



afdelingsboekje bovenbouw 2018-2019

IK HEB HET
NOG NOOIT
GEDAAN,
DUS IK DENK
DAT IK HET
WEL KAN!

-PIPPI LANGKOUS

Beste leerling,

Dit boekje vertelt jou hoe de tweede fase op het Cartesius Lyceum is vormgegeven.

Er zijn verschillende documenten waarin de formele zaken zijn vastgelegd, zoals het examenreglement, de jaaragenda, de schoolgids, de bevorderingsnormen, etc. Het is belangrijk dat je goed op de hoogte bent van alle regelingen. Om het een beetje gemakkelijker voor je te maken, hebben we de belangrijkste bepalingen uit de verschillende documenten samengevoegd in dit afdelingsboekje.

Hoewel we heel zorgvuldig aan het werk zijn gegaan, kan het toch zijn dat we iets per ongeluk verkeerd of niet volledig hebben overgenomen. Voor alle zekerheid zeggen we daarom dat je geen rechten kunt ontleen aan dit boekje. Het is dus verstandig om de originele documenten erop na te slaan als dat van toepassing is voor je.

Wij hopen dat je de moeite wilt nemen de informatie in dit boekje te lezen. Zo weet je wat er van je verwacht wordt en ook waar je op mag rekenen.

Voor de vierdeklassers zal dit schooljaar er heel anders uitzien dan in de onderbouw. Je volgt de lessen steeds in andere samenstellingen vanwege de keuzevakken. Er zijn 4 toetsweken in plaats van maar eentje aan het eind van het schooljaar. En je kunt een herkansing kiezen na elke toetsweek. Dat moet je wel op tijd doen (houd de deadline in de gaten!) en... dan mag je niet teveel ongeoorloofde absenties hebben!

Voor de leerlingen in 5H, 5V en 6V is dat allemaal allang bekend. Maar ook voor hen zullen er dingen anders zijn dan in het vorige jaar.

Mediatheek

Zo is er dit jaar een mediatheek waar jullie kunnen studeren in een mooie en rustige omgeving. Houden jullie ook daar de gedragsregels goed in de gaten?

Jassen uit en capuchons en petten af!

We willen dit schooljaar benadrukken dat we met z'n allen aan het werk zijn in de school. Binnen heb je geen jas nodig. Weleens een docent met een jas aan voor de klas gezien? Nee toch? Daarom willen we ook graag dat jullie de jas niet meenemen het lokaal in. Om die reden heeft iedereen dit schooljaar een kluisje gekregen. Daar moet je de jas in doen zo gauw je binnen komt. Op die manier is je jas veilig opgeborgen.

Capuchons en petten horen ook bij het buitenleven. Binnen doe je ze dus af. Zo willen we de werksfeer verbeteren en de leercultuur benadrukken.

Mede namens het hele team bovenbouw, wens ik jou toe dat je vol zelfvertrouwen en goede moed aan dit nieuwe schooljaar begint en dat je jouw doelen zult halen.

Annenienke Kloeze
conrector bovenbouw
september 2018

Inhoudsoppgave:	blz.
De lestijden	5
Uit de jaaragenda 2018-2019	5
Periodes 1 t/m 4	
Toetsweken en herkansingen	
Werkweken	
Rekentoetsen	
Het pws	
Projectweek 4H	
Week van de wetenschap 5V	
Onderzoeksdagen 4V	
Het eindexamen	
Diploma uitreikingen	
Vakanties	
De Cartesiuscode	8
De begeleiding: wie doet wat?	9
De vakdocent	
De mentor	
De coördinator leerlingzaken	
De coördinator onderwijsontwikkeling	
De decaan	
De conrector	
Overige begeleiding	
Klassenwissels	10
Aanwezigheid/verzuim	10
Geoorloofd verzuim	
Ongeoorloofd verzuim	
Ziekte	
Wat te doen bij het missen van een toets?	
Resultaten en reflectie	12
Rapporten	
Reflectie	
Plusdocument	
De Tweede Fase en de vakken die worden aangeboden	13
Het gemeenschappelijk deel	
De profielen	
Het vrije deel	
Een extra vak	
Werkwijze vakkenwissels	15
Tot wanneer is een wijziging toegestaan?	
Welke wijzigingen zijn toegestaan?	
Het aanvragen pof laten vallen van een extra vak	16
Het aanbod naast de vaklessen	17
De Cartesius Academie	
De mentorles	
(Wereld)Burgerschap	
werkweken	
uitwisselingen	
leerlingparticipatie	

Big History in 4V en de academische week in 5V	
Projectweek havo 4	
Het havoparlement	
Het profielwerkstuk	
Rekenen	
De Tweede Fase en de manier van werken: van leren naar studeren	20
Werken met een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)	22
Het cijferdossier	
Toetsweken en tussentijdse toetsen	
Het bespreken van toetsen	
Herkansingen	
Examencommissie	
De bevorderingsnormen	23
algemene bepalingen	
kernvakkenregeling	
het combinatiecijfer	
overgangsnormen	
doubleren en het cijferdossier	
Slaag/zakregeling 2018-2019	26
cum laude regeling	

De lestijden

Regulier rooster		Verkort rooster	
lesuur	Tijd	lesuur	Tijd
1 ^e uur	08.30 – 09.30	1 ^e uur	08.30 – 09.15
2 ^e uur	09.30 – 10.30	2 ^e uur	09.15 – 10.00
Pauze	10.30 – 10.45	Pauze	10.00 – 10.15
3 ^e uur	10.45 – 11.45	3 ^e uur	10.15 – 11.00
4 ^e uur	11.45 – 12.45	4 ^e uur	11.00 – 11.45
Pauze	12.45 – 13.15	Pauze	11.45 – 12.15
5 ^e uur	13.15 – 14.15	5 ^e uur	12.15 – 13.00
6 ^e uur	14.15 – 15.15	6 ^e uur	13.00 – 13.45
Pauze	15.15 – 15.30	7 ^e uur	13.45 – 14.30
7 ^e uur	15.30 – 16.30		

Voor de vakken LO, Muziek, Drama en Kunst (jaren 1 t/m 3) gelden afwijkende tijden omdat deze lessen 90 minuten duren.

De school kan een beroep op je tijd doen van 8.00 uur s' ochtends tot 16.30 uur 's middags. Ook op dagen waarop je rooster anders is. Houd daar dus rekening mee met je afspraken.

Op vrijdagden is er een nablijfsuur van 16.30 tot 17.30 uur. Hierover wordt bij het hoofdstuk Verzuim meer informatie gegeven.

Uit de jaaragenda 2018-2019

De periodes in 2018-2019

periode 1: 3/9 t/m 9/11

periode 2: 12/11 t/m 25/1

periode 3: 28/1 t/m 29/3

periode 4: 1/4 t/m 12/7

De toetsweken en herkansingen in 2018-2019

TW1: 5/11 - 9/11
deadline opgeven herkansingen: 27/11; 18.00 uur
herkansingen: 5/12

TW2: 21/1 - 25/1
deadline opgeven herkansingen: 12/2; 18.00 uur
herkansingen: 27/2

TW3: 25/3 - 29/3
deadline opgeven herkansingen 6V en 5H: 9/4; 13.30 uur
herkansingen 6V en 5H: 15/4
deadline opgeven herkansingen 4V, 4H en 5V: 16/4; 18.00 uur
herkansingen 4H, 4V en 5V: 8/5

TW4: 11/6 - 17/6
deadline opgeven herkansingen: 25/6; 18.00 uur
herkansingen: 2/7

Werkweken

5V: zondag 18 november t/m vrijdag 23 november 2018

4H: optie op 8 april t/m 12 april 2019

Rekentoetsen

5H en 6V:

3e aanbod: 6V: 10/1 en 5H: 11/1

4e aanbod: 6V: 13/3 (samen met 5V) en 5H: 14/4 (samen met 4H)

4H en 5V:

1e aanbod: 5V: 13/3 en 4H: 14/3

2e aanbod: 4H: 28/5 en 5V: 29/5

Het pws voor 5H

Werkmiddagen na het 4^e uur op:

11 september;

20 september;

12 oktober;

14 november.

voorbereiden tentoonstelling: 4 februari

tentoonstelling: 5 februari; 4 havo is hierbij aanwezig

Het pws voor 6V

Inleveren conceptversie in de week van 26/11 – 30/11

Terugkrijgen conceptversie in de week van 17/12 – 21/-12

Inleveren definitieve versie in de week van 4/2 – 8/2

Presentatieavond 7 maart; 5 vwo is hierbij aanwezig

Projectweek 4H

Start met bijwonen van de tentoonstelling pws H5 op 5 februari.

