

AMSTERDAM
cartesius

| HET LYCEUM | DE PLAATS

SCHOOLGIDS

2024-2025

CARTESIUS – Het Lyceum | De Plaats
havo atheneum gymnasium
Frederik Hendrikplantsoen 7A
1052 XN Amsterdam
T: 020-5849677
E: info@cartesius.espritscholen.nl

Woord vooraf

Beste ouders, beste leerlingen,

Een nieuw schooljaar is begonnen en zoals elk jaar luiden we het nieuwe begin in met een nieuwe schoolgids. Een schoolgids die ten opzichte van voorgaande jaren een flinke verandering heeft ondergaan. Enerzijds komt dat omdat we hebben besloten de schoolgids in te zetten waarvoor zij ten principale bedoeld is: leerlingen en ouders voorzien van alle benodigde informatie. Dat betekent dus dat we hebben gekozen voor heldere en beknopte teksten en alle zaken met vooral een waarde voor de werving naar andere plekken op onze website hebben verplaatst. Daarnaast starten onze nieuwe eerstejaars dit jaar in een andere school, ofwel op Het Lyceum, met een driejarige heterogene onderbouw, ofwel op De Plaats waar Agora-onderwijs geboden wordt. En ook alle andere leerlingen zullen met veranderingen te maken krijgen, of dat nu gaat om het negentig-minutenrooster, om de Cartesiusmiddag of om de nieuw ingerichte aula: het Cartesius stoomt op in de vaart der volkeren. Zonder daarbij uit het oog te verliezen waar het ons in de kern al meer dan zeventig jaar om draait: het verzorgen van goed, degelijk onderwijs aan een divers Amsterdams leerlingpubliek.

Rest mij niets dan ons allen een fijn, gezond en liefdevol 2024-2025 te wensen!

Hartelijke groet,

Wim van Boxtel
rector

1. Inhoudsopgave

Woord vooraf	1
Inhoudsopgave	2
1. WAAR WE VOOR STAAN	
<i>MISSIE</i>	5
<i>VISIE</i>	5
2. ORGANISATIESTRUCTUUR VAN DE SCHOOL	
<i>ESPRIT SCHOLENGROEP</i>	6
<i>SCHOOLLEIDING</i>	6
3. ONDERWIJS IN DE ONDER- EN BOVENBOUW	
<i>HETEROGEEN ONDERWIJS IN DE ONDERBOUW</i>	7
<i>TOETSEN EN BEVORDEREN</i>	7
<i>BURGERSCHAP</i>	7
<i>ERASMUS+</i>	7
<i>CARTESIUSMIDDAG</i>	8
<i>KUNST EN CULTUUR</i>	8
<i>MODERNE VREEMDE TALEN</i>	8
<i>INFORMATICA</i>	9
<i>BIG HISTORY</i>	9
<i>LESUITVAL</i>	9
4. PAKKETKEUZE IN DE BOVENBOUW	
<i>HAVO</i>	10
<i>VWO</i>	11
<i>TOEWIJZING KEUZEVAK</i>	12
<i>EXTRA VAK</i>	12
5. LESSENTABELLEN	
<i>LESSENTABEL ONDERBOUW</i>	13
<i>LESSENTABEL HAVO BOVENBOUW</i>	14

<i>LESSENTABEL VWO BOVENBOUW</i>	15
<i>LESTIJDEN</i>	15
6. LEERLINGBEGELEIDING	
<i>MENTOREN</i>	16
<i>MENTORAAT IN DE BRUGKLAS</i>	16
<i>LOB (LOOPBAANORIËNTATIE EN LOOPBAANBEGELEIDING)</i>	16
<i>DECAAN</i>	17
<i>ZORGCOÖRDINATOR EN DE TRAJECKLAS</i>	17
<i>ANTI-PESTCOÖRDINATOR</i>	17
<i>PASSEND ONDERWIJS</i>	17
<i>INTERNE VERTROUWENSPERSOON</i>	17
<i>EXTERNE ZORGMEDEWERKERS</i>	18
7. INFORMATIE EN COMMUNICATIE	
<i>CARTESIUS-APP</i>	19
<i>ZERMELO</i>	19
<i>MAGISTER</i>	19
<i>ALGEMENE OUDERAVONDEN</i>	19
<i>OLV-GESPREKKEN</i>	20
<i>OLM-GESPREKKEN</i>	20
<i>SCHOLEN OP DE KAART</i>	20
<i>KLACHTENREGELING</i>	20
8. MEDEZEGGENSCHAP	
<i>OUDERRAAD (OR)</i>	21
<i>MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)</i>	21
<i>LEERLINGENRAAD</i>	21
9. SAMENLEVEN IN DE SCHOOL	
<i>THUIS OF IN DE KLUIS</i>	22
<i>CARTESIUSCODE</i>	22
10. VERZUIM EN VERLOF	
<i>VERZUIMMEDEWERKERS</i>	23

<i>ABSENTMELDING</i>	23
<i>ONGEORLOOFD VERZUIM</i>	23
<i>TE LAAT KOMEN</i>	23
<i>VAKANTIEVERLOF</i>	24
<i>VERLOF WEGENS GEWICHTIGE OMSTANDIGHEDEN</i>	24
11. FINANCIËN	
12. FACILITEITEN	
<i>BOEKEN EN LEERMIDDELEN</i>	26
<i>MEDIATHEEK</i>	26
<i>KLUISJES</i>	26
<i>VERZEKERING</i>	26
13. BELANGRIJKE ADRESSEN	
<i>BESTUUR</i>	27
<i>WIJKAGENT</i>	27
<i>INSPECTIE VO</i>	27
<i>LEERPLICHTAMBTENAAR</i>	27
<i>VERTROUWENSINSPECTIE</i>	27
<i>SAMENWERKINGSVERBAND</i>	27
<i>VAKANTIES 2024-2025</i>	27
14. CONTACTGEGEVENS MEDEWERKERS	
<i>SCHOOLLEIDING</i>	28
<i>COÖRDINATOR ERASMUS+</i>	28
<i>DECANEN</i>	28
<i>EXAMENSECRETARIS</i>	28
<i>FACILITAIRE ZAKEN</i>	28
<i>VEILIGHEIDSCOÖRDINATOR</i>	28
<i>VERTROUWENSPERSONEN</i>	28
<i>VERZUIMMEDEWERKERS</i>	28
<i>ZORGCOÖRDINATOR</i>	28

