

Agenda MR-vergadering 22 mei 2025

Aanvang 17:30 uur, lokaal 001
(vanaf 18:00 uur met schoolleiding)

AGENDA:

Mondelinge informatie en updates over

- Goedkeuren notulen van 6 maart 2025
- Mededelingen van de rector
- Aanpassing lessentabel (I)
- Schoolaanwezigheidsbeleid (A)

Actiepunten:

- MR-verkiezingen: leerlingen en personeel
- Datum van de laatste MR-vergadering

Rondvraag

Bijzonderheden uit ouder- en leerlingenraad en GMR

Instemmingstukken deze vergadering

- Aanpassing lessentabel (I)
- Schoolaanwezigheidsbeleid (A)

Einde vergadering 19:30 uur

Aanwezig: RJ, CdR DU, CR, IC, IZ, JPvdB, IM, HM

Afwezig met bericht: LI, NE, JH

Schoolleiding: WvB

Notulist: RJ

1. Opening

Wim opent de vergadering.

2. Vaststelling notulen vorige vergadering (6 maart 2025)

Geen opmerkingen op de notulen.

Notulen zijn daarmee goedgekeurd.

3. Mededelingen

Wim heeft geen formele mededelingen maar deelt wel persoonlijke zorgen over de onderhandelingen en de onderwijsbegroting. Zijn verwachting is dat de situatie negatief uitpakt voor het onderwijs.

De onderwijskansengelden zijn geschrapt. Deze gelden kwamen vooral terecht op scholen in de grote steden vaak met veel leerlingen met een migratieachtergrond. Het verlies hiervan is zeer schadelijk. Voor het Cartesius is deze maatregel pijnlijk maar beheersbaar.

De onderwijskansengelden worden sinds dit jaar verdeeld volgens een nieuwe systematiek, op dezelfde wijze zoals de NPO-gelden zijn verdeeld. Eerder werd de verdeling gebaseerd op postcode, nu o.a. gaat het om het opleidingsniveau van de moeder. Dit is een veel gebruikte voorspeller voor onderwijsachterstand.

Het Cartesius Lyceum zit in percentiel 11, dit betekent dat slechts 11% van alle havo/vwo-scholen in Nederland een hogere concentratie leerlingen met achterstanden heeft. Om goed te duiden wat deze cijfers betekenen moet de vraag gesteld worden: *“Doen we de goede dingen voor de kinderen die we binnen hebben?”*

Een aantal voorbeelden uit de praktijk

Tijdens het nakijken van eindexamens viel op dat veel leerlingen het Nederlands onvoldoende beheersen. Dit heeft niet met intelligentie te maken maar met taalkennis en achtergrond. Deze situatie is een signaal van ongelijke kansen en roept vragen op over hoe de school hierin kan ondersteunen.

Paleis op de Dam

Aanstaande maandag vindt er een bijzonder evenement plaats op het Paleis op de Dam, waarbij 100 jongeren uit Amsterdam (VO en MBO) zijn uitgenodigd. Twee leerlingen van het Cartesius Lyceum doen mee namelijk Noor El Azrak uit 4HAVO en Atto Jonk uit 5VWO. Onze school is hiervoor geselecteerd. Wim benadrukt het belang van dit soort initiatieven. Dit is voor de zichtbaarheid, netwerken, en het individuele perspectief van leerlingen heel belangrijk.

Sollicitaties

School heeft een goede reputatie binnen de professionele onderwijswereld in Amsterdam. Dit wordt o.a. bevestigd door de grote belangstelling voor openstaande vacatures. In totaal waren er bijvoorbeeld 30 sollicitaties voor Spaans, wat uitzonderlijk hoog is.

Medewerkerstevredenheidsonderzoek

In het verleden is uit het medewerkerstevredenheidsonderzoek gebleken dat er intern negatief over de school werd gesproken, dit is slechte reclame voor een school. Inmiddels is dat duidelijk veranderd.

Oudertevredenheid

Ook het Oudertevredenheid is sterk gestegen t.o.v. de vorige jaren. Vooral het item *“Ik zou deze school aanraden aan anderen”* is sterk verbeterd: nu een 7,4. Mentoraat in de brugklas speelt hierin een grote rol.

Leerlingtevredenheid

De leerlingtevredenheid over de brugklas is ook hoog op alle facetten.

De respons ouder- en leerlingonderzoek was iets hoger dan vorig jaar (nu ongeveer 30 %). Voor “Scholen op de Kaart” is al 17% van alle ouders reacties voldoende om representatief te zijn.

HOY app

In de app blijkt dat schoolberichten vaak worden geopend, vooral als er een oproep in staat.

Leerlingaantallen en aanmeldingen brugklas

Er zijn 4 aanmeldingen minder dan vorig jaar. Dit is teleurstellend, er was gehoopt op een lichte stijging. De daling is mogelijk te verklaren door de terugkeer naar negen voorkeurskeuzes binnen het Amsterdamse plaatsingssysteem: Populaire scholen zijn nóg populairder geworden. Het systeem heeft geleid tot een grotere segregatie. Wat wel positief is, is dat leerlingen die uiteindelijk bij het Cartesius komen, bewust kiezen voor deze school en ook goed passen bij de school.

