



oudermailing #2



Cartesius Lyceum *** schooljaar 2020-2021*** oktober 2020

Inhoudsopgave:

Voorwoord	2
Ouderbijdrage	3
Bouw parkeergarage en veilige fietsroutes	4
Politie op school	4
Nieuw onderwijsportaal	4
Stand van zaken zorg en begeleiding	5
Stand van zaken datateam	5
Stand van zaken H4/H5	5
Overgangsnormen 2020-2021	6
Programma van toetsing onderbouw (PTO)	7
PTA en examenreglement	7



oudermailing #2



Cartesius Lyceum *** schooljaar 2020-2021*** oktober 2020

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Maandagavond hoorden we van premier Rutte dat het coronavirus oprukt en dat daarom de voorschriften strenger worden. Afgelopen woensdag kwam er nog een extra advies bij om een mondkapje te dragen in publieke ruimtes. Voor het onderwijs kwamen er geen nieuwe regels bij, maar deze week vroegen alle schoolbesturen zich wel af of het toch niet verstandig was om ook in scholen een mondkapje te dragen.

De beslissing daarover is gisteravond genomen. Vanaf volgende week geldt ook in scholen het dringende advies om een mondkapje op te doen tijdens de leswisselingen en in de pauzes. Uw zoon of dochter heeft daar vandaag een brief over gekregen, waarin duidelijk wordt uitgelegd waar en wanneer het mondkapje gedragen wordt. Deze brief wordt als bijlage met deze nieuwsbrief meegestuurd.

Overigens is het goed om te melden dat de maatregelen die we al genomen hebben (zoals afstand houden en veel ontsmetten) blijkbaar goed werken, want het aantal zieke leerlingen is bij ons laag. We hebben nu 6 leerlingen gehad die positief op Corona getest zijn, over een periode van 5 weken. Het betrof 3 leerlingen uit vwo4, een leerling uit een brugklas, één uit 3 havo en één uit 4 havo. Om verder verspreiding in vwo4 tegen te gaan, heeft die laag een ruime week weer online les gehad en dit is prima verlopen.

We willen uiteraard dat het aantal zieke leerlingen laag blijft en dus het is fijn wanneer we allemaal rekening met elkaar houden en de gezondheid van iedereen serieus nemen. Ik vertrouw erop dat onze leerlingen hier ook hun verantwoordelijkheid in nemen, zoals ze dat tot nog toe steeds gedaan hebben.

Er zijn nog geen medewerkers positief getest en daar zijn we natuurlijk heel blij mee, maar het aantal collega's dat zich laat testen vanwege verkoudheidsklachten is op sommige dagen wel hoog. Op die dagen is het soms niet meer mogelijk om al die lessen op te vangen met medewerkers die een 'steruur' in hun rooster hebben. Daarom hebben we besloten om twee extra invalkrachten aan te trekken die vanaf volgende week uitgevallen lessen opvangen. In de meeste gevallen kunnen leerlingen dan aan het werk met de les die door de docent is klaargezet in Google Classroom of kunnen de leerlingen verder werken of lezen, maar anders geeft deze invalkracht een eigen les met algemene vaardigheden. Bij meerdere lessen die tegelijk uitvallen, ligt de prioriteit bij klas 1 en 2 maar ook de overige klassen kunnen te maken krijgen met deze invalkrachten.

Verder heb ik u beloofd dat we u maandelijks op de hoogte houden van de belangrijkste punten van ons verbeterplan voor de havo. U vindt daarom in deze nieuwsbrief een stuk over het onderwijs in de bovenbouw havo en de stand van zaken rondom onze zorgstructuur en het datateam.



oudermailing #2



Cartesius Lyceum *** schooljaar 2020-2021*** oktober 2020

Tot slot heb ik een aantal vragen gekregen over de ouderbijdrage in deze tijden van Corona en daar vertel ik u in deze Nieuwsbrief iets meer over, naast een aantal andere zaken die spelen op school en voor u als ouders interessant zijn.

