

Jaarverslag medezeggenschapsraad Cartesius Lyceum 2025–2026

De medezeggenschapsraad (MR) vertegenwoordigt personeel, ouders en leerlingen van het Cartesius Lyceum. De MR denkt mee, adviseert en beslist over belangrijke beleidsontwikkelingen binnen de school. Door gebruik te maken van advies- en instemmingsrechten bewaakt de MR de belangen van alle geledingen en draagt zij bij aan de kwaliteit van het onderwijs, een professionele organisatie en een veilige leeromgeving. In het schooljaar 2025–2026 bestond de personeelsgeleding uit Regina Jacometti (voorzitter), Irina Chistiakova (secretaris), Dabrowka Ujec, Casper Roukes, Ilja Zonnenberg en Marije Doedens. De oudergeleding bestond uit Ietje Melis, Jean-Paul van den Berg en Justin Huguen. Namens de leerlingen namen Hafsa Makran, Laura Chrzanowska en Noor Bouhdaïd zitting in de MR. Gedurende het schooljaar vonden verkiezingen plaats waarbij Casper Roukes en Dabrowka Ujec werden herkozen. Daarnaast werd Tim Linthorst gekozen als nieuw lid van de MR. Hafsa Makran beëindigde na meerdere jaren haar werkzaamheden binnen de MR, de MR sprak haar waardering uit voor haar actieve bijdrage.

De vergaderingen van de MR werden voorbereid in samenwerking met de schoolleiding, vertegenwoordigd door rector Wim van Bortel. De personeelsgeleding voerde daarnaast regelmatig vooroverleg. Een belangrijk aandachtspunt vanuit de evaluatie van het MR-functioneren was de wens om een structureel PMR-overlegmoment op te nemen in de jaaragenda. Door de verschillende roosters bleek het overleg regelmatig plaats te vinden tijdens pauzes, waardoor onvoldoende tijd beschikbaar was voor een grondige bespreking van onderwerpen. Voor het komende schooljaar wordt daarom een vast overlegmoment gepland.

Onderwijsontwikkeling en kwaliteitsverbetering

Een belangrijk thema dit schooljaar was het verder versterken van de onderwijskwaliteit en het doelgericht werken aan verbeteringen. Naar aanleiding van herstelopdrachten van de inspectie is gewerkt met een jaarplan gebaseerd op de PDCA-cyclus. Ook secties hebben hun vakwerkplannen verder ontwikkeld volgens deze systematiek. Door de koppeling tussen het jaarplan en de jaaragenda is meer structuur ontstaan in het volgen en uitvoeren van verbeteracties.

De MR sprak uitgebreid over de ontwikkeling van ijkpunten, toetscultuur en de balans tussen formatief handelen en summatieve toetsing. Er werd afgesproken dat secties de opbouw van formatieve ijkpunten verder versterken en deze beter laten aansluiten op summatieve toetsmomenten. Daarnaast wordt in het schooljaar 2026–2027 een evaluatie uitgevoerd naar de toetsweken en het aantal toetsmomenten. Ronald neemt hierin het voortouw en werkt samen met de teamleiders en de schoolleiding.

Binnen het Schoolberaad is gesproken over het gebruik van hersteltoetsen. Voorwaarden hierbij zijn dat leerlingen geen ongeoorloofde absentie hebben en niet te laat zijn gekomen. Leerlingen die deelnemen aan een verdiepingsmiddag krijgen eveneens de mogelijkheid een hersteltoets te maken.

Aanwezigheid, gedrag en veiligheid

De MR heeft dit jaar veel aandacht besteed aan aanwezigheid, gedrag en veiligheid binnen de school. Het nieuwe aanwezigheidsbeleid werd besproken en kreeg instemming van de MR. Daarbij is aandacht geweest voor de registratie van afwezigheid, het tijdig signaleren van verzuim en de rol van mentoren. De MR benadrukte het belang van een goede informatievoorziening richting mentoren en ouders.