Vervolg op 6 t/m 8 februari.

Week van de wetenschap voor 5V

6 maart t/m 8 maart; op 7 maart wordt de presentatie van het pws door 6V bijgewoond.

Onderzoeksdagen 4V (Big History)

18 t/m 21 juni 2019

Het eindexamen

Akkoordverklaringen ondertekenen: 5^e uur 18/4

Start CSE-I: 9/5

Uitslag CSE-I: 12/6

Start CSE-II: 17/6

Uitslag CSE-II: 28/6

Diploma uitreikingen; in de Noorderkerk!

havo: 4/7

vwo: 5/7

De vakanties:

Herfstvakantie: maandag 22 oktober t/m vrijdag 26 oktober 2018

Kerstvakantie: maandag 24 december 2018 t/m vrijdag 4 januari 2019

Voorjaarsvakantie: maandag 18 februari t/m vrijdag 22 februari 2019

Meivakantie: maandag 22 april t/m vrijdag 3 mei 2019 (maandag 22 april is Tweede Paasdag)

Tweede pinksterdag: maandag 10 juni 2019

Zomervakantie: maandag 15 juli t/m vrijdag 23 augustus 2019

Let op: Goede vrijdag (19 april 2019) is dit jaar een gewone schooldag!

ZOMERVAKANTIE

ALS JE ENIGE ZORG

DAT WOLKJE

VOOR DE ZON IS

Loesje

loesje@loesje.nl
www.loesje.nl/school

De Cartesiuscode

Omdat we met z'n velen zijn op school, hebben we regels nodig voor de omgang met elkaar en met de spullen van elkaar en de school. Daarom hebben we een gedragscode opgesteld; de zogenaamde Cartesiuscode. Als we ons allemaal hieraan houden, verhoogt dat de leef- en werksfeer in en buiten het lokaal. De Cartesiuscode bestaat uit de volgende 7 huisregels:

An infographic titled 'De Cartesius Code: Onze zeven huisregels' (The Cartesius Code: Our seven house rules). It features a black background with seven colorful, 3D-style rectangular blocks arranged in a descending staircase pattern. Each block contains a numbered rule. The first block is blue and includes a small portrait of René Descartes. The colors of the blocks are blue, green, pink, yellow, purple, teal, and orange. At the bottom, the title 'De Cartesius Code: Onze zeven huisregels' is written in white text.

1. Op het Cartesius Lyceum hebben wij respect voor elkaar en luisteren we naar elkaar.
2. Op het Cartesius Lyceum bereiden de leerlingen en docenten zich goed voor op de lessen en hebben zij alles bij zich wat nodig is.
3. Wij respecteren de eigendommen van een ander en gaan ook voorzichtig om met de materialen van school.
4. Tijdens de lessen zitten de mobiele telefoons in de telefoontassen of in onze eigen tas.
5. Eten en drinken doen we in de aula en we ruimen daarna zelf onze rommel op. Tijdens de lessen mag er wel water gedronken worden.
6. In de gangen lopen we rustig en praten we zachtjes om de lessen niet te verstoren.
7. Op het Cartesius Lyceum zijn we samen verantwoordelijk voor de goede sfeer.

De Cartesius Code: Onze zeven huisregels

De begeleiding: wie doet wat?

Nu je in de bovenbouw bent aangekomen, willen we je begeleiden naar een steeds groter wordende zelfstandigheid in het vinden van oplossingen voor situaties waar je vragen over hebt. Eigen verantwoordelijkheid nemen voor de situaties waarin je terecht komt en inzicht krijgen in eigen handelen, vinden wij zaken die je op een school moet leren om straks niet alleen met een mooi diploma van school te gaan maar ook de vaardigheden hebt om de wereld met zelfvertrouwen tegemoet te kunnen treden.

Een grotere zelfstandigheid voor jou betekent niet dat we je loslaten. We willen je daarbij begeleiden. Die begeleiding wordt door meerdere mensen vorm gegeven. Het is belangrijk voor jou om te weten bij wie je terecht kunt met je vragen en/of opmerkingen. Hieronder geven we in het kort aan bij wie je allemaal terecht kunt.

De vakdocent

Het spreekt voor zich dat je bij je vakdocent terecht kunt met vragen over het vak zelf. Maar ook met vragen over je resultaten bij dat vak. Of als je ergens niet zo tevreden over bent. We vinden de directe communicatie heel belangrijk. Dat wil zeggen dat je eerst met de mensen praat die direct betrokken zijn bij een ontstane situatie. Als je het spannend vindt om ergens over te praten, kan je mentor daarbij helpen.

De mentor

De mentor is iemand van wie je gewoon les hebt maar ook degene die je wekelijks ziet in de mentorles. Je mentor begeleidt je bij de keuzes die je gaat maken ten aanzien van vervolgoopleidingen tijdens deze lessen. De mentor is ook degene die samen met jou kijkt naar je leergedrag op school en in de klas. Lukt het je om alle afspraken in de gaten te houden? Zijn de resultaten naar tevredenheid? Ook zal de mentor contact houden met je ouder(s) of verzorger(s).

De coördinator leerlingzaken (llz): mevrouw De Roon-Hunting

Wanneer er zaken zijn die de mentor niet gelijk kan oplossen samen met jou, kan de coördinator leerlingzaken in beeld komen. Ook wanneer er organisatorische zaken zijn die met jou moeten worden besproken, kan de coördinator llz jou opzoeken, bijv. bij veelvuldig verzuim en te laat komen. Ook voor organisatorische zaken rondom de toetsweken en de cijferdossiers, kun je bij de coördinator llz terecht..

Dit schooljaar zal mevrouw De Roon worden bijgestaan door **mevrouw De Wit**. Mevrouw De Wit zal zich richten op het verzuim van havo 4 en 5. Zij zal verder samen met de mentoren van havo 4 en 5 het mentorprogramma vormgeven en het havo-parlement (zie latere paragraaf voor meer informatie hierover) voorzitten.

De coördinator onderwijsontwikkeling: mevrouw Proost

De coördinator onderwijsontwikkeling organiseert onderwijskundige zaken zoals bijvoorbeeld de introductiedagen over leren leren, de academische week voor 5V,

de projectweek voor 4H, de rekentoetsen, de procedure rondom het pws, de examentraining, etc.

Wanneer je vragen hebt over dit soort zaken, kun je de coördinator onderwijsontwikkeling een mail sturen en je vraag stellen.

De decaan: mevrouw Troiani (vwo) en meneer Tjoelker (havo)

De decaan is verantwoordelijk voor de inhoud van het LOB-programma. LOB staat voor loopbaan- en beroepskeuze. Het programma wordt je tijdens de mentorles aangeboden en bestaat uit onderdelen waarbij je keuze voor een vervolgopleiding wordt voorbereid. Dat programma wordt dus niet alleen in het eindexamenjaar aangeboden. Het keuzeproces is veel uitgebreider dan dat.

