



Inhoudsopgave

❖ Voorwoord.....	2
❖ Een vervolgopleiding kiezen.....	3
❖ Loesje.....	6
❖ Verbeteringen voor de school.....	7
❖ Horoscopen.....	8
❖ Verhaal: Don't do drugs.....	9
❖ Gedicht: Ik ben de zee.....	12
❖ Cansini.....	13
❖ Quotes.....	15
❖ Profielkeuze.....	16
❖ Stripverhalen.....	19
❖ Cartesius Code (parodie).....	21
❖ Interviews!	
o .. over de Cartesius Code.....	23
o .. met brugklassers.....	25
o .. met examenleerlingen	27
o .. met docenten	30
o Throwback	31
❖ Loesje.....	32
❖ Spelletjespagina.....	33
❖ Stripverhalen.....	35
❖ Films.....	36
❖ Inzendingen	37
❖ Leertips.....	39
❖ Dilemma's.....	41
❖ Moppen en raadsels.....	42
❖ Weetjes	43
❖ Antwoordenpagina	44
❖ Nawoord.....	46

VOORWOORD

Hoi lezer, leuk dat je onze krant leest!

Dit schooljaar is de schoolkrant hervormd en zijn er allemaal nieuwe leden bij. En we hebben allemaal natuurlijk erg enthousiast en ijverig samengewerkt om een mooie schoolkrant voor de school te maken. De vorige redactie had ook een aantal artikelen gemaakt, maar die zijn nooit gebruikt omdat die schoolkrant niet is uitgekomen. Daarom hebben wij ze gebruikt in deze schoolkrant (natuurlijk wel met de namen van de vorige redactieleden erbij). *De prachtige voor- en achterkant van deze krant is gemaakt door Chanou Mekenkamp.*

Omdat sommige leden van de redactie het niet fijn vinden dat hun echte naam bij hun artikelen staat, werken ze met een pseudoniem.

Veel leesplezier!

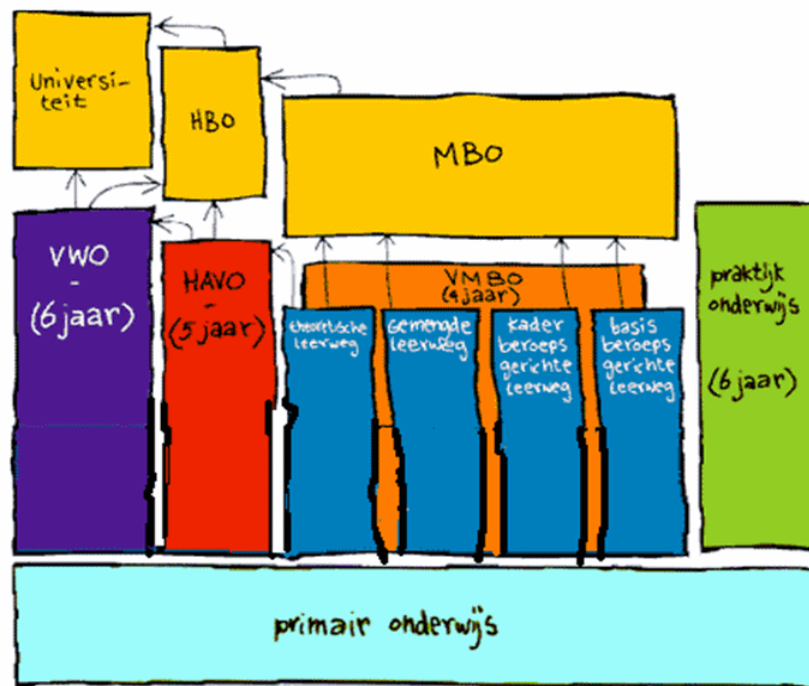
~lerarenquotes~

Stobbelaar: “Jullie zijn een school met havo en vwo, dus jullie zijn zeg maar de top van Nederland. Dan vind ik het onbegrijpelijk dat bepaalde mensen het grappig vinden om deuren open te doen en keihard weg te rennen.”

Een vervolgopleiding kiezen -was dat maar zo makkelijk!

In de derde klas had je al moeten kiezen voor een profielkeuze, maar nu nadat je in de bovenbouw beland bent, zal je ook een vervolgopleiding moeten kiezen. Een opleiding voor na je middelbare schoolcarrière. Keuze genoeg, maar een juiste **vervolgopleiding** kiezen, is lang niet zo makkelijk! In dit rubriek ga ik je helpen en ideeën geven over wat jouw vervolgopleiding kan zijn.

Na het voortgezet onderwijs (middelbare school), kun je kiezen uit drie onderwijstypen, namelijk **MBO**, **HBO** of **WO**. Tussen die onderwijstypen zijn er uiteraard verschillen. Zo is het bij het MBO veel meer praktijkgericht dan bij het WO, bij het HBO zijn er veel projectgroepen, terwijl bij het WO vooral individuele opdrachten zijn. Als je VWO gedaan hebt, kun je kiezen om naar de universiteit (WO) te gaan, maar als je een super toffe opleiding gevonden hebt op het HBO of het MBO, kun je daar ook naar toe gaan. Helaas kun je niet met een VMBO diploma op zak meteen naar de HBO gaan.



Verschillende opleidingen voor verschillende profielen

Op de middelbare school heb je jouw profiel al gekozen. Als het goed is had je toen al een beetje nagedacht wat je later misschien wilt gaan doen met jouw profiel. Bij een E&M doe je geen beta vakken, maar wat als je later besluit dat een bèta opleiding jou meer aanspreekt? Het is niet onmogelijk dat je geen klinische technologie of geneeskunde kunt studeren met een E&M VWO pakket, maar je moet wel nadat je jouw eindexamen hebt gehaald, in extra vakken eindexamen (staatsexamen) doen, voordat je de gewenste studie kan gaan doen. Voor de meeste opleidingen op de universiteit heb je het vak natuurkunde nodig. Als je geen natuurkunde in jouw pakket hebt, moet je het als een aanvullend vak staatsexamen doen.

De keuzegids in de gaten houden

De Keuzegids is een onafhankelijke consumentengids die de kwaliteit van alle opleidingen beoordeelt en vergelijkt. Scholieren die een vervolgopleiding kiest kan in deze gids informatie over verschillende opleidingen opzoeken en vergelijken. Deze keuze gids komt elk jaar uit voor het MBO, het HBO en de universiteiten. Ben je benieuwd naar de resultaten van de studies? Je kunt het boek bij de OBA lenen of online bestellen.

Toekomstperspectief

Je hoort het steeds vaker: computers, machines en robots zullen in de toekomst steeds meer banen vervangen. Door automatisering zijn sommige banen al over twintig jaar overbodig geworden, dus is het wel verstandig als wanneer je een studiekeuze maakt, daar even bij stil staat. Naar verwachting zullen banen als vertalers, accountants, beurshandelaren, marketers, hypotheekadviseurs en vrachtwagenchauffeurs als eerste verdwijnen. Denk dus twee keer na als je bijvoorbeeld Zweeds gaat studeren, omdat je later vertaler wilt worden.



Bij de defensie

De Nederlandse Defensie Academie (NLDA) verzorgt voor Defensie de militaire opleiding. Je kunt in het leger bij de de Marechaussee, marine, landmacht of luchtmacht gaan. De taken onderling zijn heel erg uitgebreid. Van een kapitein op een militair schip tot een F-16 piloot. Zelf ben ik naar een officieren open dag bij de marine in Den Helder geegaan. Heel erg gaaf. We kregen een uitgebreide rondleiding op een van de vele schepen van de marine en de kadetten (militairen in opleiding aan de defensie academie) lieten ons zien waar ze slapen en wat ze dagelijks doen als *upcoming* militairen. Wanneer je goed gekeurd bij de defensie bent, krijg je een gratis opleiding aangeboden. Je krijgt zelfs een vergoeding van de staat uitgekeerd. De baan als helikopter vlieger bij de marine sprak mij wel aan, maar voor een baan bij de defensie moet je mentaal en fysiek sterk in je schoenen staan. Ook heb je de risico dat je misschien wel op een dag zonder benen en armen thuis komt!! Omdat ik dit niet wil, heb ik besloten dat bij de defensie gaan toch niks voor mij is, ondanks dat ik het super leuk vond. Ben je wel geïnteresseerd? De defensie houdt meerdere infodagen per maand en je kunt je makkelijk op de site inschrijven. (www.werkenbijdefensie.nl)

Ik ga mijn droom na. Ik weet al wat ik ga studeren dus hoef ik geen advies.

Wat zullen vele mensen jaloers op je zijn! Je hebt een doel die je na kunt streven. De meeste mensen, onder andere ik, hebben geen flauw idee wat ze later willen worden. Maar, bezoek ook eens open dagen en kijk rond bij verschillende opleidingen. Wie weet vind je zo een opleiding die misschien wel leuker is dan je droomopleiding en jouw gedachte over een ideale droombaan volledig verandert.

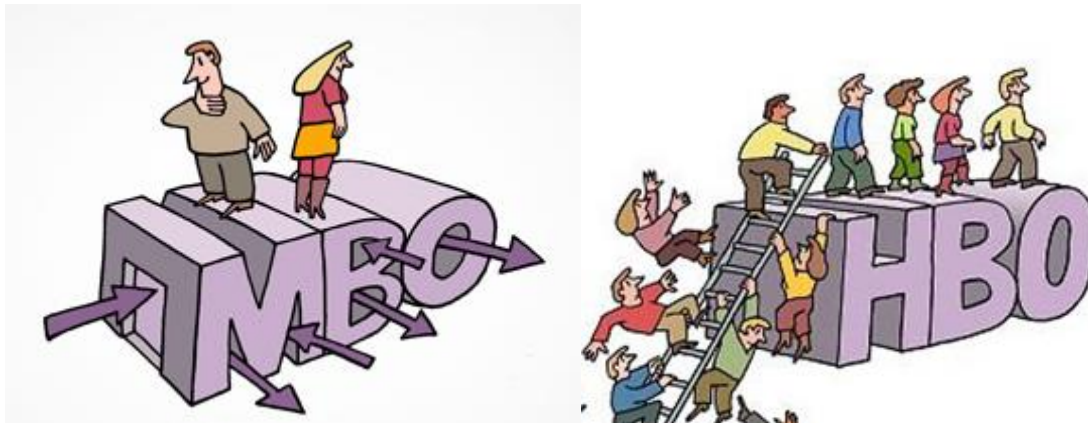
De tijd tikt, maar ik weet nog steeds niet wat ik wil studeren

Wat veel voorkomend is, is een tussenjaar nemen. Je kunt in dat jaar rustig nadenken over je toekomstige opleiding en nog van alles doen, zoals werken of op wereldreis gaan. Echter, zijn veel leerlingen bang dat ze na het tussenjaar uit hun ritme raken en niet meer willen doorstuderen. Natuurlijk zijn er ook genoeg mensen die zonder problemen na hun tussenjaar met hun studie begonnen zijn.