Het ziekteverzuim onder leerlingen, met name vanaf leerjaar drie, blijft een aandachtspunt. De MR heeft mogelijke oorzaken besproken, waaronder de binding van leerlingen met de school en klas. Ook werd besproken hoe ouders beter betrokken kunnen worden bij het voorkomen en aanpakken van verzuim.

Gedurende het schooljaar kwamen meerdere signalen binnen over toenemend grensoverschrijdend gedrag van leerlingen. De MR sprak zorgen uit over gedrag richting docenten en de behoefte aan duidelijke grenzen en consequente handhaving. De schoolleiding gaf aan actief bezig te zijn met ondersteuning, gesprekken met leerlingen en preventieve maatregelen. Voor volgend schooljaar wordt extra aandacht besteed aan gedrag in de brugklassen, duidelijke regels en het gezamenlijk handelen van medewerkers. Ook rondom communicatie over incidenten is verbetering gewenst. Ouders en MR gaven aan dat incidenten niet altijd bij alle betrokken medewerkers bekend zijn. Afgesproken is dat incidenten beter en tijdiger worden gemeld en dat dit onderwerp verder wordt besproken met de ouderraad.

Basisvaardigheden en taalbeleid

De MR sprak meerdere keren over de ontwikkeling van basisvaardigheden, met name taalvaardigheid. De school heeft hiervoor subsidie ontvangen en werkt aan een beleidsplan basisvaardigheden.

Er is een systeem ontwikkeld met gestandaardiseerde eindtoetsen. Deze toetsen worden aan het begin van de derde periode afgenomen. De resultaten worden geanalyseerd op individueel leerlingniveau en verwerkt in Magister. Mentoren ontvangen resultaten en handelingsadviezen. Daarnaast worden ondersteunende taaluren aangeboden.

De school zet in op taalgericht vakonderwijs en verdere ontwikkeling van het taalbeleid. Daarbij werd besproken dat de invloed van de school op taalontwikkeling vooral ligt binnen de onderwijstijd die leerlingen op school doorbrengen.

Vernieuwing onderwijs en overgangsnormen

De MR heeft uitgebreid gesproken over de overgangsnormen in de onderbouw. De werkgroep overgangsnormen heeft een concept-document opgesteld waarin gezocht wordt naar een balans tussen duidelijke criteria en het professionele oordeel van docenten.

Een belangrijk discussiepunt was de mate waarin overgangscriteria meetbaar moeten zijn. Enerzijds zorgen concrete criteria voor transparantie richting leerlingen en ouders, anderzijds bestaat het risico dat cijfers een schijn van objectiviteit geven en onvoldoende recht doen aan de ontwikkeling van individuele leerlingen.

De MR heeft geadviseerd om de verschillende standpunten verder uit te werken. Een overzicht van overeenkomsten en verschillen wordt opgesteld. Het document wordt in het schooljaar 2026–2027 opnieuw aan de MR voorgelegd.

Formatie, taakbeleid en professionalisering

De MR heeft ingestemd met verschillende onderdelen van het taakbeleid en de formatie voor 2026–2027. Bij de formatie is uitgebreid gesproken over de begeleiding van profielwerkstukken (PWS). Er komt een nieuwe aanpak waarbij aparte docententeams voor havo en vwo leerlingen begeleiden via werklessen en vaste begeleidingsmomenten.

De MR heeft ingestemd met de aanpassing van specifieke taken binnen het taakbeleid. De taak stagebegeleiding wordt niet langer opgenomen in het schoolbrede taakbeleid, omdat deze werkzaamheden op bestuursniveau worden georganiseerd. Daarnaast wordt de taak opleiderschap Verbindend Gezag toegevoegd.

Ook is gesproken over de rol van vaksectievoorzitters. De MR heeft positief geadviseerd over de aangepaste taakomschrijving, waarbij duidelijker onderscheid wordt gemaakt tussen algemene begeleiding van nieuwe medewerkers en vakinhoudelijke begeleiding binnen de sectie.