1. Waar we voor staan

MISSIE

In het Cartesius draait het om verbinding. Onze leerlingen leren door een door ons begeleide groei in zelfkennis vorm te geven aan hun eigen leven. En via ons onderwijs leren wij samenleven. Zo vormen wij een gemeenschap binnen de school en bereiden we onze leerlingen voor op hun plaats in de gemeenschap buiten school. Wij bieden onze leerlingen rijke ontwikkelmogelijkheden via ongelijke paden en die leiden tot eenzelfde einddoel: met een goede basis aan leervaardigheden, zelfsturing en een havo- of vwo-diploma de wijde wereld in.

VISIE

In een veranderende wereld die soms bepaald lijkt door onzekerheid gaan we uit van de enige zekerheid die elk mens heeft: zichzelf. We geloven in de kracht van het individu maar ook dat ieder mens zich het beste kan ontplooien in verbinding met anderen. We zijn onderdeel van een leergemeenschap waarin door de ontwikkeling van elk individu ook de gemeenschap groeit.

Ons onderwijs is erop gericht om het geloof in eigen kunnen te versterken door aandacht te besteden aan het hebben en zien van succeservaringen, door het veelvuldig krijgen van feedback en door aandacht voor emotieregulatie.

Iets leren wat je nog niet weet, kent of kunt gaat soms gepaard met vallen. Wij helpen onze leerlingen om steeds zelfstandiger weer te kunnen opstaan. De medewerkers, de volwassenen, nemen bij de begeleiding van het leer- en ontwikkelproces van jongeren een sleutelpositie in. Leerlingen zijn uiteindelijk altijd verantwoordelijk voor de keuzes die zij maken en dus ook voor hun eigen prestaties. Wij begeleiden hen hierbij. Wij werken vanuit de gedachte van het verbindend gezag. Dat houdt in dat wij naast onze leerlingen staan en hen helpen bij het nemen van verantwoordelijkheid.

We werken liefdevol samen, met en voor elkaar. Want wij geloven dat wie zich in liefde mag ontwikkelen, later vanuit eenzelfde basis haar of zijn plek in de samenleving zal innemen.

2. Organisatiestructuur van de school

ESPRIT SCHOLENGROEP

Het Cartesius Lyceum is onderdeel van Esprit Scholengroep, een samenwerkingsverband van vijftien scholen voor primair en voortgezet onderwijs in Amsterdam, Landsmeer en Monnickendam. Het college van bestuur van de Esprit Scholengroep wordt gevormd door Ariëlle de Ruijter en Percy Henry.

SCHOOLLEIDING

De schoolleiding van het Cartesius bestaat uit vijf leden:

- Wim van Boxtel is rector
- Ronald van Burg is conrector bedrijfsvoering en schoolleider van De Plaats
- Lidia Stankovic is teamleider van leerjaar 1 en 2
- Martijn Vanhommerig is teamleider van leerjaar 3 en 4
- Lydwin van Rooyen is teamleider van leerjaar 5 en 6.

De teamleiders zijn integraal verantwoordelijk voor het onderwijs en voor de leerlingen in hun afdeling. Bij alle zaken die de mentortaak overstijgen zijn zij het aanspreekpunt voor leerlingen en ouders.

3. Onderwijs in de onder- en bovenbouw

HETEROGEEN ONDERWIJS IN DE ONDERBOUW

De school heeft een driejarige, heterogene brugperiode. Dat betekent dat onze leerlingen in principe drie jaar in dezelfde klas blijven en in de les gedifferentieerd op niveau werken. Alle leerlingen krijgen in het eerste jaar het vak Klassieke Cultuur. In de tweede en derde klas kunnen leerlingen kiezen voor Latijn en Grieks om zo uiteindelijk in de bovenbouw door te stromen naar het gymnasium. In schooljaar 2024-2025 zijn de klassen in leerjaar 2 en 3 nog homogeen.

TOETSEN EN BEVORDEREN

In alle leerjaren werken we met drie toetsweken. In het eerste jaar krijgen de leerlingen alleen een cijfer in de toetsweek, alle andere feedback bestaat uit formatieve evaluaties. In de bovenbouw worden in de toetsweken voor een deel schoolexamens gemaakt, deze cijfers tellen mee voor het centraal eindexamen. Op onze website staan voor alle leerjaren in de onderbouw de PTO's (programma toetsing onderbouw) en voor de bovenbouw de PTA's (programma van toetsing en afsluiting). Ook het boekje met bevorderingsnormen staat op de website. Alle documenten zijn te vinden onder het kopje 'toetsing en overgang'.

BURGERSCHAP

In leerjaar 1 en 2 hebben de leerlingen elke week een lesuur burgerschap. Tijdens deze uren werken zij aan burgerschapsprojecten waarin invalshoeken vanuit meerdere vakken aan bod komen. Sommige projecten worden afgesloten met een projectdag waarvoor ook ouders worden uitgenodigd. Op deze wijze proberen we de gemeenschap die we samen zijn verder vorm te geven.

ERASMUS+

Internationalisering en interculturele dialoog vormen een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Dit krijgt aandacht in de reguliere lessen, maar ook via reizen en internationale samenwerkingsprojecten. In het vierde leerjaar nemen alle leerlingen deel aan een buitenlandse reis. Daarnaast bieden we, op vrijwillige basis, een uitgebreid internationaliseringsprogramma aan onder de vlag van Erasmus+ voor leerlingen van 13 jaar en ouder.