Paar (coole) beroepen en de bijbehorende opleidingen

- Diplomaat worden bij de ministerie van Buitenlandse Zaken. Per jaar nemen ze maar een gering aantal mensen aan en om diplomaat te worden, heb je minstens een bachelor en een master nodig (het liefst de economische kant) om in aanmerking te kunnen komen. Eenmaal aangenomen, kun je vele landen bezoeken en krijg je een topsalaris. Je bent dan dé persoon die de buitenlandse betrekkingen van Nederland behartigt
- Dierenarts worden. Dit is echt een perfecte baan als je van dieren houdt. Je komt de hele dag met dieren in aanmerking en je helpt zieke dieren, zodat ze weer beter worden. Om dierenarts te kunnen worden, heb je een diergeneeskunde bachelor en de bijbehorende master nodig. Merk op dat je alleen in Utrecht diergeneeskunde aan de Universiteit van Utrecht kunt studeren.
- Programmeur worden. Met een HBO-ict of een bachelor informatica ben je zeer gewild op dit moment. Er is een schreeuwend tekort aan ict'ers, dus met een startsalaris van \$150.000 salaris in the Silicon Valley, Amerika, kijkt niemand vreemd op. Met deze baan kun je over de hele wereld aan de slag.

Geschreven door Yasmin Dijksterhuis



UNIVERSITEITEN

**ONBEREIKBARE
DOELEN
GAAN ZO LEKKER
LANG MEE**

Loesje

jaaroverzicht 2014

**EEN GRENS
IS EIGENLIJK
EEN WENS**

**OM VERDER
TE GAAN**

Loesje

**WEES JEZELF
ER ZIJN AL
ZOVEEL ANDEREN**

Loesje

Postbus 1045 6811 DA Arnhem www.loesje.nl

**WAT ER OOK
SPEELT
IN EEN LAND**

**LAAT HET
VOORAL DE
KINDEREN ZIJN**

Loesje

POSTBUS 1045 6811 DA ARNHEM

**VERANDER
MUREN IN
DEUREN**

Loesje

Postbus 1045 6811 DA Arnhem www.loesje.nl

Verbeteringen voor de school

Door Y.

1. De kantine moet meerdere soorten voedsel bieden. Denk hierbij aan meerdere soorten belegde broodjes. Want kom op mensen, broodjes met kaas zijn niet bepaald smakelijk!
2. Er moeten meerdere naschoolse activiteiten georganiseerd worden. Want nee bedankt ik heb liever geen saaie club. Wat dacht je van een sportclub.
3. Elke jaarlaag moet op kamp gaan (want niet elke jaarlaag op het Cartesius gaat op kamp). Want we werken allemaal erg hard voor school en verdienen dus allemaal ook een uitje.
4. Onverwachte SO's moeten afgeschaft worden. Want niks is meer stressvol dan wanneer een leraar onverwacht zegt "de tafeltjes moeten uit elkaar".
5. Leerlingen moeten zich pas melden om 8 uur wanneer zij 3 keer te laat zijn gekomen, in plaats van na 1 keer. Te laat komen is menselijk en kan iedereen overkomen, dus gelijk gestraft worden voor een menselijk foutje is niet leuk.
6. Wanneer een les uitvalt moet dit voor 07:30 op het rooster staan zodat leerlingen die een lange reistijd hebben dit op tijd te zien krijgen. Niks doet meer pijn dan om half 9 op school te zijn en dan te zien dat je uitval hebt. IK HAD KUNNEN UITSLAPEN!!!

Hierboven staan 6 punten waarvan wij vinden dat deze verbeterd moeten worden. Ben jij het met ons eens? Geef het hieronder voor jezelf aan!

1. Eens / oneens
2. Eens / oneens
3. Eens / oneens
4. Eens / oneens
5. Eens / oneens
6. Eens / oneens

~lerarenquotes~

Leerling: *lacht*

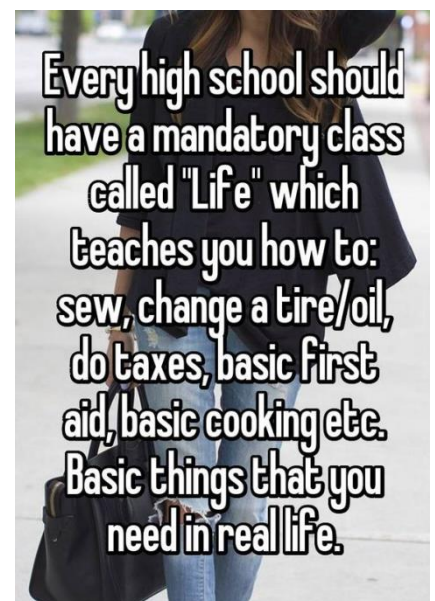
Visbeen: "Waarom lach je?"

Leerling: "Weet ik niet."

Visbeen: "Oh je weet het zelf niet..

Daar hebben ze speciale hulp voor

weet je."



Het zou ook geweldig zijn als deze school een Cartesiusuur zou hebben dat zoiets doet (maar dan niet verplicht).

HOROSCOPEN

Door Jessica van den Berg

Waterman (21 januari - 20 februari): Yay! van alle sterrenbeelden heb jij het meeste geluk. Je haalt goede cijfers en hoeft daar niet eens zoveel voor te doen. Veel mensen vinden je een beetje raar maar daar moet je je niks van aantrekken.

Vissen (21 februari - 20 maart): In jouw toekomst gebeurt eigenlijk niets bijzonders. Je leven gaat gewoon rustig zijn gangetje.

Ram (21 maart - 20 april): Gefeliciteerd! jouw toekomst zit vol met taart! grote taarten, kleine taarten, zoveel taart als je maar van kunt dromen. Eet smakelijk.

Stier (21 april - 20 mei): Ren! Ironisch genoeg zul je ergens in de nabije toekomst worden aangevallen door een stier... Ik raad je aan in de stad te blijven en uit de buurt van koeien.

Tweelingen (21 mei - 20 juni): Een dier zal deze week de hoofdrol spelen in je leven. Koop een goudvis, gewoon omdat het kan.

Kreeft (21 juni - 22 juli): Is je ware liefde al op je pad gekomen? Nee? Dan komt hij/zij nu!

Leeuw (23 juli - 22 augustus): Feestje! Jij bent een echt feestbeest en bent gek op rare dingen. Bereid je voor op een disco-dansende narwal op de maan want jouw toekomst is een feestje.

Maagd (23 augustus - 22 september): Het geluk staat aan jouw kant! Vooral op de dagen die eindigen op 'dag'.

Weegschaal (23 september - 22 oktober): Je zal pech hebben met elektronica, je telefoon valt en je computer ontploft. Succes ermee!

Schorpioen (23 oktober - 22 november): Je zal gestoken worden door een of ander insect en je zult er de rest van de week last van hebben.

Boogschutter (23 november - 21 december): Je aartsvijand zal zijn pijlen op jou richten. Ik zou maar oppassen als ik jou was.

Steenbok (22 december - 20 januari): Je gaat een zware tijd tegemoet maar er is licht aan het eind van de tunnel. Het komt wel goed.



DON'T DO DRUGS

Door MCM en JrT.

Het Kartesiuz, dat was de naam van mijn nieuwe school. Het was een vreemde naam. Op de open dag van het Kartesiuz vertelde een van de leraren me dat het de naam was van een bekende filosoof uit de middeleeuwen. Toen ik verder liep zag ik een van de leerlingen zijn hoofd schudden en ik hoorde hem fluisteren dat het eigenlijk een stoner uit de jaren 70 was geweest. Thuis had ik het opgezocht en Kartesiuz was inderdaad een hippie uit 1976, die bekend was geworden door zogenaamde filosofische uitspraken die hij maakte terwijl hij high was.

“Jij bent nieuw?” vroeg mijn nieuwe leraar. Het was een Nederlandse man van middelbare leeftijd. Hij was al kaal aan het worden. Met nieuwsgierige ogen keek hij me aan en ik voelde dat elk paar ogen in het klaslokaal op mij gericht was. Ik knikte langzaam. “Hoe heet je?” vroeg de leraar.

“Gül” antwoordde ik.

“Hoe?” De leraar fronste en boog voorover.

“Gül” herhaalde ik. De leraar ging weer rechtop staan en trok een vreemd gezicht.

“Koel?” Ik deed mijn best een zucht te onderdrukken. Wanhopig probeerde ik hem te verbeteren, zodat we snel verder konden met de les en de aandacht niet meer op mij gericht was. Helaas duurde het drie hele minuten voor de leraar mijn naam goed uit wist te spreken en halverwege de les, toen hij mij de beurt gaf, sprak hij het alsnog verkeerd uit. Ik nam de moeite niet om hem te verbeteren.

Na de les snelde ik het klaslokaal uit. Ik probeerde de andere kinderen in mijn klas te volgen, maar de gangen waren zo druk dat ik ze kwijtraakte. Zachtjes vloekte ik. Hoe moest ik in hemelsnaam het klaslokaal vinden waar ik over drie minuten hoorde te zijn? Een ouderejaars met een vriendelijk gezicht liep langs. “Hey,” riep ik. “Mag ik wat vragen?”

“Als je een verdomde brugklasser bent niet, nee.” antwoordde ze. Verbaasd keek ik toe terwijl ze wegliep. Te bang om iemand anders om hulp te vragen, draaide ik me om en liep ik de gang door. Ik zag een grote groep mensen staan bij een lokaal. Ik liep door de groep heen, er werd aan me trokken en met me geduwd. Toen ik langs de groep was zag ik een jongen uit mijn klas. “Toby!” riep ik opgelucht. Hij draaide zich om. Ik snelde naar hem toe. “Waar hebben we les?”

“We hebben uitval, meneer Vogelarm is ziek.” antwoordde hij. Oh, dacht ik. Ik had dus lopen stressen voor niks. Toby zei dat hij naar de Albert Heijn ging en vroeg of ik mee wilde. Ik had nog geen vrienden en ik had geen zin om zielig in de kantine te zitten, een heel uur lang, dus ging ik met hem mee.

We liepen door de gangen, die nu bijna leeg waren, naar buiten. Buiten was het fris maar de zon scheen op mijn huid. Ik genoot effetje van de zon toen een stank mijn neus binnendrong. Ik keek om me heen en zag bovenbouwers roken. *Het schoolplein is zo groot moet dit voor de ingang?!* dacht ik, maar ik zei niks.

Ik liep door toen Toby werd geroepen. Ik herkende de kinderen, ze zitten ook bij mij in de klas. Ali, Rayan en Fatma.

'Heeey!' zei Fatma. "Hi," zei ik terug. "Lekker droog," zei Ali toen. Toby vertelde dat we naar de AH gingen en vroeg of ze mee wilden. Ze zeiden ja en we liepen met z'n vijven naar de AH.

In de AH moesten we onze tassen in bak zetten, wat ik raar vond. Ik bedoel, wat zou ik met een rugtas moeten doen, een croissantje in smokkelen? Toen we de AH uitliepen met twee zakken chips en een zak snoep liep er een vrouw langs. Ze botste tegen me aan en liet een tasje vallen.