De decaan is ook de juiste persoon voor je als je een vakkenwissel wilt aanvragen of als je vragen hebt over een extra vak. Het aanvragen van een vakkenwissel of extra vak is alleen in bepaalde gevallen mogelijk. Lees hiervoor de paragraaf die hier speciaal over gaat. De decaan is op donderdag in de decanenkamer (op de tweede verdieping) te bereiken of via de mail:

g.troiani@cartesius.espritscholen.nl
l.tjoelker@cartesius.espritscholen.nl

De conrector: mevrouw Kloeze

Omdat jij als leerling vooral te maken zult hebben met je docenten, mentor en coördinatoren, zal er niet vaak direct noodzaak zijn om contact op te nemen met de conrector. Wanneer er situaties zijn ontstaan die niet opgelost kunnen worden door de mentor, coördinatoren, etc., kan de conrector in beeld komen.

Dit zijn veelal situaties die organisatorisch van aard zijn of een disciplinair karakter hebben.

Overige begeleiding

Wanneer je andere begeleiding nodig hebt dan hierboven beschreven, dan kun je doorverwezen worden via onze zorgcoördinator mevrouw Aleva.

Klassenwissels

Omdat we in de tweede fase met klassen en clusters te maken hebben, kunnen we bij de indeling van de klassen jammer genoeg geen rekening houden met jullie voorkeuren. Het rooster bepaalt de klassenindeling. Soms komt het voor dat een wissel qua rooster wel kan. Dan zie je dat jouw vakken precies hetzelfde zijn als die van een vriend of vriendin van je maar ben je toch niet in dezelfde klas ingedeeld. Het aanvragen om dan van klas te wisselen zodat je toch bij je vriend of vriendin in de klas geplaatst kan worden, heeft geen zin. De ervaring leert dat er dan onevenwichtige klassen ontstaan qua aantallen. Gelukkig is de samenstelling bij de verschillende vakken steeds anders waardoor het niet zo erg hoeft te zijn om bij de klassikale vakken niet bij elkaar te zitten.

Aanwezigheid/verzuim

Het mag duidelijk zijn dat leerrendement staat of valt bij het op tijd aanwezig zijn in de les. Te laat komen beïnvloedt niet alleen jouw eigen leerrendement nadelig maar ook dat van je klasgenoten. Daarom hebben we gesteld dat je na 10 minuten niet meer de les in mag.

Wat betreft de afwezigheid bij de lessen of andere schoolse activiteiten, geldt dat we graag weten waarom je er niet bent. Als we niet weten wat er aan de hand is,

is ons streven om naar huis te bellen. Voor je eigen veiligheid is een goede communicatie hierover gewenst.

Vandaar dat we duidelijke regels hebben ten aanzien van verzuim. De regels hiervoor staan opgenomen in het protocol Verzuim. Hieronder staat heel kort weergegeven wat de regels zijn.

Voor geoorloofd verzuim, is het noodzakelijk dat je de aanvraag juist en op tijd doet.

Wanneer je afwezig bent vanwege een b.v. huisarts-, tandarts- of ziekenhuisbezoek. Je ouder(s)/verzorger(s) moeten dit vooraf telefonisch melden of via e-mail

Je kunt vrij vragen voor bijvoorbeeld: religieuze verplichting; rijexamen; aanvraag rijbewijs, ID, paspoort, mits vooraf gemeld.

Je kunt ook toestemming krijgen van de directie voor bijzonder verlof (middels het formulier aanvraag verlof voor gewichtige omstandigheden) voor minder dan 10 dagen. Voor dergelijke aanvragen moet je naar mevrouw Calmer.

Ongeoorloofd verzuim:

Te laat komen:

- minder dan 10 minuten: met te laat kom briefje van de balie kun je je bij de les melden.
- meer dan 10 minuten: melden bij het opvanglokaal. Je kunt niet meer de les in.

sanctie: Je meldt je binnen drie dagen om 8.00 uur bij de balie. Zo kun je een dag uitkiezen waarop je vroeg op school moet zijn. Dit moet wel binnen drie dagen het geval zijn.

Als je je dan niet meldt, moet je vrijdag het 8^e uur nablijven. We kunnen dan geen rekening meer houden met jouw afspraken op dat moment. Je kiest er dan als het ware zelf voor.

**TE LAAT
KOM JE BINNEN
GAAT JE LERAAR
LEVENSVRAGEN
STELLEN ALS
»WAAR KOM JE
VANDAAN«
EN
»WAAR DENK JE DAT
JE MEE BEZIG BENT«**

Loesje

Postbus 1045
6801 BA Arnhem
www.loesje.nl

Een uur ongeoorloofd missen (bijv. spijbelen of verslapen):

Een uur dat ongeoorloofd gemist wordt, moet ingehaald worden op vrijdag van 16.30 tot 17.30 uur in lokaal 0.05. Het kan natuurlijk zijn dat je dan al afspraken hebt staan. In uitzonderlijke gevallen en maar één keer, kunnen we een andere afspraak met je maken. Tijdens dit uur kan er gewerkt worden aan opdrachten voor school. Heb je niet genoeg werk bij je, dan moet je strafregels o.i.d. schrijven.

www.loesje.nl
SPIJBELEN
Postbus 1045
6801 BA Arnhem

**IK NOEM HET
EEN
POP-UPVAKANTIE**

het
broertje
van
Loesje

Indien je jouw gespijbelde uren van een periode niet inhaalt, dan verlies je jouw herkansing van die periode. Dat betekent dus dat je al bij één O-tje wat niet is ingehaald, je de herkansing van de betreffende periode verliest. Het betekent ook dat wanneer je al je O-tjes wel hebt ingehaald, de herkansing voor jou blijft staan.

Bij herhaaldelijk verzuim kunnen wij van bovenstaande regels afwijken. Dan wordt er maatwerk geleverd.

Pas op:

Alle absenties die geoorloofd zijn, moeten van tevoren zijn gemeld!
Vergeet dus niet op tijd te melden dat je naar de dokter of de tandarts moet.
Natuurlijk kun je het eens een keer vergeten maar pas op... in principe is dit een ongeoorloofde absentie bij te laat melden.

Wat te doen bij het missen van een toets?

Elke toets wordt in principe twee keer aangeboden: in elk geval op het afgesproken moment en indien nodig nog een keer op een inhaalmoment. Als je beide momenten mist, heb je een "gat" in je cijferdossier. Er wordt dan geen gemiddelde berekend door Magister dus ook de cijferkolom met het voortschrijdend gemiddelde blijft dan leeg.

Alleen in zeer uitzonderlijke gevallen kan een derde afname moment worden aangeboden. Wat ook mogelijk is dat volgens artikel 8 van het examenreglement Esprit Scholen een 1,0 wordt ingevuld. In principe kun je niet bevorderd worden met een "gat" in je cijferdossier. Ook kun je niet deelnemen aan het CE met een onvolledig schoolexamendossier.

In geval van **een tussentijdse toets** is het eerste afnamemoment in de les. Het eventuele inhaalmoment moet met je docent worden afgesproken of er komt een centraal inhaalmoment hiervoor. Je moet dit zelf goed afspreken met je docent.

In geval van **een toets in de toetsweek** is het eerste afnamemoment natuurlijk in de toetsweek. Een toets inhalen gebeurt op het herkansingsmoment. Je kunt dan geen herkansing meer kiezen.

Pas op:

We hebben al een paar keer meegemaakt dat een leerling beslist een toets te maken, ook al voelt hij of zij zich niet lekker. Achteraf wordt dan bij de examencommissie een extra herkansing aangevraagd omdat de toets niet goed gemaakt is. Dit wordt echter niet toegekend. Achteraf iets dergelijks melden, valt niet meer te controleren en kan daarom nooit worden toegekend. Zorg er dus voor dat je vooraf de afweging maakt of je wel of niet een toets gaat maken.

Bij meerdere ziekmeldingen, word je doorverwezen naar de schoolarts.

Resultaten (cijfers en pluspunten) en reflectie

Rapporten

Je cijfers staan geregistreerd in Magister. We werken met een voortschrijdend gemiddelde waardoor je dus steeds kunt zien hoe je ervoor staat. Ook je ouders/verzorgers kunnen de gegevens inzien. Om die reden geven we na periode 1 t/m 3 geen rapporten meer mee naar huis. Aan het eind van het schooljaar, krijg je wel een overgangsrapport mee naar huis.