Bij Erasmus+-projecten werken onze leerlingen samen met leeftijdsgenoten uit

andere landen aan thema's zoals duurzaamheid, welbevinden, inclusiviteit, cultuur, innovatie en creativiteit. Onze leerlingen reizen naar het buitenland en ontvangen hun internationale partners thuis in Amsterdam.

Onze coördinator Erasmus+ is Dabrowka Ujec.

CARTESIUSMIDDAG

Elke donderdagmiddag vindt in het laatste lesuur, vanaf 15.15 uur, de zogenoemde Cartesiusmiddag plaats. Leerlingen kunnen op deze middag kiezen uit een aanbod aan extra activiteiten zoals leren ondernemen, eigen kleding maken, debatteren, programmeren of leren video's maken en bewerken. Daarnaast zijn er ook nog andere buitenlesactiviteiten die niet per se op de Cartesiusmiddag worden gepland zoals de jongerenrechtbank en de schoolkrant. Deelname aan deze extra activiteiten is vrijwillig en een mooie kans voor de leerlingen om zich buiten het reguliere curriculum om te ontwikkelen. Daarnaast krijgen de deelnemende leerlingen een certificaat dat ze later kunnen gebruiken voor de selectieprocedure van verschillende (universitaire) studies.

KUNST EN CULTUUR

In het eerste leerjaar hebben onze leerlingen de vakken drama en muziek. Daarnaast hebben zij in de gehele onderbouw het vak kunst dat in de bovenbouw als examenvak gekozen kan worden. In het vierde leerjaar krijgen alle leerlingen bovendien het vak CKV, culturele en kunstzinnige vorming.

Kunst en cultuur krijgen niet alleen vorm binnen de school maar ook door een rijk excursieaanbod buiten de school. Onze leerlingen maken kennis met een keur aan musea, tentoonstellingen en culturele evenementen in en buiten Amsterdam.

MODERNE VREEMDE TALEN

In de onderbouw hebben onze leerlingen Engels, Duits en Spaans. Vanaf de vierde klas zijn Duits en Spaans keuzevakken waarbij leerlingen de mogelijkheid hebben om deel te nemen aan het DSD, *Das Deutsche Sprachdiplom*. Daarnaast kunnen onze vwo-leerlingen deelnemen aan extra lessen *Cambridge English* (CAE of CPE) om ook daarvoor een extra, internationaal erkend, certificaat te halen.

INFORMATICA

In de onderbouw geven wij uitgebreid aandacht aan digitale vaardigheden. We leren onze eerstejaars omgaan met verscheidene programma's als Word, Excel en Powerpoint. Daarnaast schenken we zowel bij het vak informatica als in de mentorlessen aandacht aan mediawijsheid. Bijzonder is dat wij het vak informatica aanbieden als volwaardig examenvak. Dit vak bereidt de leerling voor op diverse (technische) vervolgstudies.

BIG HISTORY

De leerlingen krijgen in 5 vwo het vak Big History waarin de ontwikkeling van academische vaardigheden centraal staat. Tijdens deze lessen maken zij kennis met de onderzoeksvragen van grote wetenschappers die onze wereld hebben gebracht tot waar wij nu zijn en leren zij zelf ook onderzoeksvragen opstellen. Het vak vormt hiermee een mooie opmaat naar het voorbereiden en uitvoeren van het profielwerkstuk.

LESUITVAL

Regelmaat in het onderwijs is belangrijk. Wij streven naar een continu rooster met zo min mogelijk lesuitval. Bij afwezigheid van docenten worden hun lessen zoveel mogelijk door collega's overgenomen. Roosterwijzigingen worden gepubliceerd via Zermelo en op de schermen die op centrale plekken in de school hangen.

4. Pakketkeuze in de bovenbouw

HAVO

GEMEENSCHAPPELIJK DEEL

Onderstaande vakken zijn profielonafhankelijk en verplicht.

- Nederlands
- Engels
- Lichamelijke opvoeding
- Maatschappijleer
- Culturele en kunstzinnige vorming
- Profielwerkstuk
- Mentorles

CULTUUR EN MAATSCHAPPIJ	ECONOMIE EN MAATSCHAPPIJ	NATUUR EN GEZONDHEID	NATUUR EN TECHNIEK
<i>PROFIELVAKKEN: Deze vakken zijn verplicht per profiel</i>			
geschiedenis	wiskunde A / B	wiskunde A / B	wiskunde B
kunsvak	economie	scheikunde	scheikunde
maatschappij-wetenschappen	geschiedenis	biologie	informatica
Duits/Spaans	aardrijkskunde	aardrijkskunde / natuurkunde	natuurkunde
<i>KEUZEVAKKEN: De leerling kiest één vak uit onderstaand aanbod</i>			
aardrijkskunde	Duits/Spaans	aardrijkskunde	aardrijkskunde
Duits / Spaans	informatica	economie	biologie
informatica	kunsvak	Duits/Spaans	Duits/Spaans
wiskunde A	maatschappij-wetenschappen	informatica	kunsvak
		kunsvak	maatschappij-wetenschappen
		maatschappij-wetenschappen	
		natuurkunde	

VWO

GEMEENSCHAPPELIJK DEEL

Onderstaande vakken zijn profielonafhankelijk en verplicht.