Ik staarde naar de tas. "Mevrouw!" riep Rayan. "Mevrouw! U liet dit vallen!" De vrouw rende weg. We keken elkaar aan met dezelfde blik. WTH? Ali bukte en pakte het tasje. Fatma sloeg op zijn hand, waardoor hij het bijna liet vallen. "Wat doe je? Leg het terug!" siste ze. Ali negeerde haar en maakte de zak open.

Er zaten zes snoepjes in. Ten minste, het leek op snoep. "Lekker snoep. Wie gaat het eten?"

"Ben je gek? Niemand gaat het eten. Misschien is het drugs. Ik bedoel, we wonen in Amsterdam." zei Fatma. Toby lachte. "Doe niet zo mal." Ali barste in lachen uit: "DOE NIET ZO MAL. Ik ga stuk man. MAL."

Rayan keek me aan. "Eet het." zei hij. Ik lachte. "Nee." Ali en Rayan bleven zeggen dat we het moesten eten. Fatma en ik zeiden van niet. "Toby jij hebt de keuze. Gaan we het eten of niet?" zei Ali uiteindelijk. Toby keek van Fatma en mij naar Rayan en Ali en zei toen, "Let's eat."

Ik wilde lachen, tot ik Ali's hand in het tasje zag gaan. Hij gaf Rayan en Toby een 'snoepje'. "Jullie gaan het toch niet echt eten?" vroeg ik paniekerig. Ik keek naar Fatma. Ze schudde haar hoofd afkeurend. "Als zij dood willen, willen ze dood, maar ik doe niet mee." En daarmee liep ze weg. Aarzelend liep ik achter haar aan.

"Stomme sukkel." mompelde ze. Ik keek over mijn schouder en zag de jongens lachen. Hadden ze de snoepjes echt opgegeten? Nee, zo gek waren ze niet.. Of wel? Ik kende ze niet, ik kon het niet weten. Wat zou er gebeuren als het inderdaad drugs waren? *Chill*, zei ik tegen mezelf. *Ze gaan er niet dood van.*

Toen het tussenuur voorbij was, gingen Fatma en ik naar onze volgende les: geschiedenis. We hadden de jongens de rest van het tussenuur niet meer gezien. Fatma had nog een paar keer gezegd dat het idioten waren die maar zelf moesten weten wat ze deden. Ik was het met haar eens, maar ik was wel benieuwd of ze de snoepjes echt hadden opgegeten. Misschien deden ze maar alsof om ons te laten schrikken. Of misschien waren het echt gewone snoepjes geweest.

We stonden bij het lokaal te wachten op de leraar die 10 minuten te laat was. Ik dacht bij mezelf waarom mogen leraren minuten te laat komen en als leerling 1 seconde gelijk de volgende dag moet melden dat is toch niet eerlijk. Of dat leraren eeuwen doen over een toets en wij leerlingen 3 hoofdstukken in 1 les behandelen. Ik stond geleund tegen de muur wachtend op de leraar toen Mevrouw de Blauw, onze leraar, gehaast aan kwam lopen. We liepen de klas in en zaten op plekje achterin. Iedereen pakte hun tas uit toen

Toby, Rayan en Ali de klas binnen kwamen en gingen zitten. Ik bestudeerde ze vanaf mijn plek achterin de klas. Ik zag niks anders aan ze. Misschien had Fatma het dus mis gehad en waren het echt gewone snoepjes. Maar ongeveer halverwege de

les ging het mis. Toby, Rayan en Ali begonnen heel hard te lachen. De leraar vroeg ze meerdere keren om te stoppen, maar het werd steeds erger. Ze ramden hun vuisten op de tafels, gooiden hun stoelen omver, sprongen op en neer en lachten zo hard dat hun ogen rood werden. Fatma wierp me een blik toe. “Ze zijn gek geworden.” zei ze. Toen haalde ze haar schouders op. “Hun eigen schuld.” De leraar had er genoeg van. “Alle drie, eruit!” riep hij. Lachend renden de jongens de klas uit, en voor de rest van de dag zag ik ze niet meer.

De volgende dag greep Fatma mijn arm vast. Ze had een grote grijns op haar gezicht. “Weet je nog die snoepjes van gisteren? Die de jongens hadden opgegeten? Het waren wel drugs.” zei ze glimlachend. Ik trok een wenkbrauw op. “Ja, dat had ik gemerkt. Waarom is dat grappig?”

“De school heeft hun ouders gebeld. Maria is het buurmeisje van Rayan en ze zei dat zijn vader hem gisteren zo hard heeft geslagen dat ze hem zelfs in haar kamer hoorde huilen!” Fatma lachte. “Het is zijn eigen schuld!” Ik lachte met haar mee. **“Don’t do drugs.”**

Ik ben de zee

ik zie de zee
ik zie de golven die crashen op het strand

ik ruik de zee
ik ruik de visgeur vanaf de pier

ik hoor de zee
ik hoor het geschreeuw van de meeuwen

ik voel de zee
ik voel hoe de zee zich om mij heen sluit

ik proef de zee
ik proef de zoute smaak die mijn mond vult
en alle lucht uit mijn lichaam haalt

ik word één met de zee
ik zie de wereld voor mijn ogen vervagen

ik ben ik
ik ben de zee

THE END

"We willen de eerste kameel op de maan zetten!"



Donderdagochtend; het Cansini team van het Cartesius lyceum staat klaar voor de eerste testvlucht. Het jonge team (v.l.n.r.) Soufyan R , Hamdi Elsayed , Aboubakr El Joughri en Wenzel Neuman (niet op de foto) van 6 vwo doet mee aan de CanSat competitie.

"Niet alleen voor de roem en ons Profielwerkstuk; maar om een groter persoonlijk doel te bereiken." Legt Abubakr mij uit, astronoom en natuurkundige wetenschapper. Abubakr ziet de mogelijkheid om een kamelenhart, een eeuwenoud familiereliekwie, te lanceren en veilig op de maan te laten landen.

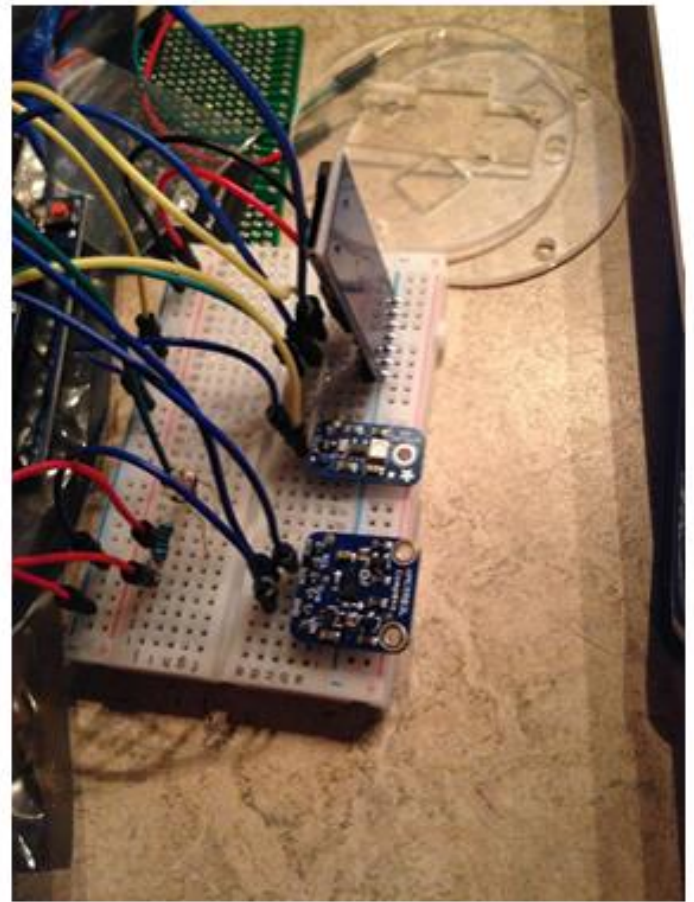
De CanSat competitie is een competitie georganiseerd door onder andere het Nemo en de TU Delft. Deelnemers van de competitie hebben de opdracht om een zogenoemde CanSat te bouwen.

Een CanSat is een mini 'satelliet' (Sat) in het volume van een frisdrankblikje (Can). De afmetingen van de CanSat mogen niet groter zijn dan 115 mm hoogte en een diameter van 66 mm. Alleen de parachute en eventueel antennes voor wireless transmitting mogen tot 4.5 mm boven deze afmetingen uitkomen.

Het design van de CanSat is geheel vrij bepaalbaar.



De satelliet van Cansini



Elektronica

Het Cansini team werkt al sinds de zomervakantie hard aan volwaardige satelliet. Woordvoerder van Cansini, Abubakr staat me toe over het Cansini project.

“We hebben ons ingeschreven voor de CanSat competitie, dit konden we als profielwerkstuk gebruiken. We hebben veel vooruitgang geboekt sinds de eerste testdag. We hebben allerlei sensoren om dingen zoals luchtdruk, hoogte, magnetisch veld, temperatuur te meten. Deze data wordt gelijk naar ons station op aarde gestuurd.”

Abubakr laat me de hut zien waar alle computers opgesteld zijn. Er hangen 3 ventilatoren onder het plafond, om te voorkomen dat het te warm wordt. Abubakr doet de deur nooit op slot. “Er zijn hier geen dieven”, zegt hij met een grijns. Op het lanceerstation maak ik kennis met de rest van de crew. Wenzel Neumen, een befaamde Duitse astroloog, legt me de verschillende onderdelen van de satelliet uit. Hamdi en Soufyan zijn bezig met het opstellen van een nieuwe lanceerpoging. Ik loop met de jongens mee, de satelliet wordt met een waterstofraket tot ongeveer 3 kilometer hoog geschoten. Ik kijk met de mannen mee op een laptop waar een soort livestream te zien is van de satelliet.

Abubakr: “Dit is nog maar het begin. We willen de eerste kameel op de maan zetten!”

Don't raise your voice.
Improve your argument.



Let your smile
change the world.
But don't let the world
Change your smile.

Stars can't shine without darkness



We rise by lifting up each other.



It's okay that
you don't like me.
Not everyone
has a good taste.

Work hard in silence.
Let the success make the
noise.



Happy people are
The prettiest!! ♡♡♡

~ Quotes door JrT. ~

Profiel keuze

Derdeklasser, dit jaar zitten jullie voor het laatst in de onderbouw en moet jullie een profiel kiezen. In de 4e klas zullen jullie alleen de lessen die in je profiel zitten krijgen. Hier gaan wij jullie alles vertellen over de profielen.

Er zijn 4 profielen:

C&M → cultuur en maatschappij

E&M → economie en maatschappij

N&G → natuur en gezondheid

N&T → natuur en techniek

Profielen voor HAVO

Bij **C&M** krijg je de volgende vakken:

- Geschiedenis
- Maatschappijwetenschappen
- Kunst
- Frans/Spaans/Duits

Bij **E&M** krijg je de volgende vakken:

- Wiskunde A of Wiskunde B
- Economie
- Geschiedenis
- Management en organisatie

Bij **N&G** krijg je de volgende vakken:

- Biologie
- Scheikunde
- Wiskunde A of Wiskunde B
- Aardrijkskunde of Natuurkunde

Bij **N&T** krijg je de volgende vakken:

- Wiskunde B
- Natuurkunde
- Informatica
- Scheikunde

Bij elk profiel is het verplicht dat een keuzevak kiest, dit kan elk vak zijn die niet standaard in je profiel zit.

