

Notulen MR-vergadering 19 maart 2026

Aanvang 17:30 uur, lokaal 001
(vanaf 18:00 uur met schoolleiding)

AGENDA:

Mondelinge informatie en updates over

- Goedkeuren notulen van 18 december 2025
- Mededelingen van de rector
- Taakbeleid: aanpassing specifieke taken 2026-2027 (IP)
- Taakbeleid: PWS (A)
- Aanpassing lessentabel (I)
- Taken vaksectievoorzitter (AP)
- Seniorenbeleid op het Cartesius
- MR-Reglement (I)
- Stukken de Plaatsraad

Actiepunten volgende vergadering

- Terugkoppeling LC-procedure
- Overgangsvergaderingen jaar 1 en 2
- Gmr en voorzitterschap tijdens verlof Regina
- MR verkiezingen: alle geledingen

Rondvraag

Bijzonderheden uit ouder- en leerlingenraad en GMR

Instemmingstukken deze vergadering

MR-Reglement (I)

Aanpassing lessentabel (I)

Taakbeleid: aanpassing specifieke taken 2026-2027 (IP)

Taakbeleid: PWS (A)

Einde vergadering 19:30 uur

Aanwezig: CR, DU, IZ, IC, WvB, RJ, JH, JPvdB, IM, NB, LC

Afwezig met bericht: MD, HM

Notulist: RJ

MR-personeel:

RJ (Regina Jacometti)

MD (Marije Doedens)

DU (Dabrowka Ujec)

CR (Casper Roukes)

IC (Irina Chistiakova)

IZ (Ilja Zonnenberg)

MR-ouders:

IM (Ietje Melis)

JPvdB (Jean-Paul van den Berg)

JH (Justin Hugten)

MR-leerlingen:

HM (Hafsa Makran)

LC (Laura Chrzanowska)

NB (Noor Bouhdaïd)

Schoolleiding: WvB (Wim van Bortel)

Toehoorders: twee ouders van leerlingen van De Plaats

Goedkeuren notulen van 18 december 2025

Notulen zijn goedgekeurd

Stukken de Plaatsraad

Dit agendapunt is naar voren gehaald in verband met de aanwezigheid van toehoorders van De Plaats.

De Plaatsraad ziet inhoudelijke kansen in de voorgenomen fusie, maar benadrukt dat het pedagogisch profiel van De Plaats, maatwerk, persoonlijke benadering en veiligheid, behouden moet blijven. Daarnaast wordt gewezen op het belang van een zorgvuldig overgangsproces voor leerlingen, waarbij relaties behouden blijven, dossiers goed worden overgedragen en continuïteit van ondersteuning gewaarborgd is.

De schoolleiding (SL) geeft aan dat voor alle leerlingen die van school wisselen een zorgvuldige overgang wordt georganiseerd. Dit omvat onder andere een kennismaking dag en aanvullende introductiemomenten.

De samensmelting is volgens de SL mogelijk omdat Xplore werkt volgens het agora-onderwijsconcept en de noodzakelijke kaders voor de fusie aanwezig zijn. Over de plaatsing van leerlingen binnen Xplore heeft De Plaats geen zeggenschap. Wel is aangegeven dat leerlingen van De Plaats zoveel mogelijk in groepjes van vier bij elkaar worden gehouden.

Over de vraag of huidige coaches meegaan naar Xplore is op dit moment nog geen duidelijkheid. Xplore heeft wel aangegeven hen over te willen nemen. Zodra hier meer informatie over is, wordt dit gedeeld met ouders en leerlingen.

Leerlingen kunnen er ook voor kiezen om op het Cartesius Lyceum te blijven, al moet nog worden bekeken of dit in alle gevallen een passende optie is. Bij andere scholen binnen Esprit krijgen leerlingen voorrang; de aanmelding hiervoor verloopt via De Plaats. Daarnaast kan er altijd een oriënterend bezoek aan deze scholen worden georganiseerd.

Naast de ouderavond op 30 maart voor ouders van De Plaats, zullen ook kennismakingsmomenten voor leerlingen met Xplore worden georganiseerd. Mogelijk wordt er aanvullend een aparte ouderavond bij Xplore gepland.

Mededelingen van de rector

150 leerlingen hebben gestemd.

Taakbeleid: aanpassing specifieke taken 2026–2027 (IP)

Uit overleg tussen de VO-raad en de bonden is gebleken dat er een grootschalige verandering van het taakbeleid aankomt. Tot dat moment worden er geen grote aanpassingen gedaan in ons huidige taakbeleid. Hiermee voorkomen we dat wijzigingen op korte termijn opnieuw aangepast moeten worden.

De taak stagebegeleiding is als specifieke taak geschrapt. De werkzaamheden blijven uiteraard bestaan, maar het beleid (en de uren) rondom de opleidingsschool is op bestuursniveau vastgelegd in overleg met de GMR. Het bijbehorende urendocument is complex; daarom is ervoor gekozen dit niet op te nemen in ons eigen taakbeleid. Met het oog op de komst van de Onderwijsregio's is dit ook logisch: opleiden wordt bestuursoverstijgend georganiseerd en de financiering verloopt via de Onderwijsregio.