- Nederlands
- Engels
- Duits of Spaans (Latijn voor het gymnasium)
- Lichamelijke opvoeding
- Maatschappijleer
- Culturele en kunstzinnige vorming
- Profielwerkstuk
- Big History
- Mentorles

CULTUUR EN MAATSCHAPPIJ	ECONOMIE EN MAATSCHAPPIJ	NATUUR EN GEZONDHEID	NATUUR EN TECHNIEK
<i>PROFIELVAKKEN: Deze vakken zijn verplicht per profiel</i>			
wiskunde C/A	wiskunde A/B	wiskunde A / B	wiskunde B
geschiedenis	geschiedenis	scheikunde	scheikunde
kunsvak	economie	biologie	informatica
maatschappij-wetenschappen	aardrijkskunde	aardrijkskunde / natuurkunde	natuurkunde
<i>KEUZEVAKKEN: De leerling kiest één vak uit onderstaand aanbod</i>			
aardrijkskunde	Duits/Spaans	aardrijkskunde	aardrijkskunde
Duits/Spaans	informatica	Duits/Spaans	biologie
economie	kunsvak	economie	Duits/Spaans
informatica	maatschappij-wetenschappen	informatica	economie
		kunsvak	kunsvak
		maatschappij-wetenschappen	maatschappij-wetenschappen
		natuurkunde	

TOEWIJZING KEUZEVAK

Bij het opgeven van de voorlopige profielkeuze kiest de leerling naast een profiel voor een keuzevak. Bij het opgeven van de definitieve profielkeuze zal aangegeven worden of het daadwerkelijk mogelijk is om dit keuzevak te volgen. Er wordt hierbij gekeken naar de uiteindelijke groepsgrootte. Mocht dit niet het geval zijn, dan zal de leerling een ander keuzevak moeten kiezen.

EXTRA VAK

Een verzoek tot het volgen van een extra vak kan aan het einde van leerjaar 3 worden gedaan bij de decaan havo. Deze vakken worden niet ingeroosterd en kunnen naast andere lessen in het rooster worden geplaatst. Het volgen van een extra keuzevak is bedoeld voor leerlingen die behoefte hebben aan extra uitdaging en in staat zijn om een deel van hun lesstof zelf te organiseren.

5. Lessentabellen

LESSENTABEL ONDERBOUW

		I			II			III		
		p1	p2	p3	p1	p2	p3	p1	p2	p3
Kernvakken	Nederlands	2	2	2	2	2	2	1	2	2
	Engels	2	2	1	2	2	1	1	1	2
	Wiskunde	2	2	2	2	2	2	2	1	2
Mens & Natuur	Biologie	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	Natuurkunde	0	0	0	0	0	0	2	2	1
	Scheikunde	0	0	0	0	0	0	2	2	1
	Science	0	0	1	1	1	1	0	0	0
	Informatica	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Mens & Maatschappij	Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Geschiedenis	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Economie	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Kunst & Cultuur	Drama	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Muziek	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Kunst	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sport & Bewegen	Lichamelijke opvoeding	2	2	2	1	1	2	1	1	1
Taal & Cultuur	Duits	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Spaans	0	0	0	2	1	1	1	1	1
	Klassieke cultuur	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Begeleiding & Burgerschap	Mentories	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Burgerschap	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	Cartesiusmiddag	1	1	1	1	1	1	1	1	1

LESSENTABEL HAVO BOVENBOUW

		IV			V		
		p1	p2	p3	p1	p2	p3
Algemeen deel	Nederlands	2	2	2	2	2	2
	Engels	2	2	2	2	2	1
	Maatschappijleer	1	1	1	0	0	0
	CKV	0	1	1	0	0	0
	Lichamelijke opvoeding	1	1	1	1	0	0
	Mentorles	1	1	1	1	1	0
	Cartesiusmiddag	1	1	1	1	1	1
Profieldeel	Aardrijkskunde	2	1	2	2	2	1
	Biologie	2	2	2	2	2	2
	Duits	2	3	2	2	2	2
	Economie	2	2	2	2	2	2
	Geschiedenis	2	1	1	2	2	2
	Informatica	2	2	2	2	1	1
	Kunst	2	2	1	2	2	1
	Maatschappijwetenschappen	1	1	2	2	2	2
	Natuurkunde	2	2	2	2	2	2
	Scheikunde	2	1	1	2	2	2
	Spaans	2	2	2	2	2	2
	Wiskunde A	2	2	1	2	2	2
	Wiskunde B	2	2	2	2	2	2

LESSENTABEL VWO BOVENBOUW

		IV			V			VI		
		p1	p2	p3	p1	p2	p3	p1	p2	p3
Algemeen deel	Nederlands	2	2	1	1	2	2	2	2	1
	Engels	1	1	2	2	1	2	2	1	1
	Duits	2	3	2	2	2	2	2	2	1
	Latijn	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Spaans	2	2	2	2	2	2	2	2	1
	Wiskunde A	2	1	2	1	2	2	2	2	2
	Wiskunde B	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Wiskunde C	2	1	2	1	2	2	2	2	2
	Big History	0	0	0	1	1	1	0	0	0
	CKV	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Lichamelijke opvoeding	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	Maatschappijleer	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Mentorles	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Cartesiusmiddag	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Profieldeel	Aardrijkskunde	2	1	1	2	2	2	1	2	1
	Biologie	2	1	1	2	2	1	2	1	2
	Economie	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	Geschiedenis	1	1	1	2	2	2	2	2	1
	Informatica	1	2	1	1	2	1	2	2	1
	Kunst	2	2	1	2	2	1	2	2	1
	Maatschappijwetenschappen	1	1	1	2	2	1	2	2	2
	Natuurkunde	2	2	1	2	1	2	2	2	1
	Scheikunde	1	1	2	2	2	1	2	2	1

LESTIJDEN

08.30 - 10.00	les 1 / dagstart
10.00 - 11.30	les 2
11.30 - 11.45	pauze
11.45 - 13.15	les 3
13.15 - 13.45	pauze
13.45 - 15.15	les 4
15.15 - 16.45	les 5

Leerlingen krijgen gedurende hun schooltijd minstens 4700 (havo) dan wel 5700 (vwo) klokuren les. Jaarlijks legt de rector wat dit betreft verantwoording af aan de MR.