Reflectie

Er zijn twee momenten in het jaar waarop je samen met je ouders door je mentor kunt worden uitgenodigd voor het zogenaamde driehoeks- of OLM-gesprek. Tijdens dit gesprek bespreek je jouw resultaten met je ouders. Je reflecteert op je eigen leergedrag en samen bekijk je of dat leergedrag effectief geweest is bij het bereiken van de doelen die je aan het begin van het schooljaar beschreven hebt. Tijdens de mentorles werk je aan jouw eigen portfolio wat als leidraad dient bij deze gesprekken.

Plusdocument

Behalve de cijferresultaten wordt ook gekeken naar de door jou behaalde pluspunten. Pluspunten kun je behalen door andere activiteiten te ondernemen binnen school. Verderop in dit boekje kun je lezen waar je die punten mee kunt verdienen.

De pluspunten worden verzameld op het zgn. Plusdocument. Dat document krijg je mee bij je diploma. Je kunt het zien als een waardevolle aanvulling op je diploma.

Vervolgopleidingen en zelfs organisaties en bedrijven vinden een dergelijk plusdocument vaak net zo interessant zo niet interessanter dan je cijferlijst.

IK KAN ALLES

**MAAR DAAR IS WEER
GEEN DIPLOMA VOOR**



De Tweede Fase en de vakken die worden aangeboden

Sinds 1998 is de bovenbouw van het havo en het vwo ingericht volgens de wet op de Tweede Fase. Deze wet beoogt een bredere ontwikkeling te bereiken bij de leerlingen en een betere voorbereiding te bieden op het vervolgonderwijs (HBO en WO). Om dit te bereiken zijn de vakken van de bovenbouw ingedeeld in drie groepen:

het gemeenschappelijk deel

Dit zijn de vakken die alle leerlingen aangeboden krijgen. Zo moeten alle leerlingen Nederlands en Engels volgen. Op het atheneum moet er ook nog een tweede moderne vreemde taal gevolgd worden en op het Gymnasium een klassieke taal. Voor de algemene ontwikkeling krijgen alle leerlingen het vak maatschappijleer en CKV aangeboden. En natuurlijk volgen alle leerlingen het vak LO. Tenslotte sluiten alle leerlingen hun Tweede Fase af met het profielwerkstuk.

**VAN MIJN LERAAR
NEDERLANDS
MAG IK IN DE LES
DROMEN**

**ALS IK ER METEEN
POËZIE VAN MAAK**



Elke school mag in het gemeenschappelijk deel ook schooleigen activiteiten/vakken aanbieden. Op het Cartesius hebben we het gemeenschappelijk deel aangevuld met de Cartesiusacademie, Big History, de projectweek in 4H en de academische week in 5V, de leerlingparticipatie en de werkweken.

de profielen

er zijn 4 profielen die elke school moet aanbieden. Binnen elk profiel bestaan verplichte profielvakken en profielkeuzevakken. De verplichte profielvakken staan vast. De profielkeuzevakken worden ook beschreven in de wet maar een school mag zelf bepalen of zij hiervan alle vakken ter keuze aanbiedt of dat zij zelf die keuze beperkt. Op het Cartesius geeft dit het volgende beeld:

havo

Cultuur & Maatschappij	Economie & Maatschappij	Natuur & Gezondheid	Natuur & Techniek
verplichte profielvakken			
Frans/Duits/ Spaans	WiA of WiB	WiA of WiB	WiB
Geschiedenis	Geschiedenis	Biologie	Scheikunde
	Economie	Scheikunde	Natuurkunde
profielkeuzevakken			
Kunst	Management & Organisatie*	Aardrijkskunde of Natuurkunde	Informatica
Maatschappij-wetenschappen			

- M&O wordt alleen op het havo aangeboden; voor een leerling die overstapt van 5V naar 5H kan een ander vak dan M&O gekozen worden.

VWO

Cultuur & Maatschappij	Economie & Maatschappij	Natuur & Gezondheid	Natuur & Techniek
verplichte profielvakken			
WiC of WiA	WiA of WiB	WiA of WiB	WiB
Geschiedenis	Geschiedenis	Biologie	Scheikunde
	Economie	Scheikunde	Natuurkunde
profielkeuzevakken			
Kunst	Aardrijkskunde	Aardrijkskunde of Natuurkunde	Informatica
Maatschappij-wetenschappen			

Het vrije deel

Iedere leerling kiest 1 vak naar eigen keuze. Hierin laat het Cartesius sinds 2017-2018 de leerling helemaal vrij. Bij onverwachte combinaties wordt er wel

eerst gekeken of het in het rooster past. Het kan dan gebeuren dat een leerling gevraagd wordt een alternatief te kiezen.

Bij het kiezen van een vak in het vrije deel kan een leerling zodanig kiezen dat er een dubbelprofiel ontstaat. Bijvoorbeeld: een leerling met N&T die biologie kiest in het vrije deel, heeft ook het profiel N&G.

een extra vak

We spreken van een extra vak als een leerling een tweede vak kiest in het vrije deel. Voor een extra vak kunnen we niet beloven dat het in het rooster past. Dat betekent dat het volgen van het extra vak soms gedeeltelijk of helemaal niet mogelijk is. De leerling moet dit vak dan zelfstandig bestuderen en kan geen aanspraak maken op extra uitlegmomenten van de docent. Bovendien is het mogelijk dat de toets in de toetsweek samenvalt met een toets van een ander vak. In dat geval moet er een aparte afspraak gemaakt worden met de coördinator Ilz om een aangepaste planning te maken. Het kan gebeuren dat je dan drie toetsen op een dag hebt.

Ook wordt gekeken of de grootte van de groepen een "extra-vakker" toelaat. Een extra-vakker mag niet tot een extra groep leiden. De groepsgrootte van een vak mag door een extra-vakker niet groter dan 30 leerlingen worden.

Een extra vak wordt niet in Zermelo gezet waardoor het niet zichtbaar wordt in je rooster. Het wordt wel in Magister gezet zodat aanwezigheid en afwezigheid bij de lessen geregistreerd kan worden. Wanneer je niet aanwezig kunt zijn omdat het extra vak niet geheel in je rooster past, krijg je toch ongeoorloofde absenties. Je zult zelf initiatief moeten nemen om samen met de coördinator Ilz deze absenties weg te werken. Dit moet je per week doen en niet pas aan het eind van de periode. Als je te lang wacht kan het tot gevolg hebben dat het niet meer is na te gaan welke absenties geoorloofd zijn en welke niet. Je kunt dan toch een herkansing verliezen en dat zou zonde zijn.

Werkwijze vakkenwissels

Wat te doen als je vindt dat je het verkeerde profiel hebt gekozen? Of het verkeerde vak in het vrije deel? Je kunt dan een aanvraag doen voor een wissel. Hier zijn de volgende regels voor.

Allereerst:

Het toestaan van een vakkenwissel is altijd afhankelijk van het rooster, de formatie en de aantallen in de klas. Een groep mag niet te groot worden (maximum is 30 leerlingen) maar ook niet te klein (minimum is 5 leerlingen).

Algemeen:

1. Je gaat naar de decaan van de betreffende afdeling. Natuurlijk breng je ook je mentor op de hoogte.
2. De decaan checkt of er een wijziging is die binnen de profielen en keuzes van het Cartesius vallen. En wat het gevolg zal zijn voor de aantallen voor de vakken die betrokken zijn bij de wissel.
3. Je neemt een standaardformulier mee naar huis waarin de wijziging wordt aangegeven. En één van je ouders moet ondertekenen voor akkoord.
4. Na terugontvangst van het ondertekende formulier bij de decaan, zorgt de decaan dat de wissel bij de juiste mensen terecht komt, zodat de wissel verwerkt kan worden in Magister en Zermelo.