Financieel beleid en huisvesting

De MR heeft advies uitgebracht over de conceptbegroting 2026–2028. Daarbij is onder andere gesproken over het boekenfonds, waarbij Esprit overstapt van Iddink naar Van Dijk en boeken langer gebruikt gaan worden.

Daarnaast is gesproken over de financiële gevolgen van gewijzigde regelgeving rondom het meerjarenonderhoudsplan (MJOP). Door de nieuwe wettelijke eisen moet de school meer reserveren voor toekomstig onderhoud. De MR heeft kennisgenomen van deze ontwikkeling. Ook huisvesting kwam aan bod. Door de groei van het leerlingenaantal is de capaciteit van het gebouw een aandachtspunt. De school onderzoekt mogelijkheden voor uitbreiding en heeft hiervoor contact met de gemeente.

Leerlingbetrokkenheid en Schoolberaad

De MR vindt de betrokkenheid van leerlingen belangrijk. Het Schoolberaad heeft adviezen opgesteld over onder andere ijkpunten en hersteltoetsen. Deze adviezen worden meegenomen in het schoolbeleid.

Ook is gesproken over leerlingparticipatie binnen het Samenwerkingsverband VO Amsterdam-Diemen. Leerlingen krijgen de mogelijkheid vertegenwoordigers te kiezen.

Fusie De Plaats

De MR heeft gesproken over de toekomst van De Plaats en de voorgenomen samenwerking met Xplore. De MR onderschrijft het belang van een zorgvuldig overgangsproces waarbij het pedagogisch profiel van De Plaats behouden blijft. Vooral persoonlijke begeleiding, veiligheid en continuïteit van ondersteuning zijn belangrijke aandachtspunten.

De schoolleiding heeft aangegeven dat voor leerlingen een zorgvuldig overgangstraject wordt georganiseerd, inclusief kennismakingsmomenten en ondersteuning bij de overstap.

Terugblik en vooruitblik

De MR kijkt terug op een jaar waarin belangrijke stappen zijn gezet op het gebied van onderwijsontwikkeling, kwaliteitsverbetering en leerlingbegeleiding. De MR heeft kritisch meegedacht over beleid rondom toetsing, aanwezigheid, gedrag, basisvaardigheden en organisatieontwikkeling.

Voor het komende schooljaar blijven belangrijke aandachtspunten:

De verdere ontwikkeling van overgangsnormen

Het versterken van basisvaardigheden;

Duidelijke afspraken rondom herstel en toetsing;

Gedrag, veiligheid en handhaving;

De evaluatie van het vernieuwde onderwijsconcept;

Een structureel overlegmoment voor de PMR.

De MR blijft zich inzetten voor evenwichtige besluitvorming en een goede samenwerking tussen leerlingen, ouders, personeel en schoolleiding.

Overzicht besluitvorming MR 2025–2026

Onderwerp	Instemming/advies	Besluit
Aanwezigheidsbeleid	Instemming	Ja
Jaarplan 2025–2026	Instemming	Ja
PTA-reglement	Instemming	Ja
Examenreglement	Instemming	Ja
Conceptbegroting 2026–2028	Advies	Positief advies
LC-procedure	Instemming personeel	Ja, met aanpassingen
PTA-wijziging aardrijkskunde	Instemming	Ja
PTA-wijziging wiskunde	Instemming	Ja

Onderwerp	Instemming/advies	Besluit
PTA-wijziging Duits	Instemming	Ja
MR-reglement	Instemming	Ja
Aanpassing lessentabel	Instemming	Ja
Taakbeleid specifieke taken 2026–2027	Instemming	Ja
Begeleiding profielwerkstuk (PWS)	Advies	Positief advies met aanpassingen
Taken vaksectievoorzitter	Advies	Positief advies, document aangepast
Concept formatieplan 2026–2027	Instemming personeel	Voor met uitzondering van vermindering mentoruren
Schoolgids	Instemming ouders/leerlingen	Ja
Schoolberaad	Instemming	Ja