6. Leerlingbegeleiding

MENTOREN

De sleutelfiguur in de begeleiding van de leerlingen is de mentor. In de mentorlessen wordt gewerkt aan studievaardigheden, aan positieve groepsvorming en worden er gesprekken met individuele leerlingen gevoerd. De mentor let op de resultaten van de leerlingen en begeleidt hen in hun ontwikkeling. Daarom is de mentor altijd de eerste contactpersoon voor de ouders.

Als het nodig is, verwijst de mentor de leerling door voor extra begeleiding. Dit kan zowel binnen als buiten de school zijn. Denk daarbij aan huiswerkbegeleiding, begeleiding bij faalangst, bij het sociaal weerbaar worden of bij rouwverwerking. Op het gebied van keuzebegeleiding worden de mentoren ondersteund door de decanen. De mentoren werken samen in teams en worden aangestuurd door de teamleiders.

MENTORAAT IN DE BRUGKLAS

Onze brugklassen zijn verdeeld onder twee mentorenteams. De klassen 1A en 1B hebben vier mentoren en 1C, 1D en 1E hebben er vijf. De mentoren worden ondersteund door zogenoemde peerleaders, leerlingen uit de bovenbouw die, na een sollicitatieprocedure en een training, aan een brugklasteam gekoppeld worden. De peerleaders zijn een vraagbaak voor de brugklassers, zij helpen in de mentorlessen en ze begeleiden allerhande activiteiten zoals excursies en het brugklaskamp.

De mentoren verdelen de verschillende taken onderling en zij verzorgen ook de zogenoemde dagstart. Viermaal per week hebben de brugklassers van 9.00 tot 10.00 uur een dagstart waarin de dag gezamenlijk begonnen wordt. Ook is er tijdens dit moment aandacht voor groepsvorming, leren leren, plannen en organiseren en allerlei andere zaken van belang.

LOB (LOOPBAANORIENTATIE EN LOOPBAANBEGELEIDING)

Een onderdeel van het mentoraat is het loopbaanoriëntatie en -begeleidingsprogramma (LOB). Hierin worden leerlingen begeleid in het nadenken over hun talenten, kwaliteiten en toekomstdromen om uiteindelijk te komen tot een goede keuze voor een vervolgstudie en een beroep. Vanuit dit programma bezoeken leerlingen open dagen van hbo- en wo-instellingen en krijgen zij voorlichting over allerlei praktische zaken zoals studiefinanciering of het wonen op kamers.

DECAAN

De decaan begeleidt samen met de mentoren het proces van profielkeuze en daarna de keuze van vervolgstudie en beroep. Leerlingen en hun ouders kunnen bij de decaan ook terecht met vragen over studiekosten en studiefinanciering. Onze decanen zijn Alex Tijink (havo) en Olga Abell (vwo).

ZORGCOÖRDINATOR EN DE TRAJECKLAS

Leerlingen die meer begeleiding nodig hebben dan vakdocent en mentor kunnen geven, worden aangemeld bij de zorgcoördinator. In overleg met de mentor, de teamleider, de leerling en de ouders bepaalt de zorgcoördinator wat de beste vorm van begeleiding is. Indien nodig schakelt zij het Zorg Advies Team (ZAT) in. Dit team bestaat uit de zorgcoördinator, de schoolmaatschappelijk werker, de schoolarts en de leerplichtambtenaar. In het schoolondersteuningsplan (SOP) wordt nauwkeurig omschreven welke ondersteuning wij kunnen bieden. Het SOP is te vinden op onze website. Onze zorgcoördinator is Anne van der Marel.

Leerlingen die, om wat voor reden dan ook, tijdelijk niet goed functioneren in de klas kunnen onderwijs volgen in de zogenoemde trajectklas. Deze klas wordt begeleid door Wim Visbeen.

ANTI-PESTCOÖRDINATOR

We moedigen leerlingen aan om in peestsituaties direct aan de bel te trekken bij hun mentor. Op deze manier houden we het melden van pesten zo laagdrempelig mogelijk. Daarnaast kan een leerling, evenals haar of zijn ouders, zich in peestsituaties altijd wenden tot de teamleider van het betreffende leerjaar.

De rector is verantwoordelijk voor het veiligheidsbeleid in brede zin. Vanuit die verantwoordelijkheid draagt hij er ook zorg voor dat ons anti-pestbeleid in de praktijk wordt uitgevoerd. Ons anti-pestprotocol is te vinden op de website onder 'protocollen'.

PASSEND ONDERWIJS

Vanuit de Wet op Passend Onderwijs wordt voor alle leerlingen een passende onderwijsplek gegarandeerd. Om ervoor te zorgen dat alle leerlingen in onze stad het onderwijs krijgen dat bij hen past, werken de scholen in Amsterdam samen. Wij doen dit binnen het Samenwerkingsverband VO Amsterdam-Diemen.

INTERNE VERTROUWENSPERSOON

Soms zijn er problemen die leerlingen of hun ouders moeilijk bespreekbaar vinden. Dan is het prettig te weten dat er iemand is met wie je in vertrouwen kunt spreken. Er zijn interne vertrouwenspersonen bij wie leerlingen of hun ouders terecht kunnen met bijvoorbeeld klachten over pesten, discriminatie, ongewenste intimiteit of seksuele intimidatie. Maar ook voor alle andere zaken die alleen in vertrouwen besproken kunnen worden, zijn de vertrouwenspersonen beschikbaar. Onze interne vertrouwenspersonen zijn Ilja Zonnenberg en Sacha Verhoog en zij hebben een wekelijks spreekuur in kantoor W205.

EXTERNE ZORGMEDEWERKERS

Het schoolteam van de GGD bestaat uit een schoolarts en een schoolverpleegkundige. Jaarlijks wordt in alle tweede en vierde klassen een vragenlijst afgenomen door de schoolverpleegkundige. Deze vragenlijst wordt, indien daartoe aanleiding is, samen met de leerling doorgenomen in een persoonlijk gesprek. Leerlingen die regelmatig door ziekte verzuimen, worden samen met de ouders door de schoolarts opgeroepen. Ouders kunnen ook zelf, via de zorgcoördinator, contact opnemen met de schoolarts. Onze schoolarts is Cherissa Snijders en de schoolverpleegkundige is Heleen Wiering.

