

Notulen MR-vergadering 18 december 2025

Aanvang 17:30 uur, lokaal 001
(vanaf 18:00 uur met schoolleiding)

AGENDA:

Mondelinge informatie en updates over

- Goedkeuren notulen van 13 november 2025
- Conceptbegroting 2026-2028 (A)
- LC-procedure (IP)
- Aanpassing PTA Aardrijkskunde (I)
- Aanpassing PTA Wiskunde (I)
- Aanpassing PTA Duits (I)

Actiepunten

- Taken vaksectiecoördinator
- Seniorenbeleid op het Cartesius
- Toekomstscenario's De Plaats
- Procedure demotie uit LD-schaal

Rondvraag

Bijzonderheden uit ouder- en leerlingenraad en GMR

Instemmingstukken deze vergadering

- Conceptbegroting 2026-2028 (A)
- LC-procedure (IP)
- Aanpassing PTA Aardrijkskunde (I)
- Aanpassing PTA Wiskunde (I)
- Aanpassing PTA Duits (I)

Einde vergadering 19:30 uur

Aanwezig: IC, MD, CR, DU, IZ, WvB, RJ, JH, HM, NB, LC

Afwezig met bericht: IM

Notulist: RJ

MR-personeel: RJ (Regina Jacometti)

MD (Marije Doedens)

DU (Dabrowka Ujec)

CR (Casper Roukes)

IC (Irina Chistiakova)

IZ (Ilja Zonnenberg)

MR-ouders:

IM (Ietje Melis)

JPvdB (Jean-Paul van den Berg)

JH (Justin Hugten)

MR-leerlingen: HM (Hafsa Makran)

LC (Laura Chrzanowska)

NB (Noor Bouhdaid)

Schoolleiding: WvB (Wim van Bortel)

Goedkeuren notulen van 13 november 2025

Notulen zijn goedgekeurd

Mededelingen rector

De Vintage-markt was een groot succes. Er is veel verkocht. Complimenten voor Martine die hier heel veel tijd in heeft gestopt en dit zo goed heeft georganiseerd.

Conceptbegroting

De begroting is in principe al vastgesteld door het bestuur, GMR heeft ingestemd. MR zal advies geven.

Op het boekenfonds is veel bezuinigd. Iddink verdwijnt, als Esprit stappen we over naar van Dijk. We gaan boeken langer gebruiken dan vier jaar. Deel van de boeken hebben we zelf en kunnen we gebruiken zolang we willen. Sommige secties maken een eigen methode. We hebben minder wegwerp boeken dan we hadden.

LC procedure

Een docent moet allereerst voldoen aan de formele eisen van een LB-docent. Deze eisen zijn vastgelegd in het document *Functie-eisen LB, LC en LD*. Uit dit document zijn de onderdelen geselecteerd die specifiek van toepassing zijn op de LC-functie en vastgelegd in het scoreformulier.

Een LC-docent is een zeer goede docent. Kenmerkend is dat een LC-docent een voortrekkersrol vervult binnen de schoolorganisatie. Lesbezoeken spelen hierbij een belangrijke rol en wegen zwaar in de beoordeling.

Verder zal worden toegevoegd dat van de docent wordt verwacht dat hij of zij in bredere zin dan alleen het eigen vak bijdraagt aan de school, ook buiten de lesgevende taken om.

Dit alles dient te worden onderbouwd in een motivatiebrief. De motivatiebrief heeft een maximale omvang van twee A4 en laat aan de hand.

De vraag in hoeverre leerlingen enquêtes een valide instrument zijn om het functioneren van een docent te beoordelen, wordt nadrukkelijk meegenomen in de procedure. Over het algemeen geldt dat een gemiddelde score hoger dan een 7 als positief wordt beschouwd, maar een beoordeling mag niet uitsluitend gebaseerd zijn op een cijfer. Daarom worden de resultaten van leerlingen enquêtes altijd aangevuld met kwalitatieve toelichting en duiding.

De HR-medewerker vervult de rol van procesbegeleider en ziet erop toe dat de beoordeling zorgvuldig, transparant en volgens de vastgestelde procedure plaatsvindt. Daarnaast is er een teamleider betrokken die niet direct leidinggevende is van de betreffende docent.

Bij gelijke geschiktheid wordt anciënniteit gehanteerd als volgende discriminerende factor. De uitkomsten van de procedure worden gelijktijdig per e-mail bekendgemaakt.

Aanpassing PTA Aardrijkskunde (I)

Aanpassing PTA Wiskunde (I).

Aanpassing PTA Duits (I)

Actiepunten

Taken vaksectiecoördinator

Volgende vergadering

Seniorenbeleid op het Cartesius

Volgende vergadering

Toekomstscenario's De Plaats

Volgende vergadering

Procedure demotie uit LD-schaal

Er wordt geen afzonderlijke procedure vastgesteld voor demotie uit de LD-schaal. Nadat de LC-procedure is afgerond, vinden met alle docenten ontwikkelgesprekken plaats. In deze gesprekken wordt gekeken naar het functioneren en de verdere professionele ontwikkeling.

Indien blijkt dat een docent niet (meer) voldoet aan de eisen die bij de functie horen, wordt een verbetertraject gestart. Dit traject is gericht op ontwikkeling en ondersteuning, met als doel het functioneren weer in lijn te brengen met de gestelde functie-eisen.

Bijzonderheden uit ouder- en leerlingenraad en GMR

Geen

Rondvraag

JP (namens de ouderraad)

Hoe staat het met pestgedrag binnen de school en hoe wordt hiermee omgegaan?

WvB Er wordt actief op ingezet. In klas 3H1 is sprake van anti-gedrag richting docenten; dit baart zorgen. Martijn is bezig met een aankondiging; de verwachting is dat het tij gekeerd kan worden. Met enkele individuele leerlingen vinden gesprekken plaats over de vraag of deze school de juiste plek voor hen is. Daarnaast krijgen enkele tweede klassen extra ondersteuning. De school is hier actief mee bezig.

LC Waarom is het logo veranderd?

WvB Het nieuwe logo is ontworpen door een extern ontwerp bureau.

IZ Het gedrag van sommige leerlingen escaleert: het wordt harder en drukker. De toenemende drukte lijkt vooral te ontstaan door zij-instromers. Een deel van deze zij-instromers verlaat de school weer, is dit geen zorg voor de school

WvB Hier maak ik me vooralsnog geen zorgen over, ik maak me wel zorgen over het anti-gedrag richting docenten.

Instemmingsstukken

Conceptbegroting 2026-2028 (A)

unaniem voor

LC-procedure (IP)

Met de nodige aanpassingen voor

Aanpassing PTA Aardrijkskunde (I)

Unaniem voor

Aanpassing PTA Wiskunde (I).

Unaniem voor

Aanpassing PTA Duits (I)

unaniem voor

Volgende vergadering 19 maart a.s

