSS + PO Beeldbewerken met Gimp	20	<input type="checkbox"/>	A8 t/m A13, C1, F1 t/m F4, O1 t/i	P	Periode 3	
4.4.1	I-A: programmeren in Javascript met online TekenApplet	3	<input type="checkbox"/>	A6, B1, D1, D2, J1	S	Periode 4	60 min.
4ET4	I-A: programmeren in Java met Greenfoot	12	<input type="checkbox"/>	B1 t/m B4 D1, D2, J1	P	Periode 4	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4ET1	H1 (vaardigheden), H2 (beweging)	7	<input checked="" type="checkbox"/>	A8 t/m A15, C1.1, C1.2	S	Periode 1	60 min.
4ET2	H3 (krachten in evenwicht), H4 (krachtwetten)	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A9 t/m A13, C1, D1.6	S	Periode 2	60 min.
4ET3	H5 (Eigenschappen van stoffen en materialen), D (Optica)	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A8, A11 t/m A15, D1.1 t/m D1.4,	S	Periode 3	60 min.
4.4.1	PO: beweging en krachten, stofeigenschappen, optica, elektriciteit, ontwerp	6	<input type="checkbox"/>	A1 t/m A4, A5 t/m A11, C, D, B3,	P	Periode 4	
4ET4	H6 (Gebruik van elektriciteit)	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A11 t/m A15, D1.5, G1	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4ET1	H1: Atoombouw: H2: Rekenen in de chemie (gedeelte)	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A1 A2, A7-A11, A14 B1 C2, E2	S	Periode 1	120 min.
4ET2	H2: Rekenen in de chemie (gedeelte): H3: Bindingstypen	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A1 A2 A4, A5 A7-A11, B1-5 C1, C2	S	Periode 2	120 min.
4ET3	H4: Zouten: H6: Reacties in beweging (gedeelte)	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A1 A2 A4, A5 A7 A8, A10-A13, B1	S	Periode 3	120 min.
4.4.1	PO Zouten en evenwichten	5	<input type="checkbox"/>	A1-A6 A8 A11-12 B1 B3 C1-2 C4 C5	P	Periode 4	
4ET4	H5: Koolstof als basis: H6: Reacties in beweging (gedeelte)	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A1 A2 A4, A5 A7-A13, B1 B2, C1-C2	S	Periode 4	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4.1.1	PO1 Onderzoek gedrag	3	<input type="checkbox"/>	A5, 6, 8, D2	P	Periode 1	
4ET1	Gedrag en Cellen	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A11, B6, D1,2	S	Periode 1	120 min.
4.2.1	PO2 Aardappel en osmose	3	<input type="checkbox"/>	A5, 6, 8	P	Periode 2	
4ET2	Voortplanting, diffusi en osmose	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A9, 11, 16, B2, 3, C1, D1, 3, E3	S	Periode 2	120 min.
4.3.1	PO3 Orgaan verteringsstelsel	3	<input type="checkbox"/>	B2, 3	P	Periode 3	
4ET3	Vertering	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A11, B2, 3, 4, C2	S	Periode 3	120 min.
4.4.1	PO4 Infobord	3	<input type="checkbox"/>	A14	P	Periode 4	
4ET4	Westerpark	10	<input type="checkbox"/>	A10, 12, 14, B4, 8, C3, D4, F3	S	Periode 4	180 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4ET1	Schaarste & Ruil en Markt	7,5	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B, C, D1 & D2	S	Periode 1	120 min.
4.2.1	PO Ruilhandel	2,5	<input type="checkbox"/>	A, B, C, D, J	P	Periode 2	
4ET2	Markt	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A, D2 & D3	S	Periode 2	120 min.
4ET3	Markt en Samenwerken & Onderhandelen	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A, D3 & D4, F1 & F2	S	Periode 3	120 min.
4.4.1	PO Huren en kopen	2,5	<input type="checkbox"/>	A, J, E	P	Periode 4	
4ET4	Ruilen over de tijd en Risico & Informatie	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A, E1 & E2, G1 & G2	S	Periode 4	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4ET1	H5-H8 (Verzekeren, enkelv. + samengestelde interest, beleggen + woning)	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A1, A4, A6, B1	S	Periode 1	120 min.
4ET2	H9 -H13 (Schenken + erven, eigen ondern., rechtsvorm, org. + maatschappij)	10	<input checked="" type="checkbox"/>	B1, B2, B3 en B4	S	Periode 2	120 min.
4ET3	H3 + H14-H17 (Balans, leiderschap, personeelsbeleid + EV)	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A2, A3, A5, C1, C2, D2	S	Periode 3	120 min.
4ET4	H18-H20 (VV, vermogensmarkt + investeringsanalyse)	15	<input checked="" type="checkbox"/>	D1 en D2	S	Periode 4	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4ET1	De mensenmaatschappij I	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A2, B1, C4, D1	S	Periode 1	60 min.
4.2.1	PO De mensenmaatschappij Terra Nova	10	<input type="checkbox"/>	A1, A2, B1, B2, C1, C2, D2	P	Periode 2	
4ET3	De wereld in verandering	10	<input checked="" type="checkbox"/>	E3, E4	S	Periode 3	60 min.
4.4.1	PO Onderzoeksvaardigheden	10	<input type="checkbox"/>	A3, F1, F2	P	Periode 4	