5. Je blijft de lessen van het "oude" vak volgen totdat alle bovenstaande stappen zijn gezet. Dus pas wanneer het rooster is aangepast kan gestart worden met het nieuwe vak.

Tot wanneer kan er een aanvraag voor wijziging ingediend worden?

- In 4 en 5V en 4H: tot en met de inleverdatum van de cijfers van toetsweek 2. We zijn dan op ongeveer de helft van het jaar. Er is dan voldoende zicht in wat je kan en niet kan voor dat vak. Na deze datum kan het niet meer.
- In 5H en 6V niet meer. Zie kanttekening bij uitzonderingen.

Het aanvragen of laten vallen van een extra vak

- Hiervoor ga je eveneens naar de decaan. Je brengt natuurlijk ook je mentor op de hoogte.
- Je vult een formulier in wat ondertekend moet worden door één van je ouders.
- Je kunt het extra vak pas volgen als dit in Magister is verwerkt. Het extra vak wordt niet in Zermelo gezet waardoor het niet zichtbaar wordt in je rooster. Dit heeft te maken met het feit dat een extra vak niet meegeroosterd wordt.
- Je kunt een extra vak laten vallen als er sprake is geweest van voldoende inzet door de leerling en als er sprake is van een weloverwogen beslissing door leerling, ouders, vakdocent en decaan. In 5H en 6V kan dit te allen tijde. Zie kanttekening bij uitzonderingen.

Welke wijzigingen zijn toegestaan?

- De wijziging moet passen binnen de regels die gevolgd moeten worden van klas 3 naar klas 4. Te denken valt aan de voorwaarden waaraan voldaan moet zijn voor het kiezen van een bepaald profiel en voor het kiezen van WiB.
- De wijzigingen moeten passen binnen de keuzemogelijkheden van het Cartesius.

Uitzonderingen:

In het kader van onze uitgangspunten maatwerk en flexibiliteit is het mogelijk om per leerling de situatie te bekijken en eventueel een uitzondering te maken op bovenstaande werkwijze.

5H en 6V:

- Wijziging van een vak in een ander vak wat niet eerder is gevolgd: kan in principe niet. Aanvulling met een nieuw vak zodat bij de uitslagbepaling sprake is van risicovermindering doordat er een extra vak is gevolgd, kan wel. De risico's moeten dan goed doorgesproken worden: zoals bijvoorbeeld minder aandacht voor de overige vakken.
- Het laten vallen van een extra vak waardoor er een profiel ontstaat anders dan mogelijk binnen het Cartesius maar wel toegestaan binnen de Tweede Fase: toestaan mits de lessen gevolgd kunnen worden in het rooster ook na de halfjaar wissel.

Het aanbod naast de vaklessen

Op het Cartesius vinden we het belangrijk dat je schoolcarrière uit meer bestaat dan de vaklessen. Wij zien het als onze missie om jou als zelfbewuste, sociale, verantwoordelijke wereldburger af te leveren. Daarom bieden we naast de vaklessen ook de volgende lessen/activiteiten aan:

De Cartesius Academie

Op vrijdagmiddagen is het mogelijk mee te doen aan de Cartesius Academie. In deze academie worden activiteiten aangeboden die leerzaam en leuk zijn en die het vermelden waard zijn op jouw plusdocument.

Activiteiten die in elk geval zullen worden aangeboden zijn:

- Debatteren
- Toneel
- Cambridge Engels

Mogelijk wordt dit aanbod nog verder uitgebreid. Gedurende het schooljaar zal meer informatie worden verstrekt hierover.

De mentorles

De mentorles besteedt aandacht aan planning, persoonlijke ontwikkeling, leren leren, LOB en nog veel meer.

(Wereld)Burgerschap

We maken allemaal deel uit van een groter geheel: je zit in een klas en die klas is weer onderdeel van onze school. Maar de school staat niet los van de maatschappij waarin we leven: binnen Amsterdam; binnen Nederland en binnen de hele wereld. Wij zijn allemaal verantwoordelijk voor wat er in die wereld gebeurt. Het nemen van die verantwoordelijkheid, je eigen bijdrage daarin leveren, vinden wij heel erg belangrijk. Daarom geven wij onze leerlingen de kans om die wereld te leren kennen door verschillende activiteiten aan te bieden.

Werkweken

In klas 4 havo en 5 vwo ga je op werkweek.

In klas 5 vwo ga je naar Rome. Dit schooljaar vindt dat plaats vanaf 18 november tot en met 23 november.

In klas 4 havo wordt een keuze aangeboden. Waarschijnlijk wordt dit jaar de keuze aangeboden tussen survival in de Ardennen en een bezoek aan Berlijn. In de jaaragenda is een optie genomen voor een week in april (8 april t/m 12 april). Aan het begin van het schooljaar zal dit zo snel mogelijk verder worden georganiseerd. We houden jullie op de hoogte.

Omdat we dit een bijzonder waardevolle manier van leren vinden, is deelname aan de werkweken verplicht. Tijdens deze weken worden er geen lessen aangeboden. Wanneer de betaling een probleem oplevert, is het mogelijk een tegemoetkoming aan te vragen bij de gemeente Amsterdam of in uitzonderlijke gevallen een betalingsregeling bij de conrector aan te vragen. Dit moet ruim van te voren worden gedaan en er moet dan inzicht gegeven worden in de financiële

SAMENLEVING

**DAT WERKT
ALLEEN ALS JE
HET LETTERLIJK
NEEMT**

de opa
van
Loesje

Postbus 1945 6801 BA Arnhem www.loesje.nl

situatie. Er wordt geen annuleringsverzekering afgesloten voor de leerlingen dus bij niet meegaan, moeten de kosten toch betaald worden helaas.

Uitwisselingen

Ook doen we als school mee met verschillende uitwisselingsprogramma's. Tijdens deze programma's maak je kennis met de cultuur van een ander land door samen te werken met leerlingen van scholen in het buitenland. Veelal verblijf je dan in gastgezinnen waardoor je de cultuur van het andere land echt van nabij meemaakt en ervaart. Het deelnemen aan de uitwisselingen is vrijwillig en vindt naast het gewone lesprogramma plaats. Je moet zelf zorgen dat je de gemiste lesstof en eventueel toetsen inhaalt. Dit schooljaar hebben we uitwisselingen met Tsjechië, Spanje, Turkije, Denemarken en Duitsland en mogelijk komen er nieuwe Erasmus+ projecten bij. Mevrouw Ujec is de coördinator hiervan. Bij haar kun je terecht als je vragen hebt.

In de jaaragenda staan de verschillende uitwisselingen opgenomen.

Leerlingparticipatie

Je steentje bijdragen aan de schoolorganisatie en zo mede verantwoordelijk zijn voor wat er in de school gebeurt, is ook een belangrijk onderdeel van burgerschap. Daarom kun je je inschrijven op verschillende klussen. Voor sommige klussen zul je moeten solliciteren. Aan het begin van het schooljaar zal de mentor je laten zien welke klussen dat zijn dit schooljaar. Te denken valt aan:

- ondersteunen bij de organisatie van profielwerkstukavonden
- ondersteunen bij de organisatie van de diploma uitreikingen.
- deelnemen aan de feestcommissie
- deelnemen aan het debat team
- deelnemen aan de leerlingenraad/MR
- zitting nemen in de redactie van de schoolkrant
- ondersteunen bij de organisatie van Gay Straight Alliance (paarse vrijdag valt op 8 december 2017)
- het geven van bijlessen
- ondersteunen bij de organisatie van het cultuurfestival
- peerleader zijn
- etc.

Het doen van deze klussen levert *pluspunten* op. De pluspunten worden vermeld op het Plusdocument dat je aan het eind van je schoolcarrière meekrijgt naast je diploma en je cijferlijst.