Ook mag je een extra vak kiezen, dit is niet verplicht en mag elk vak zijn. Dit word ook niet ingevoerd in je rooster maar kan je in het 4e jaar aangeven en dit vak volgen. Het moet dus wel in je rooster passen.

Bij zowel HAVO als VWO heb je ook een aantal vakken die je hoort te volgen dit zijn: Nederlands, Engels, LO, Maatschappijleer (4e)
CKV (4e), Profielwerkstuk (4e en 5e) en Mentoruur.

Profielen voor VWO

Bij **C&M** krijg je de volgende vakken:

- Wiskunde A of Wiskunde C
- Geschiedenis
- Kunstvak
- Maatschappijwetenschappen

Bij **E&M** krijg je de volgende vakken:

- Wiskunde A of Wiskunde B
- Geschiedenis
- Economie
- Aardrijkskunde

Bij **N&G** krijg je de volgende vakken:

- Wiskunde A of Wiskunde B
- Scheikunde
- Biologie
- Aardrijkskunde of Natuurkunde

Bij **N&T** krijg je de volgende vakken:

- Wiskunde B
- Scheikunde
- Natuurkunde
- Informatica

Bij elk profiel is het verplicht dat een keuzevak kiest, dit kan elk vak zijn die niet standaard in je profiel zit.

Ook mag je een extra vak kiezen, dit is niet verplicht en mag elk vak zijn. Dit wordt ook niet ingevoerd in je rooster maar kan je in het 4e jaar aangeven en dit vak volgen. Het moet dus wel in je rooster passen.

Bij zowel HAVO als VWO heb je ook een aantal vakken die je hoort te volgen dit zijn: Nederlands, Engels, LO, Maatschappijleer (4e)

CKV (4e), Profielwerkstuk (4e en 5e) en Mentoruur.

Verschillen tussen HAVO en VWO

Vanaf de eerste tot en met de derde is er niet zoveel verschil met de vakken die je krijgt maar zodra je in de vierde komt, zullen er wel verschillen zijn.

1. Bij VWO is een taal verplicht, naast je keuze en extra vak.
2. Bij VWO moet je bij C&M wiskunde volgen, dit hoeft bij HAVO niet.

Verschillen tussen de derde en vierde

1. je krijgt niet meer zoveel vakken als in de derde.
2. er wordt veel meer zelfstandigheid van je verwacht
3. er vinden herkansingen plaats na de toetsweek.
4. als havo leerling worden al je toetsweek toetsen ET'S, als vwo leerling is alleen maatschappijleer een et vak want dat wordt in de vierde afgesloten.
5. in de vierde heb je een stamklas, maar je volgt veel lessen ook met leerlingen van andere klassen





De Cartesius Code

Zo houden we het Cartesius Lyceum leuk en netjes!

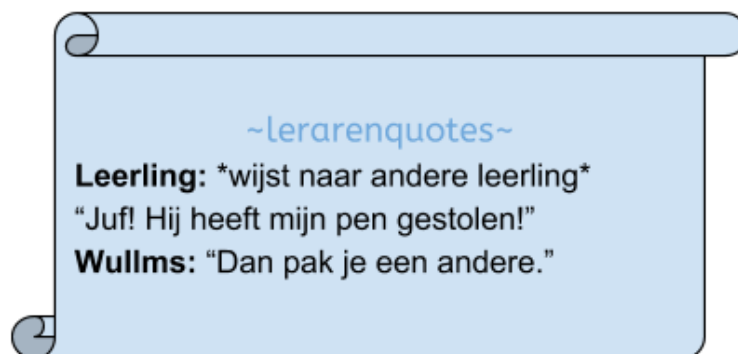
Door MCM

Zoals alle Cartesianen inmiddels weten, bestaat sinds dit schooljaar de 'Cartesius Code'; een aantal regels waaraan de leerlingen zich dienen te houden zodat de sfeer in het Cartesius Lyceum fijn blijft. In het geval dat je de kleurrijke, glimmende bordjes die in bijna elk lokaal hangen hebt gemist, no worries! Wij hebben ze hier voor jullie op een rijtje gezet (in duidelijke taal, natuurlijk).

- 1. Op het Cartesius Lyceum hebben wij respect voor elkaar en luisteren we naar elkaar.** Deze regel lijkt vanzelfsprekend, toch? Maar hier op het Cartesius houden wij van stijl, dus dienen we onze normen en waarden op met stijlvolle bordjes. Hoe herinner je kinderen van 12-18 jaar eraan dat ze elkaar moeten respecteren en naar elkaar moeten luisteren? Chique bordjes met allerlei kleuren!
- 2. Vroeger communiceerden scholieren met elkaar door elkaar te vragen naar schoolspullen.** "Heb je een pen voor me?" of "Heb jij misschien een puntenslijper?" waren populaire openingszinnen. Maar het Cartesius leeft niet in het verleden. **Op het Cartesius Lyceum bereiden de leerlingen en docenten zich voor op de lessen en hebben zij alles bij zich wat nodig is.** Geen slap geklets over gummen of potloden! *Get your stuff together!*
- 3. Dit is een regel die voornamelijk de jongere leerlingen in hun oren moeten knopen. Wij respecteren de eigendommen van een ander en gaan ook voorzichtig om met de materialen van school.** Dat wil zeggen dat met opzet 'per ongeluk' een Officiële Cartesius-prullenbak omgooien geen applaus verdient, maar een flinke straf.
- 4. Geen telefoons in de les!** Met deze *revolutionaire* regel heeft het Cartesius 's werelds grootste obsessie onder de jongeren aangepakt en alle Cartesianen van hun digitale geluk beroofd. Zo geeft Cartesius het voorbeeld aan andere scholen. Laat kinderen hun telefoon in hun tas stoppen. Of anders in een Officiële Cartesius Telefoontas™. Behalve bij Kahoot natuurlijk.
- 5. Overgewicht bij jongeren is een groter probleem dan je zou denken.** De laatste jaren is het aantal dikke kinderen in Nederland met een

flink aantal toegenomen. Veel scholen doen niet veel om dit tegen te gaan, maar Cartesius is niet zoals veel andere scholen. Hoe pakt het Cartesius dit probleem aan? Door middel van psychologie. **Eten en drinken doen we in de aula en we ruimen daarna zelf onze rommel op.** Geen kind zal, als je naar zijn hobby vraagt, antwoorden met 'Opruimen'. Als kinderen erachter komen dat ze hun eigen rommel moeten opruimen wanneer ze klaar zijn met eten, zullen ze minder snel geneigd zijn te eten! En als hun buikjes dan rammelen tijdens de lessen, zullen ze het moeten doen met hun waterfles, want alleen water is tijdens de lessen toegestaan. Weer een briljant idee van het Cartesius!

6. Alhoewel het Cartesius keer op keer bewezen heeft een frisse, innovatieve en perfectionistische school te zijn, moeten we toegeven dat er één ding is dat het Cartesius nog niet heeft kunnen oplossen: de drukke gangen. Stoplichten in school zijn nog geen ding tegenwoordig, maar wanneer het zover is, zal het Cartesius Lyceum ongetwijfeld een van de eerste scholen zijn om ze aan te schaffen. In de tussentijd spreken we af: **in de gangen lopen we rustig en praten we zachtjes om de lessen niet te verstoren.**
7. Stel dat je een misdaad hebt gepleegd en ervoor wil zorgen dat de schuld niet alleen op jou geschoven wordt, wat doe je dan? Je maakt een medeplichtige duidelijk dat als jij neergaat, je diegene meeneemt. Dat is precies wat het Cartesius Lyceum goed onder de knie heeft, want **op het Cartesius Lyceum zijn we samen verantwoordelijk voor de goede sfeer.**



Leerlingen interview Cartesius Code

Wij hebben leerlingen geïnterviewd over de 'Cartesius Code'. De leerlingen moesten 3 vragen beantwoorden, maar eerst nog even de regels op een rijtje:

Regel 1: Op het Cartesius Lyceum hebben wij respect voor elkaar en luisteren we naar elkaar.

Regel 2: Op het Cartesius Lyceum bereiden de leerlingen en docenten zich goed voor op de lessen en hebben ze alles bij zich wat nodig is.

Regel 3: Wij respecteren de eigendommen van een ander en gaan ook voorzichtig op met de materialen van school.

Regel 4: Tijdens de lessen zitten de mobiele telefoons in de telefoontas of in onze eigen tas.

Regel 5: Eten en drinken doen wij in de aula en ruimen daarna zelf onze rommel op. Tijdens de lessen mag er wel water gedronken worden.

Regel 6: In de gangen lopen we rustig en praten we zachtjes om de lessen niet te verstoren.

Regel 7: Op het Cartesius Lyceum zijn wij samen verantwoordelijk voor een goede sfeer.

We stelde de leerlingen de volgende vragen:

1. Wat vinden jullie van elke regel die op de 'Cartesius Code' staan?
2. Welke regel werkt het best?
3. Houden docenten zich aan deze regels?

Brugklas:

Vraag 1: - Het werkt wel maar sommige kinderen houden zich er niet aan.

- Ik ben het eens met deze regel, en men houdt zich er ook aan.
- Bijna nooit want kinderen gooien nog steeds met elkaars spullen tijdens de les.
- Nee, meestal in de zak of op tafel.
- Klopt deels, opruimen gebeurt niet vaak. Ook wordt er vaak gegeten tijdens de les, zowel door docenten als leerlingen.
- Klopt totaal niet vaak word er geschreeuwd op de gangen door de bovenbouw.
- Goede regel.

Vraag 2: De 2^e regel vind ik een goede, omdat leerling en docenten zich er vaak aan houden.

Vraag 3: Niet altijd, er word gegeten en gebruik gemaakt van de telefoon zowel door de docenten als de leerlingen. Er word soms niks van gezegd wanneer er een leerling op de telefoon zit.

2 VWO:

Vraag 1: - Ik vind het een terechte regel, maar sommige kinderen worden nog steeds buiten gesloten in de klas.

- Dit gebeurt niet vaak door de leerlingen maar heel vaak houden docenten zich er wel aan.
- Dit gebeurt bijna altijd maar soms zijn er wel computers kapot in de school.
- Ik heb nog nooit een telefoon in de telefoontas gezien, vaak liggen ze op tafel of in de zak.
- Niet iedereen eet in de aula, maar meestal word het wel opgeruimd behalve in de studieruimtes die zijn meestal vies wanneer er mensen uit komen.
- Dit gebeurt nauwelijks, er word gewoon nog hard gepraat en soms wordt er ook gerent.
- Deze regel houden de meeste kinderen zich wel aan.