Er is één nieuwe taak toegevoegd: het opleiderschap Verbindend Gezag. Maartje en Maikel hebben de afgelopen drie jaar het team hierin geschoold en zullen ons binnenkort verlaten, maar de taak blijft bestaan. Nieuwe collega's zullen namelijk geschoold moeten worden in de principes van

Verbindend Gezag. Deze taak wordt intern belegd, wat zowel bijdraagt aan borging als financieel voordelig is: interne scholing is goedkoper dan externe scholing. Daarnaast kunnen interne opleiders Verbindend Gezag intervisie verder professionaliseren.

De praktijkroute havo is niet opgenomen als specifieke taak in het taakbeleid, omdat het geen duurzame taak betreft. Na afronding van het project gaat het om reguliere lessen met een standaard opslagfactor.

Begeleiding profielwerkstuk (PWS)

Docenten, leerlingen en schoolleiding zijn in verschillende mate ontevreden over de huidige begeleiding van het profielwerkstuk (PWS). Er wordt te veel vrijblijvendheid ervaren, er is sprake van communicatieruis en de werkdruk loopt sterk op in de week van de deadline.

Het voorstel is om twee teams van elk zes docenten samen te stellen: één team voor havo en één voor vwo, beide samengesteld uit verschillende disciplines. Deze docenten begeleiden elk vier à vijf groepjes en verzorgen de begeleiding in de eerste periode tijdens het LOB-uur.

De begeleiding wordt vormgegeven als lessen, inclusief voor- en nawerk. Dit komt neer op circa 32 klokuren per docent, in totaal 384 uur. Tijdens deze momenten werken leerlingen aan hun PWS, waardoor docenten direct feedback kunnen geven. Dit voorkomt inefficiëntie door het plannen van losse afspraken en maakt het proces overzichtelijker en beter beheersbaar.

Daarnaast wordt gekozen voor een intensieve 'snelkookpan'-aanpak. In de laatste schoolweek vóór de zomervakantie vindt een start-dag plaats. Leerlingen kunnen hun ideeën vervolgens laten bezinken tijdens de vakantie, waarna in de eerste week van het nieuwe schooljaar direct een vervolg wordt gegeven. Het streven is dat het PWS in november, aan het einde van de eerste periode, wordt afgerond. Leerlingen kunnen zich daarna volledig richten op de rest van hun examenprogramma.

Het is begrijpelijk dat leerlingen bepaalde vaardigheden nog niet volledig beheersen, aangezien deze nog niet structureel zijn aangeleerd. Tegelijkertijd is het belangrijk dat wordt voldaan aan de kaders die de wet voorschrijft.

Met betrekking tot AI wordt Esprit-breed gewerkt met een werkgroep.

Lydwin zal een oproep doen voor een werkgroep die dit voorstel verder uitwerkt. Deze groep stelt een tussenvoorstel op, dat vervolgens met de MR wordt gedeeld. De MR kan zich vinden in de richting van dit voorstel en benadrukt het belang van een zorgvuldige uitwerking. Het doel is om bij aanvang van het nieuwe schooljaar met deze aanpak te starten.

Aanpassing lessentabel (I)

De lessentabel is qua uren ongewijzigd ten opzichte van het huidige en vorige schooljaar. Wel zijn twee aanpassingen gedaan: in leerjaar 2 en 3 is het keuzevak Latijnse taal en cultuur toegevoegd, omdat dit door leerlingen gekozen kan worden en meetelt in de onderwijstijd. Daarnaast is in 4 havo bij LOB het vak praktijkhavo opgenomen, conform de huidige situatie.

In het curriculum staan veranderingen op komst. De nieuwe kerndoelen voor de onderbouw zijn gepubliceerd en secties hebben hun curriculum geanalyseerd.

Volgend jaar wordt volgens afspraak de vernieuwde onderbouw geëvalueerd (o.a. heterogeniteit, ijkpunten, toetscultuur en driejarenplannen), waarbij ook de lessentabel wordt meegenomen.

De nieuwe studielasturen voor de bovenbouw zijn nog niet vastgesteld. Daarom stelt de schoolleiding voor om de lessentabel voorlopig ongewijzigd te laten totdat de nieuwe wetgeving bekend is.

Taken vaksectievoorzitter (AP)

De sectievoorzitter draagt zorg voor het in sectieverband vormgeven en ontwikkelen van het vakgebied. Hij is daarbij voor de collega's en schoolleiding de eerst aanspreekbare persoon, waarbij het gaat om de resultaten, het onderwijsprogramma, de toetsing, de werving, selectie en begeleiding van nieuwe vakcollega's en het sectiebudget en de materialen noodzakelijk voor de sectie. De MR stelt voor om onderscheid te maken in de begeleiding van nieuwe collega's. De algemene begeleiding valt onder de verantwoordelijkheid van de schoolopleiders. De vakinhoudelijke begeleiding en het

inwerken binnen de sectie behoren tot de verantwoordelijkheid van de vaksectievoorzitter. In de volgende vergadering zal het aangepaste document ter instemming aan de MR worden voorgelegd.