Tussenuren

In de bovenbouw is het niet langer mogelijk om alle uren aaneengesloten te roosteren. Dat is een gevolg van de verschillende keuzes die leerlingen kunnen maken. Er zijn niet langer alleen klassikale uren, er zijn ook zogenaamde cluster-uren. Deze clusteruren zorgen ervoor dat het rooster tussenuren oplevert. De tussenuren kunnen gebruikt worden om zelfstandig te werken. Hiervoor kan gebruik gemaakt worden van de mediatheek. Het is raadzaam om goed te kijken of je voldoende leerstof bij je hebt op een dag waarop je tussenuren hebt.

In 6V zijn dit jaar meer tussenuren dan gebruikelijk. Dat komt omdat er dit jaar maar twee klassen zijn in 6V. Daardoor zijn er van de meeste keuzevakken maar één cluster waardoor deze vakken niet gelijk geroosterd kunnen worden. Om deze tussenuren goed te kunnen gebruiken, zal dit schooljaar de werkruimte W1.14 speciaal voor 6V gereserveerd worden.

Big History in 4V en de academische week in 5V

Het vWo is een voorbereiding op het Wetenschappelijk onderwijs. Om jou een zo goed mogelijke start te geven aan de universiteit krijg je in klas 4 gedurende periode 3 en 4 het vak Big History aangeboden. Bij Big History komen verschillende wetenschappelijke gebeurtenissen aan de orde die verklaren hoe de wereld die wij kennen, is ontstaan. Het doel van deze lessen is om jou uit te dagen kritisch te denken, nieuwsgierig te worden naar de wereld om ons heen, zelf onderzoek te gaan doen en daarbij te leren hoe de academische cyclus eruit ziet.

Ook in de vaklessen neemt een nieuwsgierige en kritische houding een belangrijke plaats in. Het allerbelangrijkste bij de academische vaardigheden is nieuwsgierigheid: het stellen van een vraag is het begin van alle onderzoeken en dus ook van alle kennis.

In klas 5 bieden we je een (halve) week aan van academische activiteiten aan: lezingen door wetenschappers; zelf onderzoek doen; en nog veel meer. Dit schooljaar vindt deze week plaats van 6 t/m 8 maart. Op 7 maart wonen de leerlingen van 5V de presentatieavond van het profielwerkstuk bij door 6V. Dit kun je als startpunt zien voor het pws voor 5V.

Projectweek in 4H

Vanaf woensdag 6 februari t/m vrijdag 8 februari zullen aan havo 4 activiteiten worden aangeboden die gericht zijn op een goede aansluiting op het HBO. De precieze invulling is nog niet bekend. We willen de leerlingen hierbij uitnodigen mee te denken over de invulling van het programma. We denken aan een cursus solliciteren door mensen uit het bedrijfsleven, een bezoek aan een HBO, samenwerkingscompetenties oefenen, etc.

Op 5 februari presenteren de leerlingen van havo 5 hun eindproducten in het kader van hun profielwerkstuk. Het is de bedoeling dat havo 4 daarbij aanwezig is zodat zij geïnspireerd kunnen raken voor hun eigen pws.

Het havoparlement

Dit jaar gaan we van start met het havoparlement. In dit parlement zitten leerlingen uit 4H en eventueel ook uit 5H. We willen de leerlingen van de havo de gelegenheid geven mee te denken en te praten over de organisatie van de school en de invulling van de lessen. Het havoparlement komt niet in plaats van de leerlingenraad. Het is een aanvulling hierop. Zo willen we de samenwerking tussen de leerlingen, de docenten en schoolleiding verbeteren. Wanneer je je meer verbonden voelt met de school en met elkaar, wordt het leren leuker en beter.

Het profielwerkstuk

Iedere leerling sluit de Tweede Fase af met een profielwerkstuk (pws). Het pws is een samenwerkingsopdracht waarbij door het vwo een onderzoek wordt gedaan

wat verband houdt met één van je (grote) vakken en waarbij de havo een opdracht uitvoert onder leiding van een sectie.

vwo

Op het vwo moet je een onderzoek doen volgens de wetenschappelijke richtlijnen die je hebt geleerd bij de lessen academische vaardigheden. De start van het pws vindt in klas 5 plaats in de academische week door de presentatieavond van klas 6 vwo bij te wonen op 7 maart.

havo

Op de havo bestaat het pws uit een opdracht die je uitvoert voor een sectie. Alle secties hebben verschillende opdrachten bedacht waaruit de leerlingen kunnen kiezen. Deze opdrachten worden in drie categorieën aangeboden:

- projectmanagement
- museum & educatie
- productontwikkeling

De opdracht leidt altijd tot een eindproduct. De eindproducten worden tentoongesteld op de presentatieavond op 5 februari.

Rekenen

Middels de zogenaamde Rekentoets wordt gemeten of je op het vereiste niveau kunt rekenen. Het vereiste niveau voor havo en vwo is 3F. De rekentoets wordt vier keer aangeboden. Bij ons op school is dat twee keer in het voorexamenjaar en twee keer in het eindexamenjaar. De data waarop de toets wordt aangeboden hangen af van de afnameperiodes die de overheid aanwijst. De inhoud van de toets wordt ook door de overheid vastgesteld. De school kan dus niet een toets op een afwijkend moment aanbieden of een eigen toets maken.

Het resultaat van de rekentoets doet niet mee in de overgangsregeling en in de slaag/zakregeling maar wordt wel vermeld op je cijferlijst. De enige voorwaarde die de overheid stelt is dat iedere leerling tenminste één keer de rekentoets heeft afgelegd. Natuurlijk is het wel belangrijk om een goed cijfer te halen omdat een heel laag cijfer op je cijferlijst een vervolgopleiding kan afschrikken of een toekomstige werkgever.

De tweede fase en de manier van werken; van leren naar studeren.

Naarmate je dichterbij je eindexamen komt, wordt er steeds meer een zelfstandige houding van jou verwacht. Daarmee willen we je zo goed mogelijk voorbereiden op jouw vervolgopleiding aan het HBO of universiteit. Dan worden de te bestuderen hoeveelheden steeds groter en de begeleiding minder.

Vanaf klas 4 wordt er tijdens de lessen minder getoetst. Er wordt voornamelijk in de toetsweek getoetst. Het jaar is verdeeld in 4 periodes die allemaal afgesloten worden met een toetsweek. Zo worden de hoeveelheden die je moet leren voor de toetsen al wat meer dan je in de onderbouw gewend was.

Een periode duurt zo'n 8 weken en het is ontzettend belangrijk dat je gedurende die weken het werk goed bijhoudt. Alles op het laatste moment leren, wanneer de toetsweek zich aandient, gaat niet meer lukken. Je zult je manier van werken dus moeten aanpassen. In de mentorlessen zul je hier met elkaar uitgebreid over

praten. Je vakdocenten helpen je hierbij door per periode studiewijzers te maken die je kunt volgen om zo steeds bij te blijven.

Eigenlijk is de verandering in de manier van werken in de bovenbouw ten opzichte van de manier van werken in de onderbouw het best te beschrijven door de uitspraak: “ **van leren naar studeren**”

Studeren kenmerkt zich door:

- een goede voorbereiding van de lessen.
- vragen die je hebt bij de voorbereiding zo concreet mogelijk formuleren, op zoek gaan naar het antwoord, en tenslotte de vraag die overblijft opschrijven en meenemen naar de les.
- een actieve werkhouding in de les; wees kritisch en nieuwsgierig.
- overzicht houden; weet waar je naartoe werkt en welke stappen je daarvoor moet zetten. In het PTA vindt je welke toetsen er worden afgenomen en in de studiewijzer zie je hoe je daar kunt komen. Werk niet van les naar les maar zie het grotere geheel.
- Maak gebruik van de diagnostische toetsen als deze gegeven worden. Zo’n toets is een prachtige leerkans; je ziet dan waar je nog uitleg nodig hebt en wat je al weet en kunt. Feedback is heel waardevol om het resultaat op de echte toets te verhogen.