Daarnaast hebben we voor leerlingen die behoefte hebben aan extra begeleiding een begeleider passend onderwijs (BPO) in huis. Hij begeleidt leerlingen op sociaal-emotioneel gebied, maar ook op het gebied van leren leren en sociale vaardigheden. Onze begeleider passend onderwijs is Niek Adriaens.

Tot slot werken wij samen met de Stichting Ouder-en-Kind-Teams (OKT). Het OKT ondersteunt ouders bij vragen en zorgen over opvoeden, opgroeien en de gezondheid van een kind.

7. Informatie en communicatie

CARTESIUS-APP

Voor de communicatie met leerlingen en ouders gebruiken wij de Cartesius-app. Deze applicatie is voor elke mobiele telefoon te downloaden. Indien een leerling of ouder de app niet downloadt dan worden de berichten automatisch doorgestuurd naar het bij ons bekende e-mailadres. De leerlingen hebben allen een e-mailadres van school.

De teamleiders versturen berichten op het moment dat het van belang is en de rector stuurt doorgaans op vrijdag een nieuwsbrief aan alle leerlingen, ouders en medewerkers.

ZERMELO

Ons rooster wordt gemaakt in het roosterprogramma Zermelo en is in te zien via de website, bovenaan onze homepage staat een link naar de betreffende pagina. Doordat Zermelo en Magister gekoppeld zijn, is via de Magister-app ook altijd de laatste versie van het rooster te vinden. Roosterwijzigingen worden via Zermelo gepubliceerd.

MAGISTER

Magister is ons leerlingvolgsysteem dat gebruikt wordt om alle belangrijke informatie over een leerling te verzamelen en te bewaren. Ook de cijfers worden in Magister ingevoerd evenals absenties, uitstuurmeldingen en observaties wat betreft het wel of niet op orde hebben van materiaal, boeken of huiswerk. Alle leerlingen hebben een Magister-account en ook ouders hebben toegang. Zo kunnen zij de vorderingen van hun kind volgen.

ALGEMENE OUDERAVONDEN

Aan het begin van het schooljaar zijn er voor alle leerjaren zogenoemde kennismakingsavonden. Alle ouders van een bepaald leerjaar worden dan tegelijk uitgenodigd en zij krijgen uitleg over de opzet en het programma van het aankomende leerjaar. Dit is ook het moment waarop ouders de mentor en de teamleider van hun kind ontmoeten. Daarnaast zijn er ook nog enkele thematische voorlichtingsavonden, zoals over de profielkeuzes in leerjaar 3 en over de verschillende meerdaagse excursies.

OLV-GESPREKKEN

Eenmaal per jaar is er de gelegenheid om de docent in een bepaald vak te spreken. Bij dit gesprek zijn idealiter de ouders, de leerling en de vakdocent (OLV) aanwezig. Insteek van het gesprek is om samen de voortgang van de leerling in een bepaald vak te verbeteren. Ouders ontvangen hiervoor een uitnodiging.

OLM-GESPREKKEN

Daarnaast zijn er OLM-gesprekken, een gesprek waarbij de ouders, de leerling en de mentor aanwezig zijn. In dit gesprek wordt de voortgang van de leerling besproken. Deze gesprekken worden via de mentor ingepland.

SCHOLEN OP DE KAART

Onze interne kwaliteitsstructuur bestaat uit gesprekken tussen secties en de schoolleiding, uit het verzamelen en interpreteren van data en uit verschillende onderzoeken die we jaarlijks onder leerlingen en ouders uitzetten. De uitkomsten van deze verschillende onderzoeken publiceren we via de website www.scholenopdekaart.nl. Via deze website zijn niet alleen de uitkomsten van de verschillende tevredenheidsonderzoeken te vinden maar ook de doorstroomgegevens van de afgelopen drie schooljaren evenals de slagingspercentages en de gemiddelde examencijfers.

KLACHTENREGELING

Bij klachten is het eerste aanspreekpunt de docent. Kom je er met de docent niet uit dan kun je je wenden tot de rector. Gelukkig lukt het om de meeste klachten op school in onderling overleg op te lossen. Het kan voorkomen dat het niet lukt. In dat geval kan je de klacht via een mail indienen bij het bestuur van Esprit Scholen.

Als er op school en bij het bestuur geen oplossing wordt gevonden voor de klacht, is er nog de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Op de website van Onderwijsgeschillen staat hoe je een klacht bij de LKC kunt indienen. Het telefoonnummer van Onderwijsgeschillen is 030 – 2809590.

Op de website van Esprit Scholen staat onze klachtenregeling. Daarin zijn alle stappen die je kunt zetten als je een klacht hebt, uitgebreid beschreven. Klachten of bezwaren ten aanzien van examens, moeten bij de examencommissie ingediend worden.

8. Medezeggenschap

ouderraad (OR)

Onze school heeft een actieve ouderraad die minstens zesmaal per jaar vergadert. De leden bespreken in hun vergaderingen punten die alle ouders en leerlingen aangaan en hebben ook regelmatig overleg met de rector. Daarnaast organiseert de ouderraad informatieve, thematische bijeenkomsten voor alle ouders en speelt zij een rol op de open dagen. De ouderraad is te benaderen via ouderraad@cartesius.espritscholen.nl.

medezeggenschapsraad (MR)

De MR is een bij wet ingesteld orgaan dat alle aangelegenheden die de school aangaan met de schoolleiding mag bespreken en daarnaast beschikt over advies- en instemmingsrecht. De MR bestaat uit een personeelsgeleding van zes leden, een leerlinggeleding van drie leden en een oudergeleding van drie leden. De MR komt minstens zevenmaal per jaar bijeen waarbij ook altijd de rector aanwezig is. De voorzitter van de medezeggenschapsraad is Regina Jacometti en de secretaris is Irina Chistiakova.

leerlingenraad

De leerlingenraad komt regelmatig bijeen, indien gewenst in aanwezigheid van een lid van de schoolleiding. De raad geeft gevraagd en ongevraagd advies aan de schoolleiding en is verantwoordelijk voor het zogenoemde schoolreglement waarin de rechten en plichten van de leerlingen zijn vastgelegd. Dit reglement behoort tot het leerlingenstatuut dat voor alle leerlingen van Esprit geldt. Dit statuut is te vinden op onze website en op de website van Esprit.