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4ET1	Rechtsstaat en politiek	25	<input type="checkbox"/>	A2, B1, B2, B3, C1	S	Periode 1	60 min.
4ET2	PO Parlementaire democratie	25	<input type="checkbox"/>	A1, C2, C3	P	Periode 2	
4ET3	PO Pluriforme samenleving	25	<input type="checkbox"/>	A1, E1, E2, E3, E4	P	Periode 3	
4ET4	PO Verzorgingsstaat	25	<input type="checkbox"/>	A1, A2, D1, D2, D3, D4	P	Periode 4	

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4.1.1	PO1 Hofcultuur, Keuzeopdracht met focus op Renaissance	5	<input type="checkbox"/>	A,C	P	Periode 1	
4ET1	Hofcultuur. inleiding,het hof en de hovelingen, erfenis van de klassieken, Renaissance	5	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B1,B2,B3, B4,B5,B6 C	S	Periode 1	60 min.
4.2.1	PO2 Hofcultuur, Keuzeopdracht met focus op Barok	5	<input type="checkbox"/>	A,C	P	Periode 2	
4ET2	Hofcultuur, Barok (1600 -1750)	5	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B1,B2,B3 B4,B5,B6 C	S	Periode 2	60 min.
4.3.1	PO3 Cultuur vh moderne. Keuzeopdracht: kunststroming uit de modernen	5	<input type="checkbox"/>	A,C	P	Periode 3	
4ET3	Cult. vh moderne, Inl., Kunst & levensbesch., Modernen & Volkskunst. Kunst & Gevoel.	5	<input checked="" type="checkbox"/>	A,B1,B2,B3 B4.B5,B6,C	S	Periode 3	60 min.
4.4.1	PO4 Cultuur van het moderne. Keuzeopdracht: kunststroming modernen	5	<input type="checkbox"/>	A,C	P	Periode 4	
4ET4	Cult. vh moderne, react. kunstuitingen, Rationalisme, Kunst & Macht, Amusement	5	<input checked="" type="checkbox"/>	A,B1,B2,B3 B4,B5,B6,C	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4.1.1	PO Fotografie (onderzoeken)	5	<input type="checkbox"/>	A, B	P	Periode 1	
4.1.2	PO Remake (iconische straatfoto)	5	<input type="checkbox"/>	C	P	Periode 1	
4.1.3	PO Fotografie verslag museumbezoek	5	<input type="checkbox"/>	C, D	P	Periode 1	
4.2.1	PO Film maken Bekijk 't	5	<input type="checkbox"/>	A, B	P	Periode 2	
4.2.2	PO Film maken	20	<input type="checkbox"/>	C, D	P	Periode 2	
4.2.3	PO Vlog (Kunstautobiografie)	10	<input type="checkbox"/>	D	P	Periode 2	
4.3.1	PO Museumbezoek	5	<input type="checkbox"/>	A, B	P	Periode 3	
4.3.2	PO Onderzoek	30	<input type="checkbox"/>	C, D	P	Periode 3	
4.4.1	PO Nieuwe Media	10	<input type="checkbox"/>	A, B	P	Periode 4	
4.4.2	PO Nieuwe Media	5	<input type="checkbox"/>	C, D	P	Periode 4	

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4OT1	Doel-, loop- + terugslagspelen, turnen en atl., sportorg. <80% een verv. opdr.	1	<input type="checkbox"/>			periode 1	
4OT2	Doel-, loop- + terugslagspelen, turnen en atl., sportorg. <80% een verv. opdr.	1	<input type="checkbox"/>			periode 2	
4OT3	Doel-, loop- + terugslagspelen, turnen en atl., sportorg. <80% een verv. opdr.	1	<input type="checkbox"/>			periode 3	
4OT4	Doel-, loop- + terugslagspelen, turnen en atl., sportorg. <80% een verv. opdr.	1	<input type="checkbox"/>			periode 4	

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4ET4	Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde, verbanden: niveau 3F	1	<input checked="" type="checkbox"/>	Zie omschrijving	S	Periode 4	120 min.