Op deze manier zorg je zelf voor een goede leeropbrengst van de lessen. De toets in de toetsweek is daarmee een afsluiting van een leerproces. De bestudeerde stof onthoudt je zo beter wat nodig is voor het eindexamen. Immers alles wat je leert in de bovenbouw kan een onderdeel zijn van het Centraal Examen.

Gelijk aan het begin van het schooljaar zullen we aan leren leren speciaal aandacht geven tijdens de introductiedag. Voor 4 havo is dat op 7 september. En voor 4 vwo is dat op 14 of 21 september.

PFFF STUDEREN

Postbus 1045 6801 BA Arnhem www.loesje.nl

**HET ENIGE
WAT ER GEBEURT**

**IS DAT JE
SLIMMER WORDT**

het broertje van

Loesje

Werken met een Programma van Toetsing en Afsluiting; het PTA

Je krijgt aan het begin van het schooljaar het PTA-boekje. Hierin staan de PTA's van alle vakken opgenomen. Zo kun je zien uit welke onderdelen je eindcijfer voor het schoolexamen bestaat. Ook kun je zien hoe de verschillende onderdelen zich tot elkaar verhouden wat betreft gewicht. Die transparantie helpt jou bij het studeren.

Het cijferdossier

In het cijferdossier kunnen cijfers zitten van overgangstoetsen (OT's) en van examentoetsen (ET's).

OT's: dit zijn toetsen die alleen gelden voor de overgang. Ze vormen geen onderdeel van het schoolexamendossier. Na de overgang ben je deze cijfers kwijt. In het PTA staat duidelijk aangegeven wanneer het om een OT gaat.

ET's: dit zijn toetsen die zowel voor de overgang meetellen als voor het schoolexamen. Na de overgang blijven deze cijfers staan.

Anders dan in de onderbouw, behaal je cijfers in de bovenbouw die blijven staan tot aan het eindexamen. Voor het havo geldt dat bijna alle cijfers die je haalt onderdeel zijn van het zogenaamde schoolexamendossier (SE-dossier). De enige uitzondering hierop vormen de moderne vreemde talen: zij nemen in 4 havo alleen overgangstoetsen af tenzij het een literatuurtoets is.

Op het vwo neemt de vierde klas een bijzondere plek in. Dan worden namelijk voornamelijk nog OT's afgenomen. Uitzonderingen hierop zijn biologie, informatica, maatschappijleer en CKV. Deze vakken nemen alleen ET's af.

In 5 vwo gaat het net als in 4 havo: in principe worden alleen ET's afgenomen met uitzondering van de moderne vreemde talen: zij nemen alleen OT's af m.u.v. de literatuurtoetsen.

De gewichten van alle ET's tellen samen op tot 100%. Zo kun je per ET goed zien hoe zwaar het meetelt in het geheel. Het eindcijfer in het SE-dossier voor een bepaald vak, vormt de helft van het eindcijfer op je cijferlijst waarmee je slaagt/zakt. De andere helft vormt het cijfer dat je haalt voor het Centraal Schriftelijk Examen.

Toetsweken en tussentijdse toetsen

Aan het eind van elke periode wordt een toetsweek afgenomen. Gedurende de periode kunnen ook toetsen worden afgenomen, de zogenaamde tussentijdse toetsen. In principe zijn alle toetsen dus ET's. Er zijn maar een paar uitzonderingen zoals hierboven staat aangegeven. Dit kunnen zowel OT's als ET's zijn. Dit verschilt per vak. In het PTA kun je zien of dat het geval is voor de vakken die jij volgt. Tussentijdse toetsen zijn niet herkansbaar. Ook dat staat aangegeven in het PTA.

CLIFFHANGERS

**DE REST
VAN DE TOETS
VUL IK
VOLGENDE WEEK IN**

Loesje

Postbus 1048
6801 BA Arnhem www.loesje.nl

Het bespreken van toetsen

Natuurlijk is het ongelooflijk belangrijk om te leren van gemaakte fouten. Daarom is het goed dat een toets kan worden ingekeken nadat het cijfer bekend

is gemaakt. Soms heeft de docent de punten verkeerd opgeteld of is er iets fout gerekend wat toch goed was. Maar het meest waardevolle is de feedback die je krijgt zodat je een eventuele herkansing beter kunt maken of verkeerd aangeleerde zaken recht kunt zetten voor het eindexamen.

Wanneer je een les of een gelegenheid mist om een toets in te zien of na te bespreken, moet je zo snel mogelijk een afspraak maken met de docent om dit alsnog te kunnen doen. Bij de start van de volgende toetsweek staan de cijfers namelijk vast en dan kan een nabespreking niet meer leiden tot een bijstelling van de cijfers.

Herkansingen

Je mag per toetsweek één herkansing kiezen uit de herkansbare toetsen die je in die toetsweek hebt afgelegd. Welke toetsen herkansbaar zijn, staat in het PTA.

Maar pas op: je verliest de herkansing als:

- je een toets hebt gemist in de toetsweek. Dan moet je inhalen en mag je niet meer herkansen.
- je niet al je O-tjes hebt ingehaald in het inhaaluur binnen de periode.

Je moet jezelf aanmelden voor een herkansing. Houd de deadline goed in de gaten. Als je te laat bent, kun je niet meer ingedeeld worden.

Examencommissie

Aanvragen voor extra herkansingen, extra inhaalmogelijkheden, bezwaar bij afname toetsen, kunnen schriftelijk gedaan worden bij de examencommissie. De examencommissie bestaat uit: examensecretaris; de coördinator leerlingenzaken van de betreffende afdeling en de conrector.

Het bezwaar moet drie werkdagen na afname toets of één dag na ontvangen van het cijfer of één dag na de toetsbespreking bij de conrector binnen zijn.

Je kunt een verzoek indienen bij de examencommissie door een mail te sturen aan de conrector. Zorg dat je in die mail zo precies mogelijk bent in het beschrijven van de situatie en geef ook heel duidelijk aan wat je wilt.

Zoals al eerder is beschreven, heeft het geen zin om een extra herkansing aan te vragen als je tijdens de toetsweek ziek was.

De bevorderingsnormen

Uit de algemene bepalingen (niet volledig; kijk hiervoor naar de bevorderingsnormen op de site):

1. Een leerling mag niet tweemaal achtereenvolgens worden afgewezen in hetzelfde leerjaar. (was zelfde niveau). Bijvoorbeeld als je van 4V naar 4H bent gegaan en vervolgens blijf je in 4H zitten, dan mag je niet nog een keer 4H doen (drie keer een vierde jaar).
2. Een leerling mag niet tweemaal in achtereenvolgende leerjaren afgewezen worden. Dus als je al een keer bent blijven zitten in 4V dan mag je niet nog een keer blijven zitten in 4V.
3. Doubleren is geen recht. Dit houdt in dat de voorzitter van de overgangsvergadering bij afwijzen kan besluiten dat de leerling het jaar niet over mag doen.

4. De school kent geen taken die als voorwaarde gelden voor bevordering naar het volgende leerjaar.
5. Indien de lettervakken op het eindrapport niet met een voldoende zijn beoordeeld, moet de leerling één of meerdere opdrachten met een voldoende afronden voor de zomervakantie. Zo niet dan is de leerling afgewezen.

Voorwaarde voor bevordering of bespreking is dat er een volledige cijferlijst ligt. Indien op de lijst is aangegeven dat een cijfer ontbreekt (= niet gemaakt werk), dan kan geen bevordering plaatsvinden. De overgangslijst bestaat uit on-afgeronde én afgeronde eindcijfers.

Kernvakkenregeling

Een leerling mag in totaal één eindcijfer 5 halen voor:

- Nederlands;
- Engels;
- wiskunde;

De rest van de eindcijfers van de kernvakken moet minimaal een 6 zijn.

Het combinatiecijfer voor havo en vwo

In 4 havo en 4 atheneum tellen de vakken maatschappijleer en CKV als afzonderlijke cijfers mee in de bevorderingsnormen.