Aanpassing lessentabel – Instemmingsstuk

Het voorstel is besproken met de secties en kwam grotendeels vanuit de secties zelf. Het betreft verschuivingen in uren, onder andere vanwege vakinhoudelijke keuzes. Big History is een vak dat niet doorgaat volgend jaar. Er is begrip bij de betrokken docenten. De gesprekken hierover zijn in goede sfeer verlopen. Er wordt wel gekeken naar integratie van academische vaardigheden in andere vakken. In 5VWO levert het schrappen van Big History roosterruimte op in de derde periode.

Schoolaanwezigheidsbeleid – adviesstuk

Een opmerking, het stuk heet ‘aanwezigheidsbeleid’, maar gaat voornamelijk over afwezigheid – feitelijk gaat het om *schoolafwezigheidsbeleid*

Het huidig beleid pakt lichte overtreders harder aan dan structurele spijbelaars. Eén keer te laat leidt tot vroeg melden. Structurele afwezigheid (bv. 16 keer in 4 weken) leidt zelden tot afdoende actie. Er is onduidelijkheid over handhaving van sancties, vooral bij langdurig verzuim.

De leerlingadministratie registreert verzuim in Magister, maar er is vaak geen concrete opvolging. Daarnaast is er geen duidelijke escalatielijn of sanctie bij herhaaldelijk uitblijven van verplichte maatregelen zoals een inhaaluur.

De verzuimcoördinator van Esprit maakt maandelijkse overzichten met verzuimkleuren per leerjaar: groen-oranje-rood. In de loop van het schooljaar is er meer verzuim, vooral in de examenjaren. Er wordt gewerkt aan een mentoraatsstructuur waarin dit nadrukkelijker wordt besproken. De wettelijke grenzen wat betreft verzuim is dat er na 12 gemiste lessen per jaar zonder geldige reden, er een melding bij de leerplichtambtenaar wordt gedaan. Er is onvrede over de effectiviteit van onze leerplichtambtenaar, er volgen geen of nauwelijks consequenties.

Ouders moeten meer bewust gemaakt worden van het belang van aanwezigheid en gevolgen van frequent verzuim. Uit onderzoek blijkt dat dit de onderwijsresultaten van de leerlingen negatief beïnvloedt.

Verzuim vormt een ernstig probleem en vraagt om een doeltreffende oplossing. Het is heel belangrijk om zowel verzuim als ziekteverzuim gelijktijdig aan te pakken. Ook ouders spelen een cruciale rol en moeten daarom goed geïnformeerd en geïnstrueerd worden. Een mogelijk onderdeel van de aanpak is het invoeren van een beloningssysteem, waarbij klassen met het laagste ziekteverzuim worden beloond. Dit kan bijdragen aan een gezonde competitie en het bewustzijn rondom aanwezigheid vergroten.

Verder moet er beter opgelet worden dat er lessen onnodig uitvallen.

Doel is om eind van dit schooljaar een beleidsstuk af te hebben waarin de opmerkingen van de MR en het personeel verwerkt zijn.

Vraag aan de MR is of we structureel middelen vrijmaken voor beter aanpak van het verzuim.

Rondvraag

JP: Wat gebeurt er met klas 3V1 nadat er een interventie is geweest. Ouders maken zich daar zorgen over. Volgens ouders is er geen verbetering.

WvB: Gaat het bij MvH navragen

JP: ouders maken zich zorgen over vele PO's voor de toetsweek, dat levert veel stress op. Zou fijn zijn als dit eerder bekend gemaakt zou worden door de docenten.

WvB: gaat het navragen.

CdR: deze laatste periode wat onrustig is, ook dan strak handhaven op aanwezigheid maar ook op andere zaken zoals telefoon.

Actiepunten

Er komen drie plekken beschikbaar voor de MR. De procedure wordt gestart.

Nieuwe datum voor MR vergadering is 1 juli a.s.

Instemmingstukken deze vergadering

Aanpassing lessentabel (I)

Unaniem voor

Schoolaanwezigheidsbeleid (A)

Unaniem voor

Bijzonderheden uit de ouderraad

Geen

Bijzonderheden uit de GMR

Geen

Einde vergadering 19.00 uur

Volgende vergadering: 1 juli 2025

CONCEPTAGENDA:

Mondelinge informatie en updates over

- Goedkeuren notulen van 22 mei 2025
- Mededelingen van de rector
- Evaluatie MR functioneren
- Jaarverslag GMR
- Jaarverslag vertrouwenspersoon (na de zomervakantie)
- Schoolgids (IOL)

Actiepunten voor de vergadering:

- Resultaten MR-verkiezingen
- Uitbetalen van overuren (ingekomen vraag van F.J.)