Vraag 2: Ik vind regel 3 een goede regel, omdat er dan minder spullen kapot zoals de computers.

Vraag 3: Niet altijd, met name de telefoontas regel wordt bijna nooit toegepast.

3 HAVO:

- Vraag 1: - Deze regel vind ik een beetje overbodig omdat het vanzelfsprekend is dat je respect hebt voor elkaar.
- De 2^e regel vind ik handig want zo letten leerlingen beter op en presteren beter volgens mij.
 - Deze regel werkt goed, bijna iedereen op school houdt zich hier aan.
 - Hier houd bijna niemand zich aan, telefoontassen worden nooit gebruikt tijdens mijn lessen en meestal zit de telefoon in de zak.
 - Ik vind het wel goed dat je je troep moet opruimen maar ik vind niet dat je alleen in de aula mag eten.
 - Hier houden weinig kinderen zich aan.
 - Deze regel werkt goed.

Vraag 2: Ik vind regel 7 een goede regel.

Vraag 3: Vaak wel.

4 HAVO:

- Vraag 1: - Deze regel werkt goed, vooral dat wij respect voor elkaar hebben.
- Ik vind deze regel handig want, als leerlingen hun spullen bij zich hebben kunnen ze beter meedoen in de les
 - Ik vind het goed dat de school vindt dat je respect moet hebben.
 - Ik stoor me er niet aan want ik gebruik mijn telefoon nauwelijks.
 - Ik vind het best chill dat we een flesje water mogen houden in de les.
 - Ik merk niks van deze regel, veel mensen schreeuwen nog steeds.
 - Deze regel vind ik goed, wat als de sfeer goed is wordt de les ook leuker en de band tussen de leerlingen en docenten beter.

Vraag 2: Ik vind dat de eerste regel het beste werkt.

Vraag 3: De docenten houden zich er niet de hele tijd aan.

5 VWO:

- Vraag 1: - Ik vind het een goede regel maar ook wel vanzelfsprekend. Meestal houdt iedereen zich er vanzelf aan.
- Mensen doen dat toch niet. Als ze het willen doen dan doen ze het, en als het niet willen doen dan doen ze het niet. Het gaat niet veranderen door deze regel.
 - Hetzelfde als bij 1, ik vind het wel vanzelfsprekend.
 - Dit vind ik een goede regel, want het helpt mij te concentreren. Maar als iemand op zijn telefoon wil gaat diegene er meestal toch gewoon op. Wel vind ik het te streng dat het meteen wordt afgepakt, ik vind dat het aan het einde van de les moet worden teruggegeven.
 - Daar houden veel geen rekening mee, als je honger hebt ga je eten. En de meesten vinden de kantine te druk dus eten daar liever niet.
 - Niemand volgt dit op. Ikzelf ben wel rustig, maar anderen vaak niet. Naar mijn mening is het juist erger geworden dan vorig jaar.
 - Hier ben ik het mee eens.

Vraag 2: De vierde regel, want mensen willen niet dat hun telefoon wordt afgepakt en dus gaan ze het minder gebruiken.

Vraag 3: Ik kan me niet herinneren dat er een telefoon tot half 5 werd afgepakt, maar wel merk ik dat ze strenger zijn op 'niet eten in de les'.

~L.K~

Interviews brugklassers

Door Wendy Panova

Afgelopen schooljaar zijn er veel nieuwe leerlingen in de brugklas bij gekomen op het Cartesius. Omdat het hun eerste jaar hier (en überhaupt op de middelbare school) is vroegen we ons af hoe ze het vinden op onze school, en dus hebben we uit elke brugklas een leerling geïnterviewd met de volgende vragen:

1. **Was het Cartesius je eerste keus?**
2. **Wat vind je goed aan deze school?**
3. **Wat vind je minder goed aan deze school?**
4. **Wat is er op de middelbare school anders dan je had verwacht in groep 8?**
5. **Wat is er op de middelbare school hetzelfde als je had verwacht in groep 8?**
6. **Beschrijf deze school en/of je ervaringen op deze school school in 1 woord**

Paandyar, 1B1

1. Nee, het was mijn 4e of 5e keus. Mijn eerste keus was het Gerrit van der Veen.
2. Het is een gezellige en erg kleurrijke school.
3. Soms zijn sommige dingen niet goed geregeld.
4. Het is veel gezelliger dan ik had verwacht.
5. De methodes hoe je dingen leert op school.
6. Gezellig.

Lisa, 1B2

1. Ja.
2. Het is een school met veel verschillende soorten mensen en culturen.
3. Er zitten heel veel kinderen op deze school en het is best klein.
4. Ik had verwacht dat er meer gepest zou worden.
5. Dat bij het verwisselen van de lessen het heel druk is op de gangen.
6. Leuk.



Sam, 1B3

1. Ja.
2. Het is een mooi gebouw, en de sfeer is hier goed.
3. De kantine is erg druk.
4. Dat wanneer je in de brugklas komt, je meteen al een vriendengroepje krijgt en voelt dat je erbij hoort.
5. Bij kunst zijn er ongeveer dezelfde opdrachten als op de basisschool.
6. Snel. (de overgang van basisschool naar de middelbare)

Jeltje, 1B4

1. Ja.
2. De leermiddelen. De boeken zijn van goede kwaliteit en geven goede uitleg.
3. Sommige docenten kunnen minder goed uitleggen, en soms sturen docenten leerlingen er voor niks uit.
4. Er is veel meer huiswerk dan ik had verwacht.
5. Alles is wel hetzelfde als ik had verwacht, behalve het huiswerk dan.
6. Leuk.

Kumo, 1B5

1. Nee, dat was het 4e Gymnasium.
2. De school is ruim en open. Er is veel ruimte en alles is ook overzichtelijk.
3. Dat de school zich minder bezig houdt met de vakken kunst en muziek.
4. Niks.
5. Alles is wel zo'n beetje als ik had verwacht.
6. Overzichtelijk.

~lerarenquotes~

Oostvogel: "Kan je even je mond houden?"

Leerling: "Ja sorry juf, u mag doorgaan."

Oostvogel: "NEE! Jij bent niet in de positie om dat te zeggen!"

Leerling: "Nou dan gaat u niet verder."

Oostvogel: "NEE! Jij bent ook niet in de positie om dat te zeggen!!"

Interview examenleerlingen

Door Y.

Vragen:

1. Hoe gaat het met de voorbereidingen voor het eindexamen?
2. Hoe lang van te voren ga je beginnen met het voorbereiden?
3. Voor welk vak heb je het meeste tijd nodig? (om te leren)
4. Wat zijn de leertips die je wilt delen met de toekomstige examenleerlingen?
5. Wordt je hier op het Cartesius goed geholpen om je voor te bereiden op het eindexamen? Zo ja, Welke hulp krijg je en vond je dit nuttig?

Brandon Voorn 6V2

Hoe gaat het met de voorbereidingen voor het eindexamen?

Ik ben nog niet echt begonnen met het voorbereiden op het eindexamen. Ik bereid me voor door te leren voor de toetsen die we in de toetsweek krijgen, hier zit namelijk alle stof voor het eindexamen in.

Hoe lang van te voren ga je beginnen met het voorbereiden?

Je leert eigenlijk vooral door je observatie in de les. Dit is een goede voorbereiding op het examen. Je hebt hierdoor alle stof paraat.

Voor welk vak heb je het meeste tijd nodig? (om te leren)

Economie.

Wat zijn de leertips die je wilt delen met de toekomstige examenleerlingen?

Zorg ervoor dat je altijd bij bent met je huiswerk. Kom voorbereid naar de les zodat je weet waar de les over gaat en vragen kunt stellen.

Wordt je hier op het Cartesius goed geholpen om je voor te bereiden op het eindexamen? Zo ja, Welke hulp krijg je en vond je dit nuttig?

Ja. Je krijgt leertips, examenbundels en oefentoetsen per onderwerp

Raven Kooren 6V1

Hoe gaat het met de voorbereidingen voor het eindexamen?

____ Goed. We maken ET's en die helpen me met het voorbereiden van het eindexamen.

Hoe lang van te voren ga je beginnen met het voorbereiden?

_____ Ik denk dat ik ongeveer een maand van te voren ga beginnen met het voorbereiden.

Voor welk vak heb je het meeste tijd nodig? (om te leren)

_____ MAW

Wat zijn de leertips die je wilt delen met de toekomstige examenleerlingen?

Maak veel examenoefeningen. Leer goed voor je ET's want een groot deel van de examenstof zit hierin.

Wordt je hier op het Cartesius goed geholpen om je voor te bereiden op het eindexamen? Zo ja, Welke hulp krijg je en vond je dit nuttig?

Ja. We krijgen examentrainingen. Moeilijke vragen worden behandeld tijdens de les. Je krijgt ook veel tips.

Soraya Gondorf 6V2

Hoe gaat het met de voorbereidingen voor het eindexamen?

_____ Ik ben nog niet echt begonnen met het voorbereiden op het eindexamen. Je bereid je eigenlijk voor op het eindexamen door de toetsen die je krijgt.

Hoe lang van te voren ga je beginnen met het voorbereiden?

_____ Ongeveer een week voor de meivakantie ga ik beginnen.

Voor welk vak heb je het meeste tijd nodig? (om te leren)

_____ Natuurkunde.

Wat zijn de leertips die je wilt delen met de toekomstige examenleerlingen?

_____ Stel altijd vragen! Wanneer je opdrachten aan het maken bent moet je niet gelijk naar het antwoordmodel gaan, maar het eerst zelf proberen. Leer verspreid voor je toetsen, leer niet alles in 1 dag.

Wordt je hier op het Cartesius goed geholpen om je voor te bereiden op het eindexamen? Zo ja, Welke hulp krijg je en vond je dit nuttig?

_____ Nee, niet bij alle vakken. Bij natuurkunde en scheikunde moeten we zelf alles doen, maar bij Nederlands word je wel geholpen. We gaan dan bijvoorbeeld met de docent door verschillende teksten heen.

Amal Akhnikh 6V2

Hoe gaat het met de voorbereidingen voor het eindexamen?

_____ Ik ben nog niet begonnen met het voorbereiden op het eindexamen.

Hoe lang van te voren ga je beginnen met het voorbereiden?

_____ Ik ga beginnen met het voorbereiden na toetsweek #3.

Voor welk vak heb je het meeste tijd nodig? (om te leren)

Natuurkunde en wiskunde.

Wat zijn de leertips die je wilt delen met de toekomstige examenleerlingen?

_____ Je moet ervoor zorgen dat je de stof begrijpt, dus ga niet dingen in je hoofd stampen. Leer ook niet alles in één dag maar verdeel de stof over een aantal dagen. Fouten maken is niet erg, je leert er juist van. Stel altijd vragen.

Wordt je hier op het Cartesius goed geholpen om je voor te bereiden op het eindexamen? Zo ja, Welke hulp krijg je en vond je dit nuttig?

Ik vind dat er meer interactie moet komen, er moet meer klassikaal gedaan worden tijdens de lessen.