Met vriendelijke groet,

Sandra Niemeijer
Rector

Ouderbijdrage

Een aantal ouders heeft ons gemaïld met de vraag hoe wij omgaan met de ouderbijdrage in deze Corona-tijd. Er zijn immers minder excursies, minder uitstapjes, dus de vraag zou kunnen opkomen: waar geeft de school dat geld dan aan uit?

Wat betreft vorig jaar is het zo dat er na 16 maart weinig uitgaven meer gedaan zijn. Er zijn nog wel diploma-uitreikingen geweest en de examenleerlingen hebben een jaarboek gekregen, maar veel andere uitjes zijn gecancelled. Vorig jaar was echter ons lustrumjaar en we hebben tot 16 maart een aantal grote uitgaven gedaan zoals een dag uit naar Aalsmeer voor alle leerlingen en een speciaal lustrumshirt voor alle leerlingen. We hadden toestemming van de ouderraad om daar wat extra gelden voor aan te spreken, maar omdat andere zaken niet gedaan zijn, is dat minder nodig.

Voor dit jaar geldt dat de situatie nog behoorlijk onzeker is. De eerste uitgaven, zoals voor de foto's voor alle leerlingen, een pasje met 10 euro kopieertegoed en een kluisje, zijn natuurlijk wel gedaan en een aantal gastlessen of projecten die we doen met externen kan wel doorgaan, maar dan digitaal. We hopen ook gewoon sportdagen te organiseren. Ook de kosten voor de ouderraad en de leerlingenraad worden dit jaar waarschijnlijk wel gemaakt.

Het zou echter kunnen dat we niet de volle 125 euro per leerling opmaken dit jaar en we hebben besloten om het bedrag dat we overhouden dan volgend jaar in mindering te brengen op de ouderbijdrage. Leerlingen die van school gaan aan het einde van het jaar krijgen in dat geval geld terug. Omdat we beseffen dat dit lastige tijden zijn voor iedereen, hebben we ook besloten het bedrag van de ouderbijdrage niet in één keer te innen, maar in 6 termijnen van 20,83 euro, om de lasten te spreiden. Een aantal ouders heeft aangegeven dit toch liever in één keer te betalen en dat is uiteraard prima. Mail in dat geval naar M.Jonkhart@cartesius.espritscholen.nl. Mocht u de eerste termijn van de ouderbijdrage nog niet betaald hebben, dan zou het fijn zijn wanneer u dat alsnog doet.



oudermailing #2



Cartesius Lyceum *** schooljaar 2020-2021*** oktober 2020

Bouw parkeergarage en veilige fietsroutes

Binnenkort start de bouw van de Singelgrachtgarage en dat betekent dat onze leerlingen niet meer over de Nassaukade mogen fietsen, omdat daar het werkverkeer rijdt en dat dus gevaarlijk is. In school komen posters te hangen met aanwijzingen hoe leerlingen veilig en makkelijk naar school kunnen komen,

Politie op school

In de eerste maanden van het schooljaar is onze wijkagent regelmatig op school aanwezig geweest. Niet vanwege incidenten of een gevoel van onveiligheid, maar vanwege betrokkenheid bij de buurt en onze school. Ons gebouw staat immers midden in de stad.

We plukken nu al de vruchten van het laagdrempelige contact. Twee weken geleden heeft onze wijkagent een aantal gastlessen gegeven. Dit heeft boeiende en leerzame gesprekken opgeleverd met een aantal klassen; onder andere over het gebruik van social media en de wettelijke en ethische grenzen.

Met name in de onderbouw merken we dat social media regelmatig escalierend werkt bij pesten of (in eerste instantie) kleine conflicten. Deze communicatie speelt zich veelal buiten ons gezichtsveld af en we merken dat grenzen gemakkelijk worden overschreden. De mentoren bespreken dit daarom ook regelmatig met hun klassen. We denken dat een gastles van onze wijkagent hierbij ondersteunend kan werken. We hebben daarom met hem afgesproken dat hij in de komende periode ook in de andere onderbouw klassen deze gastlessen zal geven over o.a. social media en de wettelijke grenzen.