Seniorenbeleid op het Cartesius

Er bestaat geen algemene regeling, wel het levensloopbestendig budget (vanaf 57 jaar). Vervroegde uittreding is alleen mogelijk in specifieke situaties.

Als personeel kun je op schoolniveau wel voorstellen doen; het is zinvol om hier samen over te brainstormen. Daarbij geldt dat maatregelen voor de ene groep vaak consequenties hebben voor een andere groep. Maatwerk is mogelijk, maar vraagt altijd een zorgvuldige afweging tussen het algemene belang en het individuele belang.

MR-Reglement (I)

Het MR reglement is opnieuw doorgenomen en er is een belangrijk verschil met het vorige reglement vastgesteld. In de huidige situatie geldt dat als een MR- lid tussentijds stopt (binnen een termijn van vier jaar) ontstaat er een vacature en start de opvolger een nieuwe zittingstermijn van vier jaar. In de nieuwe situatie zal het zo zijn dat als een MR- lid tussentijds stopt, de resterende zittingsduur overgenomen wordt door een opvolger. Deze opvolger treedt af aan het einde van de oorspronkelijke termijn.

Het reglement biedt geen ruimte voor wijzigingsvoorstellen.

De GMR heeft al ingestemd, maar formeel dienen ook alle MR-geledingen van Espritscholen nog hun instemming te geven.

Actiepunten vergadering

Terugkoppeling LC-procedure

Er zijn in totaal 10 mensen gesproken, waarvan 4 zijn benoemd, in een intensief traject van drie weken. Kandidaten die niet zijn geselecteerd, hebben gerichte feedback en adviezen ontvangen om hun kansen bij een volgende gelegenheid te vergroten. Wanneer een volgende ronde plaatsvindt, is op dit moment nog niet bekend. Het vooruitzicht op een LD-functie wordt voorlopig gesloten, wanneer hierover opnieuw perspectief kan worden geboden, is nog onduidelijk.

Direct na de meivakantie starten de functioneringsgesprekken met LD-medewerkers, waarin wordt gekeken of aan de criteria van de functieladder wordt voldaan. Na de zomervakantie vinden de gesprekken met LC-medewerkers (*met uitzondering van de dit jaar benoemde collega's*) plaats.

Overgangsvergadering klas 1 en 2

Morgen (20 maart) vindt er een studiedag plaats waarbij overgang en determinatie uitgebreid zal worden besproken.

GMR lid en MR voorzitterschap

Vraag is wie tijdelijk de rol van GMR lid wil overnemen i.v.m. spaarverlof in periode tussen meivakantie en de zomervakantie van RJ. Ditzelfde geldt voor het voorzitterschap. De PMR-Leden willen hier nog even over nadenken.

Rondvraag

IM Het gedrag van sommige leerlingen escaleert nog steeds

WvB Er is inmiddels een goed gesprek gevoerd met de mentoren. Het probleem van meidenvenijn blijft spelen. Het aantal incidenten bij klassen waarbij is opgetreden neemt af, maar er is nog steeds veel rumoer.

JH veel gaten in het rooster van 4V.

WvB De problemen worden veroorzaakt door vervangingen. De clusters die een docent begeleidt, mogen niet bij één persoon liggen. Voor volgend jaar moeten de roosters goed worden gecontroleerd om te zorgen voor minder gaten.

CR Jammer dat TL tijdens toetsweek slecht bereikbaar waren en dat TL niet reageerde op oproep in app.

WvB Dat was bewust. Chaimae en Ferhat zijn voor de toetsweek ingezet.

DU Hoe zit het volgend jaar met de mentoren in de bovenbouw? De indeling moet worden gedeeld met de mentoren voordat de persoonlijke mentoren bekend zijn.

WvB Er verandert er volgend jaar niets aan het mentoraat in de bovenbouw. Lydwin gaat al wel met een groepje docenten onderzoeken of teammentoraat voor het jaar daarna een optie is.

Instemmingstukken deze vergadering

MR-Reglement (I) - voor

Aanpassing lessentabel (I) - voor

Taakbeleid: aanpassing specifieke taken 2026-2027 (IP) - voor

Taakbeleid: PWS (AP) - met de nodige aanpassingen voor

Taken vaksectievoorzitter (AP) – positief advies, het document voor de instemming moet aangepast worden

Volgende MR vergadering 28 mei

CONCEPTAGENDA:

Mondelinge informatie en updates over

- Goedkeuren notulen van 19 maart 2026
- Mededelingen van de rector
- Concept formatieplan 2026-2027 (I)
- Financiën afronding 2025

Actiepunten volgende vergadering

- Werken met AI: oproep voor een werkgroep die dit voorstel verder uitwerkt (Lydwin)
- Taken vaksectievoorzitter: aanpassen en stemming (IP)
- Seniorenbeleid: brainstormen met de SL