~lerarenquotes~

(Na de natuurkundetoets in de toetsweek)

Leerling: "Meneer de toets was echt moeilijk!"

Stobbelaar: "Dat vermoeden had ik al, ik kreeg een paar boze blikken van leerlingen vandaag.."

Interviews docenten

Door Firdaouss Mourabet en Wendy Panova

Als de schoolkrant hebben we natuurlijk ook interviews gehouden met docenten. Dat hoort er zo'n beetje bij. Maar omdat wij Cartesianen zijn, en dus dingen graag anders doen dan anderen, hebben we het interview ietsje anders gedaan dan normaal. In plaats van aan 1 persoon meerdere vragen te stellen, doen we het tegenovergestelde en stellen we 1 vraag aan meerdere personen.

De vraag luidt:

Wat is het raarste wat u heeft meegemaakt dat een leerling heeft gedaan (in uw ervaring met docent zijn)?

Dit waren de antwoorden van een aantal docenten:

Boer: Ooit bij politieke filosofie moest een leerling een presentatie houden over Plato. Die dag kwam hij verkleed als Plato naar school, en hield zijn presentatie dus in een toga, een nepbaard en sandalen.

Ujec: In mijn eerste jaar op deze school gaf ik les aan een 2V klas. Een keer tijdens de les ging plotseling de deur open, en stormde een leerling die ik net absent had gemeld de klas binnen. Hij gooide tafels omver en zei dat hij een mes bij zich had en dat de politie onderweg was om hem op te pakken. Achteraf bleek het dat die leerling best in de war was en naar het ziekenhuis moest, en niet met de politie mee.

Vialaron: Toen we les hadden in een noodgebouw terwijl onze school aan het verbouwen was, gaf ik les op de begane grond. Een keer ging ik even tijdens de les weg naar het kopieerapparaat om kopieën te halen, en toen ik terugkwam, bleek het dat mijn leerlingen door een open raam er vandoor waren gegaan. Ik moest dan ook naar buiten gaan om ze te zoeken, als een soort verstopper.

Wilschut: Ik kom uit Noord-Brabant en daar vieren ze carnaval. Maar de school waar ik les gaf was daar ver vandaan. Dus toen ik terugkwam van het weekend hingen er allemaal foto's van mij in mijn verkleedkleden in de school. Het bleek dat een leerlinge foto's van mij had gemaakt tijdens carnaval.

Throwback

Door Rosa Ploeg

Ik heb twee leraren geïnterviewd, 1 Leraar en 1 lerares. Ik heb gevraagd hoe ze waren als puber. Jullie moeten raden wie wie is. Succes!!

Meneer

Hij hield heel veel van voetbal, hij speelde altijd met zijn vrienden voetbal. Hij had wel een idee dat hij later leraar wilde worden, maar hij wist het echt zeker toen hij in de derde zat. Hij was in de 1e en 2e niet erg gemotiveerd omdat hij geen doel had, toen hij een doel had ging hij ook beter zijn best doen op school.

Hij was niet heel lastig tegenover zijn ouders. Omdat zijn ouders gescheiden waren had hij veel verantwoordelijkheden.

Hij vond in het begin school niet heel leuk, behalve de schoolfeesten.

Hij zat in het begin van de middelbare school op tennis en daarna zat hij op voetbal. Hij had veel verschillende bijbaantjes op de middelbare school



Mevrouw.....

Ze hield heel veel van muziek en voetbal. Ze was fan van Ajax. Ze was heel sociaal ze praatte altijd met iedereen en vond het fijn om mensen om haar heen te hebben. Een motto van haar is: "Hoe meer mensen, hoe beter!". Ze wist niet wat ze wilde worden, maar toen ze in de 5e en 6e klas zat leek lerares haar wel leuk, ze ging daar pas later serieus over nadenken.

Ze was geen lastige puber, maar ze had wel soms ruzie met haar vader, omdat ze allebei koppig waren. Ze kreeg veel ruimte van haar ouders, dus was bijna niets om voor te strijden.



Antwoorden op p. 44

**IN HET WEEKEND
LAAT IK
MIJN WEKKER
WEER EVEN WETEN**

**WIE ER ECHT
DE BAAS IS**

Loesje

Postbus 1045
6001 SA Arnhem www.loesje.nl

**LIEVER PRETTIG
GESTOORD**

**DAN
VERSCHRIKKELIJK
GEWOONTJES**

Loesje

REGELS

IK ZIE ZE LIEVER

ALS EEN SOORT

ADVIES

Loesje

**ALS JE ONTBIJT
OP BED WIL
SLAAP JE MAAR
IN DE KEUKEN**

Loesje

LIEFDE IS BLIND

Postbus 1045 6001 SA Arnhem www.loesje.nl

**OH
DAAROM DUURT HET
ZO LANG VOOR
DE WARE MIJ VINDT**

Loesje

Spelletjes pagina

Door Rosa Ploeg



Woordpuzzel!!!

In deze woordzoeker zijn allemaal achternamen van leraren verstopt!

Ze staan horizontaal, verticaal, verkeerd om en gekruist! Succes!

Q	K	K	X	T	X	R	V	F	X	G	R	S	B	N	A	H	Y
G	V	O	Q	F	E	O	H	R	E	V	Y	G	X	O	W	C	Q
R	K	G	I	C	L	Q	R	F	P	I	U	S	Z	R	N	P	Y
D	E	K	O	N	I	N	G	H	S	J	U	O	U	A	C	L	H
H	V	D	H	F	A	E	N	E	E	B	S	I	V	L	D	G	D
V	N	I	U	J	S	I	P	M	P	H	K	A	T	A	F	B	O
R	V	E	Q	C	H	O	U	W	E	R	N	Q	L	I	Z	P	O
M	E	L	W	G	P	C	Q	I	K	W	Q	J	U	V	L	F	D
L	M	K	W	U	P	U	J	V	I	S	B	I	E	D	J	Y	L
L	H	K	L	H	O	E	S	J	O	N	Y	Y	Y	P	G	X	E
W	P	N	N	E	H	Z	N	S	O	S	R	E	S	S	O	B	G
K	R	S	A	J	O	G	R	H	F	O	L	M	E	R	C	S	O
M	U	S	E	M	A	J	N	E	R	H	F	P	Y	E	J	K	V
X	I	K	H	A	K	R	T	B	D	O	E	M	Q	N	A	O	T
U	N	E	R	B	H	A	K	Y	T	N	C	L	W	D	O	G	S
S	B	D	X	X	F	R	A	M	U	X	A	F	H	H	L	X	O
Y	E	Z	W	J	U	U	W	R	R	C	Y	V	S	T	J	W	O
N	Y	K	N	P	O	K	O	B	K	O	P	S	Q	I	A	H	L

DEKONING

HOUWER

VANWIJNGAARDEN

BOSSERS

FOLMER

OOSTVOGEL

KRAAKMAN

TJOELKER

VANDERZOUWEN

VERHOEF

VIALARON

VISBEEN

Raadsels?

Wat geven Nederlanders elkaar op kerstavond?

.....

Waarom neemt een belg een linaal mee naar bed?

.....

Wat is het gevaarlijkste gedeelte van een auto?

.....

Hoe sterven de hersencellen van een dom blondje?

.....

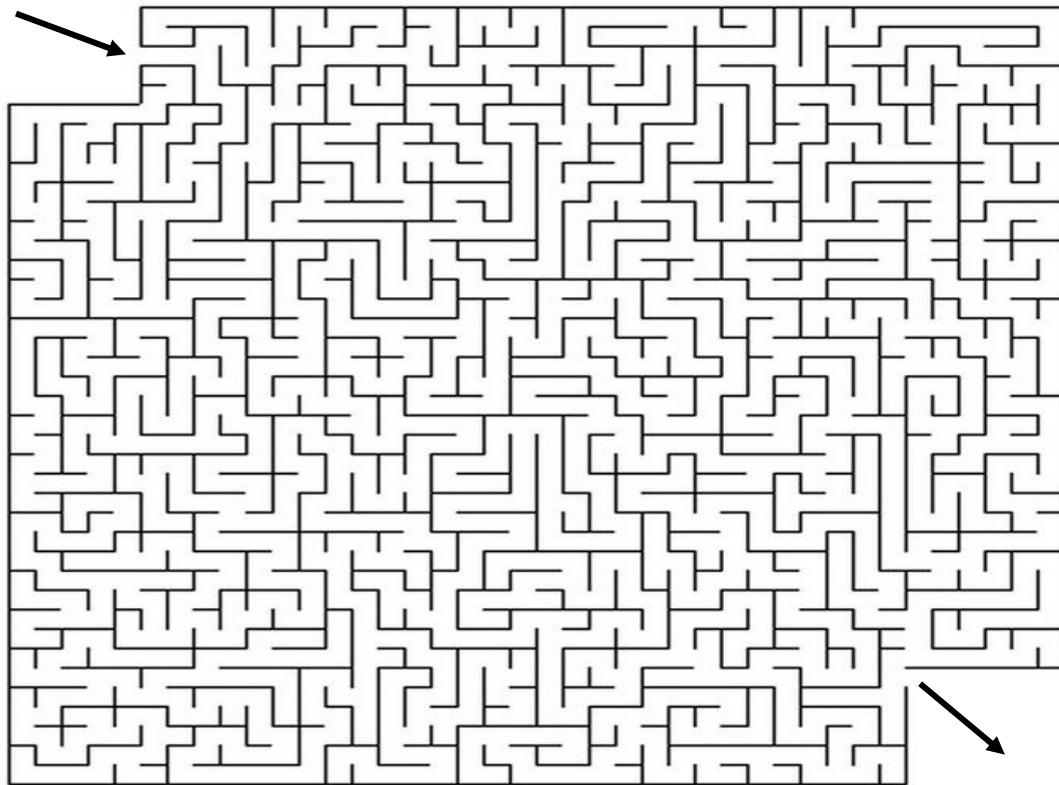
Wat eet een vegetarische kannibaal?

.....



Doolhof!