Nieuw onderwijsportaal

Door toenemende digitalisering maken we op school gebruik van verschillende digitale oplossingen. Dat biedt veel mogelijkheden om ons onderwijs vorm te geven en te organiseren. Het levert soms ook onduidelijkheden op: het lesrooster kunnen leerlingen inzien op de Zermelo app, de behaalde resultaten worden zichtbaar gemaakt in Magister.

We zijn daarom op zoek gegaan naar een manier om deze digitale oplossingen met elkaar te verbinden: het onderwijsportaal. Het portaal creëert een connectie met alle informatie die al beschikbaar is in bestaande softwarepakketten binnen de school; zoals Magister, Zermelo en Google for Education. Ook is het mogelijk om op het portaal nieuwsberichten te plaatsen en heeft het een eigen messenger functie. Zo creëert het portaal een online connectie tussen medewerkers, leerlingen en ouders: voor optimale communicatie!

In de afgelopen weken hebben we het nieuwe portaal ingericht en zijn alle koppelingen tot stand gebracht. In de komende weken zullen we de functionaliteit van het portaal testen. We verwachten dat het portaal in de eerste of tweede week gereed zal zijn en we deze in gebruik kunnen nemen. We houden u op de hoogte!

Stand van zaken zorg en begeleiding

Onze twee zorgcoördinatoren zijn vol enthousiasme van start gegaan en hebben al veel gesprekken gevoerd, veel in kaart gebracht en een aantal zaken beter gestroomlijnd. Onze remedial teacher is druk bezig om de DIA-toetsen op het gebied van leesvaardigheid en rekenen te laten afnemen. We zijn gestart met de 'nulmeting' van de eerste klassen en met een uitgestelde volgtoets voor havo 4. De tweede en derde klassen maken hun volgtoetsen taal en rekenen in het voorjaar. Als het zo is dat uw kind opvalt in die toetsen dan krijgt u daarover bericht. Wij gaan dan kijken welke begeleiding het beste past.

Verder zijn de steunuren gestart en veel leerlingen maken daar al gebruik van. Leerlingen kunnen daar vrijwillig naartoe aan het einde van de dag (elke dag vanaf 15.30 uur). Zij hoeven zich niet vooraf aan te melden, maar we vragen wel van hen om bij binnenkomst een formulier in te vullen waarop ze hun leervraag vermelden. Als ze klaar zijn, vragen we ook van hen om in te vullen of ze dat doel behaald hebben. Is de vraag nu duidelijk? Hebben ze hun opdracht af? Hebben ze dat boek uitgelezen? Op deze manier krijgen wij in beeld waar de problemen zitten en welke vragen er leven bij leerlingen.

Stand van zaken datateam

Het datateam is gestart. We hebben de beschikbare resultaten doorgenomen en plannen voor vervolgonderzoek gemaakt. We worden daarbij begeleid door experts van de Universiteit Utrecht. We hebben een nieuw softwarepakket aangeschaft waarmee alle beschikbare data uit Magister kan worden geanalyseerd. Deze software wordt op dit moment geïmplementeerd en zal in de komende week gereed zijn voor gebruik.

Daarnaast hebben we ook een slag gemaakt om de nieuwe resultaten ook beter analyseerbaar te maken. Het vastleggen van de geplande toetsen in de onderbouw (het PTO) en bovenbouw (het PTA) is daarbij een belangrijk onderdeel.

Stand van zaken H4/H5

Werklessen/keuzelessen

In oudermailing #1 heeft u kunnen lezen dat wij dit schooljaar in H4 en H5 onderscheid maken tussen contactlessen (les bij eigen vakdocent voor uitleg, toepassing, ec) en werklessen (toepassing, maatwerk en zelfstandig werken onder begeleiding van een vakdocent). De leerlingen kunnen een keuze maken uit de werklessen en daarom worden deze lessen ook wel keuzelessen genoemd. In de eerste oudermailing staat hoe we een en ander hebben georganiseerd en waarom we deze manier van werken hebben ingevoerd.