9. Samenleven in de school

THUIS OF IN DE KLUIS

Binnen de muren van de school geldt een algeheel verbod op mobiele telefoons en smartwatches. Telefoons en smartwatches zijn of thuis of worden meteen aan het begin van de dag opgeborgen in de kluis. Zichtbare telefoons of smartwatches worden ingenomen en kunnen aan het eind van de dag om 17.00 uur bij de teamleiders worden opgehaald.

CARTESIUSCODE

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen en medewerkers een prettige, veilige plek op onze school vinden. Daarom hebben we een aantal basisafspraken gemaakt en die vastgelegd in onze zogenoemde Cartesiuscode. Deze code schrijft het volgende voor:

1. Op het Cartesius hebben wij respect voor elkaar en luisteren we naar elkaar;
2. Op het Cartesius bereiden de leerlingen en docenten zich goed voor op de lessen en hebben zij alles bij zich wat nodig is;
3. Wij respecteren de eigendommen van een ander en gaan ook voorzichtig om met de materialen van school;
4. Eten en drinken doen we in de aula en we ruimen daarna zelf onze rommel op;
5. In de gangen lopen we rustig en praten we zachtjes om de lessen niet te verstoren;
6. Op het Cartesius zijn we samen verantwoordelijk voor een goede sfeer!

10. Verzuim en verlof

VERZUIMMEDEWERKERS

Het verzuim van leerlingen wordt geadministreerd en gecontroleerd door onze verzuimmedewerkers. Zij verwerken alle meldingen in Magister en nemen contact met thuis op als een leerling zich gedurende de dag ziekmeldt of wanneer een leerling niet aanwezig is en niet absent is gemeld. Onze verzuimmedewerkers zijn Paul Ruijg en Yvonne Rigters. Zij worden ondersteund door onze bovenschoolse verzuimcoördinator Sjaak Meerdink.

ABSENTMELDING

Indien een leerling ziek is kan dit telefonisch of via Magister worden doorgegeven. Een ziekmelding geldt voor de periode van een dag. Absentmeldingen voor een lesuur of een deel van de dag (bezoek aan een arts en dergelijke) moeten altijd telefonisch worden doorgegeven en minimaal 24 uur van tevoren.

ONGEORLOOFD VERZUIM

De docenten noteren elke les in Magister welke leerlingen afwezig zijn. Is een leerling niet aanwezig en niet ziekgemeld dan bellen de verzuimmedewerkers dezelfde dag naar huis. Ongeoorloofd verzuim wordt genoteerd en aan de mentoren gemeld. Mentoren spreken de ouders en de leerlingen op het verzuim aan. Frequent verzuim wordt aan de leerplichtambtenaar gemeld. Ons volledige verzuimprotocol is in te zien op onze website onder het kopje 'praktisch' en vervolgens onder 'verzuim en verlof'.

TE LAAT KOMEN

Net zoals de aan- en afwezigheid van leerlingen wordt door de docenten in elke les genoteerd welke leerlingen te laat gekomen zijn. Een leerling die te laat in een les verschijnt, moet zich voor straf de volgende dag melden om 8.00 uur. Bij veelvuldig te laat komen neemt de school passende maatregelen en worden de ouders hiervan op de hoogte gesteld. In ons eerdergenoemde verzuimprotocol staat omschreven hoe er omgegaan wordt met te laat komen

VAKANTIEVERLOF

Aanvragen voor vakantieverlof (niet in de eerste lesweken van het schooljaar) moeten tenminste twee maanden van tevoren worden aangevraagd via onze managementassistent Iris Wondergem, i.wondergem@cartesius.espritscholen.nl. Het formulier hiervoor is op onze website te vinden.

VERLOF WEGENS GEWICHTIGE OMSTANDIGHEDEN

Aanvragen voor tien schooldagen of minder worden ingediend bij Iris Wondergem. Gaat het om meer dan tien dagen? Dan moet de aanvraag tenminste twee maanden van tevoren ingediend worden bij de leerplichtambtenaar van het Stadsdeel West. In alle gevallen geldt dat een schriftelijk bewijs moet worden overlegd.

11. Financiën

Zoals elke school vragen wij ouders om een tegemoetkoming in de kosten die de school maakt voor diverse activiteiten. De ouderbijdrage is vrijwillig en geen enkele leerling wordt uitgesloten van zaken of activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school vallen als een vrijwillige bijdrage niet betaald is. We zijn echter van de betalingsbereidheid wel afhankelijk om ons rijke buitenlesaanbod in stand te houden. De vrijwillige ouderbijdrage voor het schooljaar 2024-2025 bedraagt €175.

Wij besteden de ouderbijdrage aan culturele activiteiten, klassenuitjes, projectonderwijs, pasfoto's en sportactiviteiten en ook krijgt elke leerling een schoolpasje met daarop 10 euro kopieertegoed. Elk jaar legt de rector de ouderbijdrage ter instemming voor aan de MR.

We verzoeken ouders aan het begin van het schooljaar om de vrijwillige ouderbijdrage via WisCollect te betalen. Informatie hierover ontvangen ouders voor het begin van het schooljaar via een nieuwsbrief van de rector.

