



Schoolaanwezigheidsbeleid

2025 - 2026

Ten geleide

In Nederland is naar school gaan een recht en tegelijkertijd een plicht. Jongeren tot en met 18 jaar hebben een zogenoemde kwalificatieplicht, zij moeten onderwijs volgen totdat zij een havo- of vwo-diploma hebben gehaald of een mbo-opleiding op minimaal niveau twee hebben afgerond.

Er wordt gecontroleerd op verzuim, niet alleen door onze school zelf maar ook door de leerplichtambtenaar. De school neemt maatregelen tegen ongeoorloofd verzuim en dat zal, als bepaalde grenzen overschreden worden, ook de leerplichtambtenaar doen.

Uit allerlei onderzoeken blijkt dat het minimaliseren van verzuim belangrijk is. Verzuim heeft namelijk een causaal verband met de prestaties van een leerling en heeft effecten op de kansen om over te gaan of een diploma te behalen. Daarom vinden wij het heel belangrijk dat de schoolaanwezigheid van onze leerlingen zo groot mogelijk is.

Ons aanwezigheidsbeleid geldt in principe voor leerlingen tot 18 jaar. Ook zij vallen weliswaar nog steeds onder de leerplichtwet, maar zij mogen aangeven of hun ouders nog op de hoogte worden gebracht van voortgang, cijfers en schoolaanwezigheid. Vanzelfsprekend respecteren wij de wet en de wensen van onze volwassen leerlingen, maar bij grote zorg zullen we altijd contact opnemen met ouders, ook als het volwassen leerlingen betreft. Uiteindelijk prevaleert onze zorgplicht in ons handelen namelijk altijd.

In dit beleidsplan schoolaanwezigheid worden eerst de verschillende actoren beschreven en vervolgens het schooleigen handelen omtrent verzuim. Vervolgens wordt het wettelijke kader geschetst om af te sluiten met ons beleid wat betreft frequent ziekteverzuim.

Wim van Boxtel
rector

augustus 2025

1- Rolomschrijvingen actoren met betrekking tot schoolaanwezigheid

Rol ouder: Ouders spelen een cruciale rol in de schoolaanwezigheid van hun kind. Wij vragen ouders om te monitoren of hun kind op tijd naar bed gaat en op tijd opstaat om tijdig op school te kunnen zijn. Ouders kunnen via Magister het rooster van hun kind bekijken evenals de aan- en afwezigheid. Natuurlijk bemoeien wij ons niet met ieders eigen manier van opvoeden noch met de wijze waarop ouders hun kind eigen verantwoordelijkheid willen geven en hun zelfstandigheid bevorderen. Desalniettemin vragen wij ouders met klem om de schoolaanwezigheid regelmatig met hun kind te bespreken en erop toe te zien dat hun kind voorbereid en voorzien van de juiste spullen (boeken, schriften, pennen) naar school komt.

Ouders melden hun kind bij ziekte voor aanvang van de schooldag absent via Magister. Bij andere vormen van verzuim (medische afspraken) wordt minimaal één dag van tevoren een melding gedaan via het formulier in de Cartesius-app of via de mail middels het adres verzuim@cartesius.espritscholen.nl.

Rol docent: Docenten zorgen er in de eerste plaats voor dat hun lessen zo goed zijn dat leerlingen die niet willen of kunnen missen. Daarnaast zorgen zij voor een prettig en veilig werkklimaat. Docenten sluiten hun lessen altijd af in Magister en noteren zorgvuldig alle leerlingen die niet aanwezig of te laat waren.

Rol mentor: De verzuimcoördinator voorziet de mentoren maandelijks van een cumulatief verzuimoverzicht. Daarnaast controleren de mentoren wekelijks in Magister de aanwezigheid van hun leerlingen. Mentoren zijn actief bij verzuim van hun mentorleerlingen. Zij vragen hun leerlingen waarom zij er niet waren en benadrukken dat het fijn is om de leerling weer in de les te hebben: positieve aandacht helpt enorm om schoolaanwezigheid te vergroten.

Mentoren nemen telefonisch contact op met ouders als een mentorleerling **vier** aaneengesloten dagen afwezig is door ziekteverzuim of bij frequent ziekteverzuim (vier meldingen per twee maanden). Zij bellen ook naar huis als een leerling **drie** of meer lessen in een week ongeoorloofd absent of te laat is. Van het gesprek wordt een korte notitie in Magister gemaakt.