Cartesius Lyceum *** schooljaar 2020-2021*** oktober 2020

In deze oudermailing wil ik u op de hoogte brengen over de eerste ervaringen.

We hebben in de laatste weken de leerlingen tijdens de mentorles gevraagd hoe zij het werken hiermee hebben ervaren. Dit is wat er zoal gezegd is:

- De effecten op het rooster worden door iedereen als positief ervaren.
- Er zitten zowel leerlingen uit havo 4 als uit havo 5 bij elkaar en dat wordt niet door iedereen als prettig ervaren.
- De leerlingen geven aan dat sommige werklessen erg vol zitten.
- Het is prettig om zelf de invulling van de werkles te kunnen kiezen.
- Het is soms moeilijk om te weten wat je moet doen.

Ook de docenten hebben hun bevindingen met elkaar gedeeld.

- Een grote groep docenten geeft aan dat er goed gewerkt wordt in de werkles.
- Opvallend is dat havo 5 minder gemotiveerd lijkt dan 4 havo
- Het contact tussen de verschillende vakdocenten is nog intensiever geworden omdat er overleg moet zijn over de invulling van de werklessen.
- Het werken met een laptop is wel erg handig tijdens een werkles. Meer mogelijkheden daarvoor creëren zou wenselijk zijn.

Wat betreft het keuzegedrag van leerlingen, zien we dat leerlingen graag kiezen voor Engels en Nederlands waar in alle rust gelezen kan worden. Soms is het totaal aantal leerlingen dan 29 of 30 omdat de docent een enkeling toestaat erbij te komen zitten. Verder zien we eigenlijk geen overvolle groepen. Met name de uren aan de rand van de dag zijn rustig. Wij zouden de leerlingen willen aanraden meer van deze uren gebruik te maken. Daarmee komt er midden op de dag meer ruimte waardoor de keuzemogelijkheden voor andere leerlingen weer toenemen.

De eerste evaluatie heeft tot de conclusie geleid dat de werklessen veel kansen bieden. Er kan nog wel gewerkt worden aan een grotere effectiviteit ervan. De docenten zullen leerlingen helpen doelgericht te werken tijdens de werklessen door bijvoorbeeld te werken met leerdoelformulieren. In de mentorles zal meer aandacht gegeven worden aan doelgericht kiezen van de werklessen. Leerlingen kunnen er nog aan werken meer te focussen op hun leerdoelen en om hun concentratievermogen te verhogen.

Natuurlijk gaan wij door met evalueren, reflecteren en delen van good practices onderling. Wij houden u graag op de hoogte van de uitkomsten daarvan.

Overgangsnormen 2020-2021

De overgangsregeling en bevorderingsnormen voor dit schooljaar zijn afgelopen week in de MR (medezeggenschapsraad) besproken en vastgesteld. De bevorderingsnormen voor dit schooljaar zijn, op een paar kleine punten na, gelijk aan de bevorderingsnormen van vorig jaar. Wel is het zo dat we dit jaar een verlengde brugklas havo/vwo hebben, dus de bevorderingsnormen voor de 2h/v-klassen zijn speciaal voor hen geformuleerd.

In de bevorderingsnormen is vastgelegd wanneer een leerling kan worden bevorderd naar het volgende leerjaar. De mentor zal deze normen vanzelfsprekend met de leerlingen bespreken.

De overgangsregeling 2020-2021 vindt u op onze website:

<https://cartesius.espritscholen.nl/home/onderwijs/protocollen/bevorderingsnormen/>

Programma van toetsing onderbouw (PTO)

Dit schooljaar hebben we ervoor gekozen om alle geplande toetsen in de onderbouw vast te leggen en te bundelen in één document: het programma van toetsing onderbouw (PTO). In het PTO zijn alle toetsen opgenomen waarvoor leerlingen een cijfer krijgen dat meetelt voor de overgang. Naast deze toetsen krijgen leerlingen regelmatig feedback op je leervorderingen, we noemen dat formatieve evaluatie. Deze feedback telt niet mee voor de overgang en wordt daarom ook niet vastgelegd in Magister.