We hebben geen sponsorbeleid omdat onze school geen sponsorgelden accepteert. Wel is er een solidariteitsbeginsel in de ouderbijdrage waarin mogelijkerwijs aan de sterkere schouders wordt gevraagd zwaardere lasten te dragen.

12. Faciliteiten

BOEKEN EN LEERMIDDELEN

Onze school beschikt niet zelf over de gebruikte lesboeken maar deze worden geleverd door het externe bedrijf Iddink. De boeken moeten rechtstreeks bij Iddink worden besteld en deze worden vervolgens per post thuisbezorgd.

Daarnaast moet elke leerling beschikken over een passer, een geodriehoek, een rekenmachine (een grafische rekenmachine in de bovenbouw), schriften, schrijfgerei, woordenboeken voor de verschillende talen en een degelijke schooltas. Voor gezinnen in lastige financiële omstandigheden is er, voor aanschaf van bovengenoemde, de regeling scholierenvergoeding van de gemeente Amsterdam. Meer informatie vindt u via de website www.amsterdam.nl/stadspas/kindtegoed/.

MEDIATHEEK

Onze mediatheek is dagelijks geopend van 08.30 tot 17.30 uur. In de mediatheek kunnen leerlingen rustig studeren, gebruik maken van computers, printen, kopiëren en boeken en spelletjes lenen. Onze mediathecaris is Claire de Roever.

KLUISJES

Elke leerling heeft beschikking over een eigen kluisje dat te openen is met behulp van de schoolpas. Mutsen of petten zijn niet toegestaan in de klas en in de gangen en moeten dus of in de kluis opgeborgen worden.

VERZEKERING

Esprit Scholen heeft een aantal verzekeringen voor al haar scholen, waaronder onze school, afgesloten. Het gaat om een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering, een ongevallenverzekering en een doorlopende reisverzekering. Voor alle verzekeringen geldt dat deze zijn afgesloten in aanvulling op particuliere verzekeringen. Het uitgangspunt is dus dat als je schade hebt, je voor eventuele vergoeding van de schade aanklopt bij je eigen verzekeringsmaatschappij.

Belangrijk om te vermelden is dat onze verzekeringen vergoeding van een eigen risico hebben uitgesloten. Daarnaast geldt in het algemeen dat de school niet aansprakelijk is voor diefstal, inbraak, vermissing of vernieling van persoonlijke eigendommen van leerlingen, medewerkers en bezoekers.

13. BELANGRIJKE ADRESSEN

BESTUUR

Bestuur van de Onderwijsstichting Esprit, Jan van Galenstraat 31, 1051 KM Amsterdam.
Het bestuur is telefonisch te bereiken via 020-5854811

WIJKAGENT

De school wordt soms bijgestaan door de wijkagent. Onze wijkagent is Cindy de Graaf.
Telefoon: 0900-8844

INSPECTIE VO

Inspectie van het Onderwijs: Rijksinspectie kantoor Utrecht
Telefoon: 088-6696060

LEERPLICHTAMBTENAAR

Lincy Lutzow
Telefoon: 06-43654051
l.lutzow@amsterdam.nl

VERTROUWENSINSPECTIE

De vertrouwensinspecteurs zijn te bereiken tijdens kantooruren via het centrale meldpunt op telefoonnummer 0900-1113111

SAMENWERKINGSVERBAND

Het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen is te bereiken via info@swvadam.nl en tijdens kantooruren op 020-8119921.

VAKANTIES 2024-2025

Herfstvakantie maandag 28 oktober 2024 t/m vrijdag 1 november 2024
Kerstvakantie maandag 23 december 2024 t/m vrijdag 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie maandag 17 februari 2025 t/m vrijdag 21 februari 2025
Tweede Paasdag maandag 21 april 2025
Meivakantie maandag 21 april 2025 t/m maandag 5 mei 2025
Hemelvaartsdag donderdag 29 mei 2025
Tweede Pinksterdag maandag 9 juni 2025
Zomervakantie maandag 14 juli 2025 t/m vrijdag 22 augustus 2025

14. CONTACTGEGEVENS MEDEWERKERS

SCHOOLLEIDING

Wim van Boxtel, rector:

w.vanboxtel@cartesius.espritscholen.nl

Ronald van Burg, conrector:

r.vanburg@cartesius.espritscholen.nl

Lidia Stankovic, teamleider leerjaar 1&2:

l.stankovic@cartesius.espritscholen.nl

Martijn Vanhommerig, teamleider leerjaar 3&4:

m.vanhommerig@cartesius.espritscholen.nl

Lydwin van Rooyen, teamleider leerjaar 5&6:

l.vanrooyen@cartesius.espritscholen.nl

COÖRDINATOR ERASMUS+

Dabrowka Ujec: d.ujec@cartesius.espritscholen.nl

DECANEN

Alex Tijink: a.tijink@cartesius.espritscholen.nl (havo)

Olga Abell: o.abell@cartesius.espritscholen.nl (vwo)

EXAMENSECRETARIS

Evert Glebbeek: e.glebbeek@cartesius.espritscholen.nl

FACILITAIRE ZAKEN

Ger Elzinga: g.elzinga@cartesius.espritscholen.nl

VEILIGHEIDSCOÖRDINATOR

Mohammed Houta: m.houta@cartesius.espritscholen.nl

VERTROUWENSPERSONEN

Ilja Zonnenberg: i.zonnenberg@cartesius.espritscholen.nl

Sascha Verhoog: s.verhoog@cartesius.espritscholen.nl

VERZUIMMEDEWERKERS

Sjaak Meerdink: s.meerdink@cartesius.espritscholen.nl

Paul Ruijg: p.ruijg@cartesius.espritscholen.nl

Yvonne Rigters: y.rigters@cartesius.espritscholen.nl

ZORGCOÖRDINATOR

Anne van der Marel: a.vandermarel@cartesius.espritscholen.nl