Uit deze cijfers kunnen geen compensatiepunten worden behaald.

In 4 gymnasium telt het vak maatschappijleer als afzonderlijk vak mee. Uit dit cijfer kunnen geen compensatiepunten worden behaald.

2018-2019 : In 5 atheneum en 5 gymnasium telt het eindcijfer voor maatschappijleer niet mee in de bevorderingsnormen. Het cijfer voor CKV telt wel mee maar hier kunnen geen compensatiepunten uit gehaald worden.

Een leerling uit H4, V4 en V5 is bevorderd (conform de examennormen):

- als alle vakken voldoende zijn
- bij één 5
- bij één 4 én een 6,0 gemiddeld
- bij twee vijven, én een 6,0 gemiddeld
- bij één 5 en één 4, én een 6,0 gemiddeld

én

- als voldaan is aan de kernvakkenregeling

én

- als voor LO tenminste een voldoende is behaald als eindbeoordeling.

én

- als het gemiddelde van de vakken met een CE tenminste een 5,5 is. Hiertoe worden de on-afgeronde cijfers gemiddeld.

én

- als er geen 3 op de overgangslijst staat.

NB.

Als er geen decimaal wordt genoemd, gaat het om afgeronde cijfers; dus een 5 kan een 4,7 zijn maar ook een 5,3.

Als er wel een decimaal staat genoemd, gaat het om niet-afgeronde cijfers; dus een 6,0 kan geen 5,9 zijn maar moet precies een 6,0 zijn.

Een voorbeeld:

Een leerling heeft de volgende cijferlijst:

	kolom 1	kolom 2
Ne	6,3	6
En	5,7	6
Du	4,7	5
Ec	7,4	7
Gs	6,4	6
WiA	5,8	6
Ak	5,4	5
MAW	5,9	6

Kolom 1 moet een 5,5 gemiddeld zijn, gebaseerd op onafgeronde cijfers. Vakken als Informatica, CKV en maatschappijleer mogen niet meegenomen worden hierbij.

Kolom 2 is de rij cijfers waarop de compensatieregeling van toepassing is. Die regeling geldt dus voor de afgeronde eindcijfers. Deze leerling heeft 2x een 5. Het gemiddelde van de afgeronde cijfers moet een 6,0 zijn. Dit is niet het geval; het gemiddelde van de afgeronde cijfers is een 5,875 en dus geen 6,0.

Dit betekent dat je bij 2x een 5 dus 2 compensatiepunten (= 2x 7 of 1x8) nodig hebt om op een 6,0 uit te komen. Met deze cijferlijst blijf je dus zitten.

Omdat doubleren geen recht is, kijken we ongeveer bij toetsweek 3 hoe je ervoor staat. Als je dan op zittenblijven staat, kun je gevraagd worden je alvast in te schrijven bij een andere opleiding. In havo 4 betekent dat dat je je alvast moet inschrijven bij een MBO-opleiding. Hopelijk is dat uiteindelijk niet nodig en ga je toch over. Ook kan het natuurlijk zo zijn dat je wel het jaar over mag doen.

Hoe wordt er afgerond?

Soms komt het gemiddelde bij een vak uit op 2 of meer decimalen. Op het rapport komt maar 1 decimaal te staan. We spreken af dat we alle decimalen die na de eerste staan, worden weggestreept. Dat betekent dat een 4,75 een 4,7 wordt en dat wordt dan weer een afgeronde 5 op je lijst. En een 5,45 wordt een 5,4 en dat wordt dus ook een afgeronde 5 op je lijst. .

**HET SCHOOLJAAR
IS AL BIJNA OVER**

NU IK NOG

het
broertje
van *Loesje*

Postbus 100
6811 BA Arnhem www.loesje.nl

Wat gebeurt er met het schoolexamendossier bij doubleren?

(dus de cijfers die voor ET's zijn behaald; OT's moeten altijd over)

voor vakken met een CSE:

Alle cijfers komen te vervallen dus alles moet over. Maar voor sommige PO's kan eventueel een uitzondering worden gemaakt. De vakdocent bepaalt dit.

voor vakken zonder een CSE:

voor maatschappijleer, CKV en Informatica geldt:

indien afgesloten met een 7,0 of hoger: vak hoeft niet meer gevolgd te worden.

De vrijgekomen tijd moet verantwoord worden. Hiertoe moet per periode een formulier worden ingevuld. De verantwoording wordt ter goedkeuring voorgelegd aan de coördinator leerlingzaken.

voor pws:

Het werkstuk hoeft niet meer gedaan te worden indien het combinatiecijfer een 8 of hoger is. Indien dit cijfer een 7 is, wordt gekeken naar de (on)mogelijkheden om dit cijfer te verhogen naar een 8. De verplichting om het pws over te doen, wordt vastgesteld door de conrector.

Slaag/zakregeling 2018-2019

De leerling die eindexamen HAVO of VWO heeft afgelegd en het centraal examen voor alle vakken heeft afgelegd, is geslaagd indien:

- alle vakken voldoende zijn
- bij 1 x 5
- bij 1 x 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld 6,0
- bij 2 x 5, de rest 6 of hoger en gemiddeld 6,0
- bij 1 x 5 en 1 x 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld 6,0
- er geen cijfers zijn behaald lager dan een 4 (dat geldt ook voor de onderdelen van het combinatiecijfer)

Algemene voorwaarde voor slagen is bovendien dat de vakken CKV, en LO zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'.

Voorts gelden de volgende aanvullende eisen:

1. De CE-eis: als aanvullende eis geldt, dat alle examenkandidaten gemiddeld een voldoende moeten halen voor de onderdelen uit het centraal schriftelijk examen. Een leerling is dus gezakt als het gemiddelde cijfer voor het CE lager is dan een 5,5.
2. De kernvakkenregel (inclusief rekentoets): examenkandidaten in het havo en vwo mogen ten hoogste één vijf voor het eindcijfer van één van de basisvakken Nederlands, Engels en Wiskunde A/B/C scoren. Voor leerlingen zonder Wiskunde geldt dat ten hoogste één vijf voor Nederlands en Engels behaald mag worden.
3. De rekentoets moet zijn afgelegd.

Het combinatiecijfer:

Vwo:

dit cijfer wordt als volgt berekend:

- het cijfer voor maatschappijleer wordt afgerond op een geheel getal:
Bijvoorbeeld: 5,6 wordt 6
- het cijfer voor het profielwerkstuk wordt eveneens afgerond op een geheel getal. Bijv. een 7,4 wordt een 7
- deze twee cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door 2. In ons voorbeeld: $6 + 7 = 13$. Gedeeld door 2 geeft een 6,5. Vervolgens wordt het cijfer weer afgerond op een geheel getal. In ons voorbeeld dus een 7.

Havo:

Zelfde als voor vwo maar vanaf dit schooljaar is voor de havo het vak CKV ook onderdeel van het combinatiecijfer.

Cum laude havo

Je slaagt cum laude als het gemiddelde van je eindcijfers een 8,0 of hoger is. Van de vakken in het vrije deel telt alleen het hoogste cijfer mee voor deze berekening. Daarnaast mag je geen eindcijfer lager dan een 6 hebben voor de vakken die meetellen voor de einduitslag. De rekentoets telt niet mee.

Cum laude vwo

Je slaagt cum laude als het gemiddelde van je eindcijfers een 8,0 of hoger is. Van de vakken in het vrije deel telt alleen het hoogste cijfer mee voor deze berekening. Daarnaast mag je geen eindcijfer lager dan een 7 hebben voor de vakken die meetellen voor de einduitslag. De rekentoets telt niet mee.

GESLAAGD

**HET UNIVERSUM
LACHT ME TOE**

**DE ZON STRAALT
M'N LACH BIJ**

**EN DE WIND BLAAST
ME DE WERELD IN**

Loesje

www.loesje.nl/school
loesje@loesje.nl