Rol teamleider: De teamleiders controleren structureel of lessen in Magister worden afgesloten. Docenten die dit vergeten worden daar door hun direct leidinggevende op aangesproken. Daarnaast zitten de teamleiders het wekelijkse mentorenoverleg voor. In dit overleg is verzuim altijd een onderwerp

Rol verzuimteam: De verzuimmedewerker voert alle door ouders doorgegeven verzuimmeldingen in Magister in. In het eerste uur wordt de aanwezigheid van de leerlingen gecontroleerd en ouders wier kinderen niet verschenen zijn en die niet door hen afwezig zijn gemeld, worden gebeld door de verzuimcoördinator. Ook verstuurt hij de zogenoemde MAZL-formulieren naar de mentoren.

De verzuimcoördinator verschaft de mentoren en teamleiders maandelijks verzuimoverzichten van alle leerlingen. Daarnaast onderhoudt hij de contacten met de leerplichtambtenaar en plant met hem het verzuimspreekuur in. Tot slot controleert de verzuimcoördinator in Magister of mentoren de juiste acties hebben ondernomen. Zo niet, dan stuurt hij hun een herinneringsmail.

2- Schooleigen handelen met betrekking tot verzuim

Situatie	Handeling
Leerling is afwezig	De docent noteert voor het einde van iedere les de aanwezigheid in Magister en sluit de les af, in het eerste uur voor 08.45 uur. Als de leerling niet ziek of absent gemeld is door een ouder, neemt de verzuimcoördinator tussen 08.45 uur en 10.00 uur contact op met een ouder.
Leerling is te laat	De docent noteert in Magister dat de leerling te laat in de les is verschenen. Als een leerling meer dan 30 minuten te laat komt, dan maakt de docent een notitie in het logboek van de leerling. Een leerling die te laat in een les is gekomen, meldt zich de dag erna voor 8.00 uur bij de receptie. Bij driemaal te laat in één week belt de mentor naar huis.
Leerling is ongeoorloofd afwezig	Ongeoorloofde absenties moeten altijd worden ingehaald. Dit kan elke dag vanaf 15.15 uur. Bij driemaal of meer ongeoorloofd absent in één week belt de mentor naar huis.
OLM-gesprekken	In de OLM-gesprekken is de schoolaanwezigheid altijd een gespreksonderwerp. De verzuimcoördinator stuurt vooraf de verzuimoverzichten naar de mentoren.
Bij hoog ziekteverzuim	Mentoren nemen telefonisch contact op met ouders als een mentorleerling vier aaneengesloten dagen afwezig is door ziekteverzuim of bij frequent ziekteverzuim (vier meldingen per twee maanden); De zorgcoördinator consulteert indien nodig JGZ; De zorgcoördinator vraagt een consult bij de jeugdarts aan; Consult bij de jeugdarts, gevolgd door terugkoppeling met plan van aanpak naar school; School monitort het verzuim en samen met de jeugdarts, de uitvoering van het plan van aanpak; Blijft het ziekteverzuim zorgelijk? Dan wordt het plan van aanpak geëvalueerd en bijgesteld.
Geen verzuim	Leerlingen in 4 havo, 5 havo, 5 vwo en 6 vwo die tot aan de herkansingen niet ongeoorloofd afwezig zijn geweest, krijgen een extra herkansing. De klas (per leerjaar) in de onderbouw en in 4 vwo die het minste aantal Magistermeldingen (ongeoorloofd afwezig, te-laatmeldingen, uitgestuurd) heeft tot aan de derde toetsweek krijgt een extra klassenuitje. Alle leerlingen die gedurende het schooljaar niet ongeoorloofd afwezig zijn geweest en niet uit de les verwijderd zijn, krijgen bij het rapport een certificaat en een presentje.

3- Wettelijk handelingskader met betrekking tot verzuim

9 keer te laat in een schooljaar of 6 lessen gemist in een schooljaar	Ouders ontvangen een brief van de verzuimcoördinator. Hierin wordt een aankondiging gedaan dat de leerling opgeroepen wordt voor het preventief spreekuur van de leerplichtambtenaar (eerste melding leerplicht beginnend verzuim).
12 keer te laat in een schooljaar of 8 lessen gemist in een schooljaar	Er wordt een melding gedaan bij de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de leerling woont (tweede melding leerplicht beginnend verzuim). De verzuimcoördinator doet deze melding en brengt ouders op de hoogte. Leerplichtambtenaar neemt contact op met ouders en leerling. Leerplichtambtenaar neemt ook contact op met de zorgcoördinator om te informeren wat de school heeft gedaan en of school op de hoogte is van de oorzaken.
16 keer te laat binnen 4 weken of 12 lessen gemist binnen vier weken	Er wordt een melding gedaan bij de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de leerling woont (wettelijke verzuimmelding). De verzuimcoördinator doet deze melding en brengt ouders op de hoogte. Leerplichtambtenaar neemt contact op met ouders en leerling. Leerplichtambtenaar neemt ook contact op met de zorgcoördinator om te informeren wat de school heeft gedaan en of school op de hoogte is van de oorzaken.