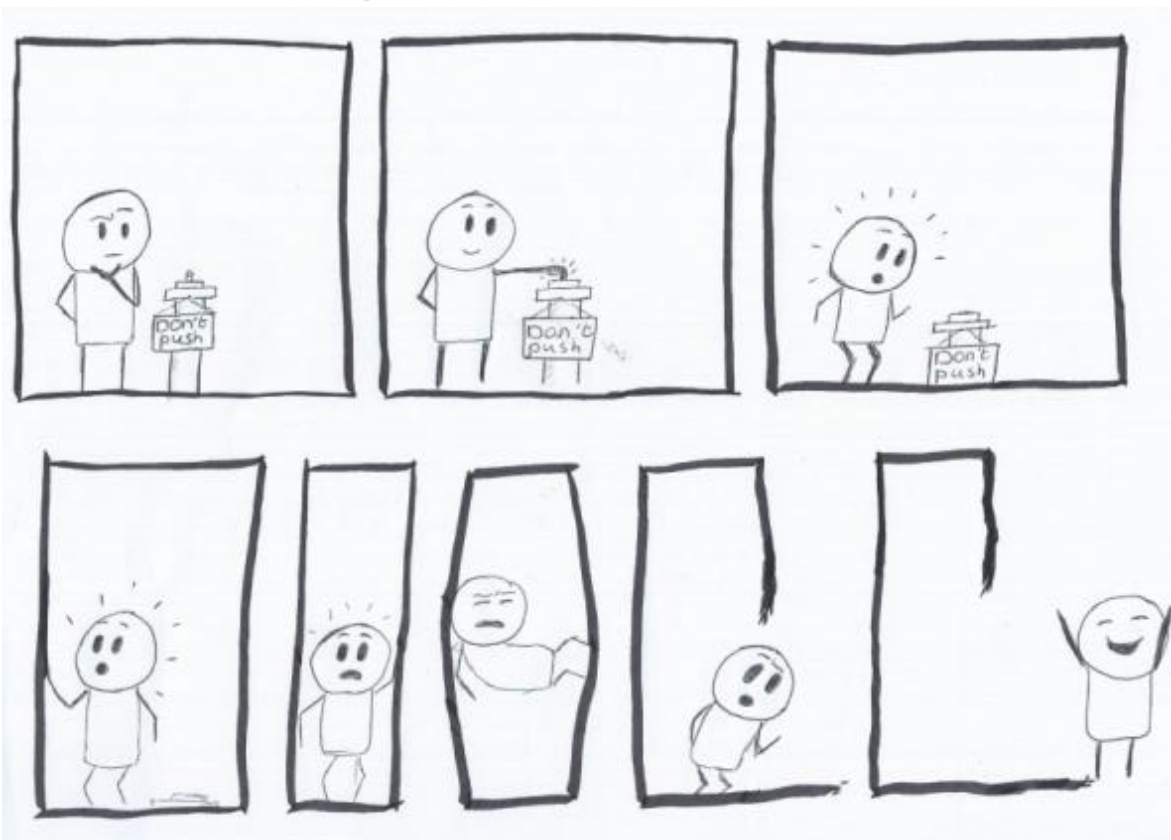
Kan jij deze doolhof oplossen?



Door Kaouthar el Mourabet



Door Chanou Mekenkamp



Movies

Door Firdaouss Mourabet

Iedereen kijkt wel eens een film. Sommige films zijn beter dan andere films, maar wat vinden mensen nou van films. Ik heb een paar bekende films onder elkaar gezet.

Maze runner: The Death Cure

Dit is het derde deel van de Maze runner serie.

Hier een korte samenvatting: Thomas, die samen met anderen is ontsnapt uit een gigantisch, dodelijk doolhof, staat voor de grootste uitdaging van zijn leven. Om het geneesmiddel te vinden voor het killervirus 'The Flare', gaan ze inbreken in de Laatste Stad, een mysterieus doolhof die moeilijker en dodelijker is dan alle andere.

Fantastic Beasts and Where to Find Them 2

Gellert Grindelwald, die door MACUSA werd gearresteerd, is ontsnapt en begonnen met het rekruteren van volgelingen om zijn doel te bereiken: dat tovenaars heersen over de wereld en zich niet meer moeten verstoppen voor Dreuzeis. Albus Perkamentus ziet zichzelf genoodzaakt om in te grijpen, maar hiervoor heeft hij hulp nodig van zijn voormalige student en de persoon die Grindelwald eerder wist te stoppen: Newt Scamander.

Black Panther

Marvel's Black Panther volgt het verhaal van T'Challa, die na de dood van zijn vader, de koning van Wakanda, terugkeert naar huis om zijn rechtmatige plek als koning in te nemen. Zijn moeder als koning en - Black Panther – wordt alleen op de proef gesteld door een heftig conflict met een oude vijand, dat niet alleen het lot van Wakanda, maar ook van de rest van de wereld in gevaar brengt. Geconfronteerd met verraad en gevaar moet de jonge koning zijn bondgenoten verenigen en zijn krachten inzetten om zijn vijanden te verslaan en de veiligheid van zijn volk te waarborgen.



INZENDINGEN

Cartesianen zijn natuurlijk erg talentvolle mensen, op veel verschillende gebieden. Bijvoorbeeld tekenen, schrijven, fotograferen, of zelfs kritiek geven. Daarom willen we graag ingezonden dingen in de spotlight zetten.



Door Anoniem



Door Anoniem

Beter Onderwijs

De toekomstige generatie is heel belangrijk voor Nederland, maar vooral het onderwijs voor de toekomstige generatie. We willen daarom het onderwijs verbeteren door de werk / prestatie druk te verminderen voor leerlingen en docenten. Dit willen wij omdat het de voornaamste reden is waarom het onderwijs soms niet optimaal is.

Het probleem van het onderwijs is dat studenten/leerlingen en docenten onder een te grote werk- en prestatiedruk worden gezet. De docenten en leerlingen hebben hier dus beiden last van. Van leerlingen wordt teveel verwacht waardoor ze hebt niet de tijd hebben om even over de stof na te denken. Ze moeten alles in een heel snel tempo afronden en in hun hoofd stampen. De docenten hebben weer last van werkdruk waarbij zij veel in een korte tijd af moeten hebben. Ook zijn vaak te grote klassen kunnen docenten de klassen niet rustig houden waardoor de leerlingen geen goed les krijgen en de klassen meestal ook onrustig zijn waardoor de docent weer niet goed kan uitleggen. Een voorbeeld van een gevolg hiervan zijn de basisschool stakingen of de slechte cijfers van leerlingen die onder druk staat.

Door Marijn en Sofyan

[...]

Edina loopt verder en de rest loopt achter haar aan. Ze begint weer met vertellen:

"Wij op het Cartesius zijn een *dopper community*. Bijna iedereen heeft een dopper, en de mensen die het niet hebben worden gezien als minderwaardig. De kleur van je dopper bepaalt tot welke *dopkleur-groep* je behoort. De grootste dopkleur-groep op onze school is Lichtblauw, waar ikzelf en veel vrienden en docenten van mij ook bij horen. Zelfs een random invaller die ons ooit les gaf had een lichtblauwe dopper!" Ze stopt met lopen en draait zich glimlachend om, maar trekt al snel weer een serieus gezicht.

"En dan heb je nog de anarchistische 'Mengelingen'. Zij hebben een dopper waarvan de dop een andere kleur heeft dan het flesje, dus gemengde kleuren. Door sommigen worden zij gezien als bijzonder en creatief, en door anderen als bijdehand en ordeloos. Maar hoe dan ook, ze zijn een nachtmerrie voor mensen met OCD." Ze lacht, maar stopt al snel met lachen als ze merkt dat niemand anders mee lacht. In plaats daarvan kijkt de groep-8'er haar met grote ogen aan.

"En als je geen dopper hebt, wordt je dan buitengesloten?" Vraagt hij bang.

"Nee natuurlijk niet!" Zegt Edina glimlachend. "Alles wat ik heb gezegd is niet waar, het was maar een grapje!" Ze grijnst en probeert het niet uit te proesten van het lachen. Ze haalt diep adem en zegt vervolgens op een kalme toon: "Je hoeft je nergens zorgen over te maken. Op het Cartesius is er een goede sfeer, en doen mensen al helemaal niet moeilijk over de manier waarop je je drinken mee naar school neemt."

[...]

Door Anoniem

Leertips

Door JrT. en Wendy Panova

Heb je moeite met leren? No stress! Wij hebben wat methodes die je misschien zou kunnen toepassen om toch een goed cijfer te halen. Kijk welke(n) het best bij je past/passen.



★ Quizlet:

Quizlet is een programma waar je woorden (en zinnen) kan leren. Je moet ze zelf invullen in een set het programma, en dan kan je ze oefenen op allemaal verschillende manieren. Je kan ze bijvoorbeeld de bijbehorende betekenis schrijven bij een gegeven woord, memory spelen met de woorden en betekenissen, oefenen met het spellen van woorden (dmv een audiofragment van het woord), en nog veel meer. Woorden die je moeilijk vindt kan je markeren met een ster en apart oefenen. Je kan je woordenpakket ook delen met anderen, als die ook een Quizlet account hebben. Je kan ook een groep aanmaken met veel mensen en dan kunnen jullie daar allemaal sets in plaatsen die iedereen kan gebruiken. Op deze manier hoeft maar 1 iemand ze in quizlet over te typen, en kan iedereen ermee oefenen. Handig toch?

★ Stipjessysteem:

Als je toch liever woorden op papier wilt overschrijven om ze beter te kunnen onthouden, kun je ook gebruik maken van het stipjessysteem. Je zet dan voor elk woord een stip (of meerdere stippen) in een bepaalde kleur die een bepaalde betekenis met zich meedraagt. Rood kan bijvoorbeeld zijn voor woorden die je moeilijk vindt, oranje voor woorden waar je even over moet nadenken, en groen voor woorden die je goed kent. Je kan bijvoorbeeld ook een kleur geven aan woorden waar je een ezelsbruggetje voor hebt, woorden die meerdere betekenissen hebben, etc. Leef je uit! Je hebt uiteindelijk dan ook een mooi kleurrijk papiertje!

★ Ezelsbruggetjes:

Ach, de goede oude ezelsbruggetjes. Hoe raar het soms ook lijkt, ze werken altijd! Probeer bij veel dingen een ezelsbruggetje te bedenken, hoe vergezocht sommige ook lijken. Als je het maar onthoud. Wissel ook ezelsbruggetjes uit met je klasgenoten, want misschien hebben zij dingen bedacht die jij nooit had kunnen bedenken. En andersom natuurlijk!

★ Uitleggen:

Hoe weet je zeker of je stof begrijpt? Als je het aan anderen kunt uitleggen! Het handigste is natuurlijk als je klasgenoten vragen hebben en dat jij ze dan kan

beantwoorden, want dan heb je een win-win situatie. Maar als iedereen alles begrijpt, kan je ook gewoon aan je ouders of andere familie of vrienden uitleggen. Zij zullen er waarschijnlijk niks van begrijpen, maar jij kan erdoor wel controleren of jij alles (uit je hoofd) begrijpt. Ook als je oefenopdrachten maakt van bijvoorbeeld natuurkunde of wiskunde, kan je ook steeds in woorden erbij schrijven welke stappen je volgt, zodat je het beter onthoudt en weet wat je moet doen als de toets komt.

★ **Eigen manier:**

Iedereen is anders en heeft dus ook een andere manier van leren. Dus probeer nieuwe manieren uit en experimenteer. Zo kan je zien wat je fijn vindt en hoe je beter leert. Vraag ook aan anderen (je vrienden, klasgenoten, misschien zelfs je familie) hoe zij leren voor dingen, en misschien hoor je iets interessants wat ook bij jou zou kunnen werken.