De PTO's per jaarlaag staan inmiddels op onze website:

<https://cartesius.espritscholen.nl/home/onderwijs/ptopta/pto/>

PTA en examenreglement

Examenreglement

In klas 4 en 5 havo en in klas 4, 5 en 6 vwo worden zogenaamde examentoetsen (ET's) afgenomen. De resultaten hiervan worden opgenomen in het schoolexamendossier. Voor deze toetsen geldt het examenreglement van Esprit Scholen en het PTA-reglement van het Cartesius. In deze reglementen staan artikelen die betrekking hebben op het schoolexamendossier én op het centraal schriftelijk examen. Aan de orde komt bijvoorbeeld: Welke gedragsregels gelden er bij een toetsweek of bij het CE? Wat is de slaag/zakregeling? Welke herkansingsregeling past het Cartesius Lyceum toe? Etc. Voor de leerlingen is het dus van groot belang deze documenten te lezen. De belangrijkste artikelen hieruit zullen in de mentorlessen aan de orde komen. Ik raad u ook aan zich op de hoogte te stellen van deze reglementen.

Zie: <https://cartesius.espritscholen.nl/home/onderwijs/schooldocumenten/>

PTA

Elk vak waarvoor een schoolexamen wordt afgelegd en eventueel ook een centraal examen, publiceert een programma van toetsing en afsluiting (PTA). In het PTA wordt onder andere aangegeven welke toetsen er binnen een cohort worden afgenomen, of deze toetsen herkansbaar zijn en welk gewicht ze hebben. Een cohort wordt met jaartallen aangegeven: het eerste jaartal is het jaar waarop de leerling aan de Tweede Fase begint en het tweede jaartal is het jaar waarin het CE wordt afgenomen. Bijv. leerlingen die dit jaar in 4 havo zijn begonnen, horen bij het cohort 2020-2022.

Het PTA is een zeer waardevol document voor de leerlingen. Zij kunnen hiermee precies zien wat er van hen verwacht wordt qua kennis en vaardigheden. Het maken van een gerichte planning is daarmee mogelijk en natuurlijk ook wenselijk.

Zie: <https://cartesius.espritscholen.nl/home/onderwijs/ptopta/>

Overgangsdossier

Het overgangsdossier in de bovenbouw kan bestaan uit een combinatie van schoolexamentoetsen (ET's) en overgangstoetsen (OT's). Anders dan het PTA, beslaat het overgangsdossier één schooljaar. Deze overgangsdossiers staan per leerjaar en per vak, net als de PTA's, ook op onze site vermeld. De bevorderingsnormen worden toegepast op de overgangsdossiers.

Zie: <https://cartesius.espritscholen.nl/home/onderwijs/ptopta/> (op dit moment nog onder constructie, maar dit is de plek waar u dit binnenkort vindt)

Overzicht belangrijke data voor ouders (oktober - december)

Datum	Activiteit
2 oktober	Herkansingen voor 5havo en 6vwo (de lessen gaan gewoon door)
5 oktober	Studiedag voor docenten, de leerlingen zijn vrij
12-16 oktober	Herfstvakantie
21-27 oktober	Toetsweek bovenbouw
28 oktober	Start lesperiode 2
4 november	Voorlichting profielkeuze 3e klassen
10-13 november	Verkort rooster
17 november	Oudercontactavond (u krijgt nog bericht op welke wijze dit georganiseerd wordt)
24 november	Ouderavond havo online (uitnodiging volgt per mail)
25 november	Herkansingen bovenbouw
7 december	VWO levert conceptversie PWS in
17 december	Deadline Havo PWS Kerstgala?
18 december	Studiedag, leerlingen vrij
21 dec - 3 jan	Kerstvakantie