★ **Samenvatting:**

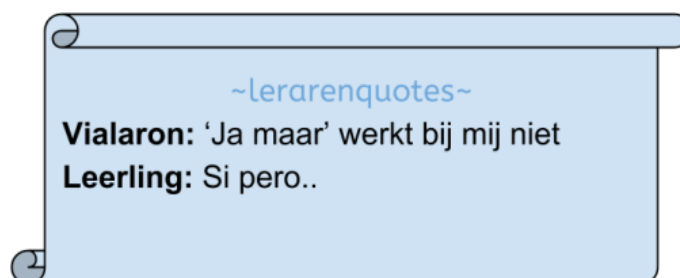
Maak een samenvatting. Dit helpt heel erg. Met een samenvatting heb je alle stof in het kort en heb je alle stof al gebruikt (en dus gelezen) om de samenvatting te maken. Ik zou niet alleen de samenvatting van een klasgenoot lezen (want dan heb je niet alle stof goed gehad) maar er zelf eentje maken.

★ **Tijd:**

We doen het allemaal wel: de dag van te voren leren voor een toets. En nee ik ga niet zeggen dat je van te voren moet leren (hoewel het slim is). Let op in de klas. Dit helpt heel erg want alles wat in de toets komt wordt in de les besproken wat betekent dat je al een groot deel van de stof hebt geleerd. En als je iets van de uitleg (en dus de stof) niet begrijpt, kan je het meteen vragen aan je docent. Als je van tevoren leert kun je ook al vragen voorbereiden voor de les en die vragen aan je docent.

★ **4 manieren:**

Om stof beter te onthouden kan je proberen om het hardop voor te lezen. Als je dit doet hoor, zie, lees en zeg je de stof. Dit kan ervoor zorgen dat je de stof beter onthoudt.



Dilemma's

Door Wolfje de Wit

Dilemma's, je komt ze vast wel in het dagelijks leven tegen. Hier heb ik er een paar naast elkaar gezet... Welke zou jij kiezen?

- ★ Altijd kaas overgeven **of** altijd bacon overgeven?
- ★ Oogballen op je ellebogen **of** neuzen op je knieën?
- ★ Nooit meer internet **of** nooit meer een mobiele telefoon?
- ★ Kunnen vliegen **of** gedachtelezen?
- ★ Zou je liever de dag waarop je sterft **of** de doodsoorzaak willen weten?
- ★ Beroemd zijn **of** een beroemde beste vriend(in) hebben?
- ★ Je blote handen gebruiken om een willekeurige baby **of** 100 puppy's te vermoorden?
- ★ Nooit meer pizza **of** nooit meer patat?
- ★ Altijd voorgekauwd eten eten **of** elke dag je tanden poetsen met filet americain?
- ★ 1 jaar geen mondverzorging **of** 1 jaar lang dezelfde onderbroek aan?
- ★ In de zomer alleen maar dikke kleren dragen **of** in de winter alleen maar dunne kleren dragen?
- ★ Altijd een koptelefoon op met stomme muziek **of** nooit meer muziek luisteren?
- ★ Een zombie-apocalyps **of** een alien-invasie?
- ★ Altijd natte sokken aan **of** minimaal 2 keer per dag je hoofd stoten?



Moppen en raadsels

Wat is het toppunt van nieuwsgierigheid??

Antwoord: Door het sleutelgat van een glazen deur kijken

”Je zou je moeten schamen” zei de vader ”Toen Obama zo oud was als jij, liep hij elke dag 15km naar school”.

– ”Nou en?” antwoordde de zoon ”Maar toen Obama zo oud was als jij, was hij al president!”.

Het heeft 2 hoofden, zes benen en één staart. Wat is dat?

Antwoord: Een man op een paard.

Hij die het maakt, wil het niet hebben. Hij die het koopt, zal het niet gebruiken. Hij die het gebruikt, heeft er geen weet van. Over wat hebben we het hier?

Antwoord: Een doodskist

Het heeft een been, maar het kan niet lopen. Het heeft twee vleugels, maar het kan niet vliegen. Het draagt een bril, maar het kan niet zien. Het heeft haar, maar het kan niet gekamd worden?

Antwoord: Een neus

Hoe meer ik droog hoe natter ik word?

Antwoord: Een handdoek

Een dokter in Antwerpen heeft een broer in Gent, maar die broer in Gent heeft geen broer in Antwerpen, kan dit?

Antwoord: Ja, de dokter in Antwerpen is een vrouw.

Een dikke en een dunne man lopen over straat, zegt de dikke man tegen de dunne: “Als ik naar jou kijk, dan zou ik haast denken dat er in Nederland hongersnood heerst” Waarop de dunne man geïrriteerd terug antwoordt “En als ik dan naar jou kijk, heb ik het idee dat jij daar de oorzaak van bent!”

Weetjes

- Wist je dat Saturnus op water zou blijven drijven ?
- Wist je dat een worm maar liefst 10 harten heeft?
- Wist je dat het oog van een struisvogel groter is dan zijn hersens?
- Wist je dat in 1945 een haan was die 18 maanden leefde zonder een hoofd. De haan heette Mike.
- Wist je dat de melk van een van nijlpaard roze is.
- Wist je dat er meer bacteriën in je mond zitten dan dat er mensen op aarde leven. Er zitten dus meer dan 7 miljard bacteriën in je mond.
- Heb jij je ook altijd al afgevraagd waarom er in crackers altijd van die kleine gaatjes zitten? Foodfact: de kleine gaatjes in crackers zorgen ervoor dat de cracker niet breekt tijdens het afbakproces.

Antwoordenpagina

Antwoorden Throwback

Nummer 1 was Meneer Tijink



Nummer 2 was Mevrouw Folmer



Antwoorden Spelletjespagina

Antwoorden woordzoeker:

Q	K	K	X	T	X	R	V	F	X	G	R	S	B	N	A	H	Y
G	V	O	Q	F	E	O	H	R	E	V	Y	G	X	O	W	C	Q
R	K	G	I	C	L	Q	R	F	P	I	U	S	Z	R	N	P	Y
D	E	K	O	N	I	N	G	H	S	J	U	O	U	A	C	L	H
H	V	D	H	F	A	E	N	E	E	B	S	I	V	L	D	G	D
V	N	I	U	J	S	I	P	M	P	H	K	A	T	A	F	B	O
R	V	E	Q	C	H	O	U	W	E	R	N	Q	L	I	Z	P	O
M	E	L	W	G	P	C	Q	I	K	W	Q	J	U	V	L	F	D
L	M	K	W	U	P	U	J	V	I	S	B	I	E	D	J	Y	L
L	H	K	L	H	O	E	S	J	O	N	Y	Y	Y	P	G	X	E
W	P	N	N	E	H	Z	N	S	O	S	R	E	S	S	O	B	G
K	R	S	A	J	O	G	R	H	F	O	L	M	E	R	C	S	O
M	U	S	E	M	A	J	N	E	R	H	F	P	Y	E	J	K	V
X	I	K	H	A	K	R	T	B	D	O	E	M	Q	N	A	O	T
U	N	E	R	B	H	A	K	Y	T	N	C	L	W	D	O	G	S
S	B	D	X	X	F	R	A	M	U	X	A	F	H	H	L	X	O
Y	E	Z	W	J	U	U	W	R	R	C	Y	V	S	T	J	W	O
N	Y	K	N	P	O	K	O	B	K	O	P	S	Q	I	A	H	L

Raadsels:

V: Wat geven Nederlanders elkaar op Kerstavond?

A: Een hand

V: Waarom neemt een belg een liniaal mee naar bed?

A: Dan kan hij s'morgens meten hoe lang hij heeft geslapen

V: Wat is het gevaarlijkste gedeelte van een auto?

A: De bestuurder

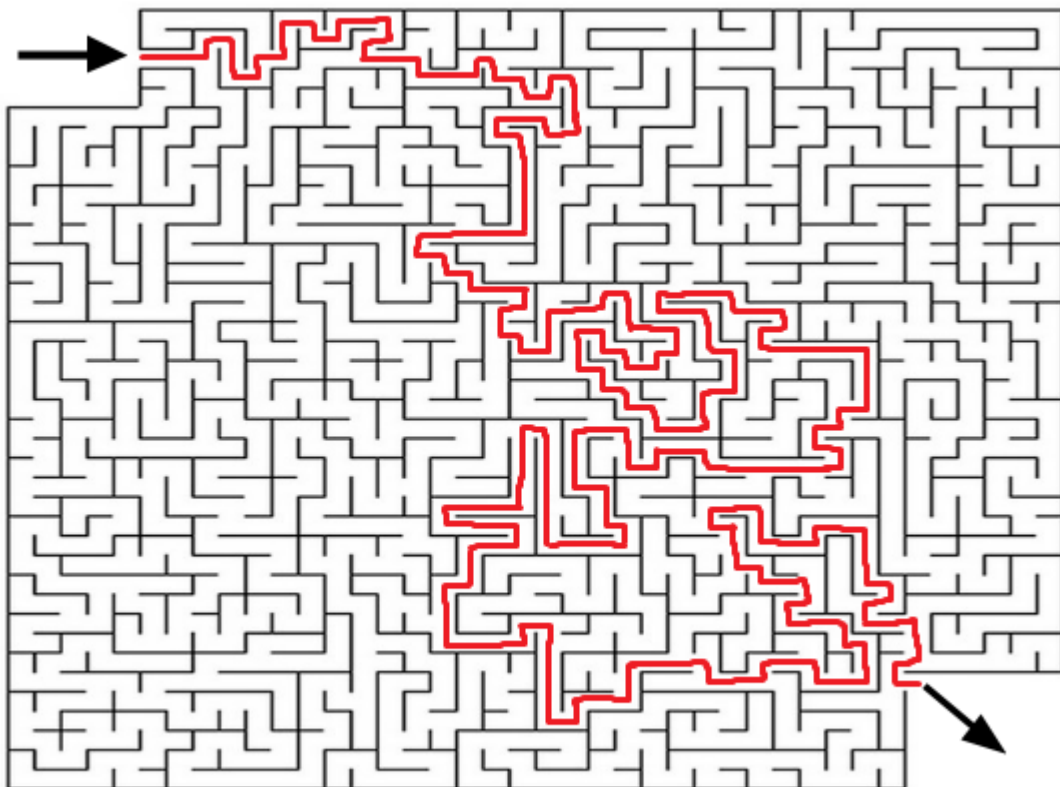
V: Hoe sterven de hersencellen van een blondje?

A: Eenzaam en alleen

V: Wat eet een vegetarische kannibaal?

A: Een groenteboer

Doolhof:



Hoi lezer!

Vond je deze krant leuk? Of stom? Heb je commentaar, tips of tops voor de volgende schoolkrant? Is er iets wat je (meer/minder) in de volgende krant zou willen zien? We horen het graag! Laat het weten aan een van de redactieleden of stuur een mailtje naar het volgende e-mail adres: cartesiusschoolkrant@gmail.com

En natuurlijk zijn inzendingen ook weer welkom! Dus heb je een mooie tekening, een coole foto, een leuk verhaaltje, een grappige mop, een inspirerende quote, je mening over iets of gewoon iets anders dat je in de schoolkrant wil zetten? Stuur het naar hetzelfde e-mail adres. De deadline voor de inzendingen is ergens in juni (dat krijgen jullie nog te horen via mail).

Bedankt voor het lezen!

Leuk om te doen met je vrienden. Wie is wie?



