

Agenda MR-vergadering 16 november 2023

Aanvang 17:30 uur, lokaal 001

(vanaf 18:00 uur met schoolleiding)

AGENDA:

Mondelinge informatie en updates over

- Goedkeuren notulen van 21 september 2023
- Mededelingen van de rector
- Organisatie Open Dagen januari 2024 (update)
- Update NPO-schoolplan (I)
- Lessentabel 2024-2025 (I)
- Dagindeling 2024-2025 (A)
- Voorstel aanpassing profielkeuzes (I)
- Statuut ouderraad

Actiepunten voor de vergadering:

- Telefoonbeleid (update)
- Voorstel facultatieve lessen BB voor het inhaalmoment (WvB)
- Delen van de toetsoverzichten met ouders (WvB)
- Vakken Drama en Burgerschap; DIA-toetsen, Remedial teaching
- Nieuwe huisstijl: proces

Rondvraag

Pauze

Uiterlijk 19:00 uur vervolg vergadering

Bijzonderheden uit ouder- en leerlingenraad en GMR

Rondvraag

Instemmingstukken deze vergadering

- Update NPO-schoolplan (I)
- Lessentabel 2024-2025 (I)
- Dagindeling 2024-2025 (A)
- Voorstel aanpassing profielkeuzes (I)

Einde vergadering 19:30 uur

Aanwezig: RJ, CdR, DU, CR, IC, IZ, MvdZ, JPvdB, JH, HM, LI, NE

Afwezig: -

Schoolleiding: WvB

Notulist: CdR

MR-personeel: RJ (Regina Jacometti)

CdR (Claire de Roever)

DU (Dabrowka Ujec)

CR (Casper Roukes)

IC (Irina Chistiakova)

IZ (Ilja Zonnenberg)

MR-ouders: MvdZ (Melissa van der Zijpp)

JPvdB (Jean-Paul van den Berg)

JH (Justin Hugen)

MR-leerlingen: HM (Hafsa Makran)

LI (Lina Ibrahim)

NE (Nik Eijgenstein)

Schoolleiding: WvB (Wim van Boxtel)

Mondelinge informatie en updates over:

Goedkeuren notulen van 21 september 2023

Onder **steruren** op bladzijde 5 staat dat docenten 11 steruren naar rato mogen worden ingezet.

Deze opmerking was niet zo stellig bedoeld en het aantal uren klopt niet. Dat past IC aan.

Onder hetzelfde punt: er zijn momenteel boosterlessen Wiskunde en Nederlands voor de onderbouw. De schoolleiding heeft de indruk dat er niemand komt, maar de ouders zeggen van wel. Wiskunde zit zelfs zo vol, dat niet alle gegadigden kunnen deelnemen. In het rooster staat wanneer de boosterlessen plaatsvinden.

Mededelingen van de rector

Zie punt hierboven aangaande boosterlessen.

Bevorderingsnormen (I) (als ze veranderen)

-

Organisatie Open Dagen januari 2024 (update)

Het Cartesius is druk bezig met werven tot en met de derde week van januari, van open dagen t/m de ScholenArenA, met nieuw wervingsmateriaal. En met succes: al 75 leerlingen hebben zich aangemeld voor de eerste lesjesmiddag. We laten leerlingen dit jaar niet langs gaan op hun

voormalige basisschool, want niet alle scholen willen deze voorlichting. We maken ook geen gebruik meer van Dokter Klik, omdat het bestuur dit niet ethisch vindt.

Update NPO-schoolplan (I)

Een deel van de NPO-gelden is nog over (€397.000) door o.a. bezuinigingen en het schrappen van Bedrijfseconomie. Dat is nodig om volgend jaar rond te komen voor o.m. maatwerk in de clusters.

Lessentabel 2024-2025 (I)/Dagindeling 2024-2025 (IP)

Doordat een deel van de onderbouwleerlingen naar de bovenbouw gaat, zijn er in jaar 2 te weinig uren Moderne Vreemde Talen om te clusteren, en verandert de **lessentabel**.

Leerlingen die na de brugklas (met Klassieke Cultuur voor alle leerlingen) Klassieke Talen willen doen, krijgen twee extra blokken om het verlies van KT in de brugklas tegen te gaan. In jaar 3 kunnen leerlingen Grieks volgen tijdens de Cartesiusmiddag. Dat is verplicht voor leerlingen die een gymnasiumdiploma willen.

Aardrijkskunde krijgt ter compensatie - er was eerder op bezuinigd - extra tijd, die vrijgekomen is doordat Spaans en Duits deels naar de bovenbouw zijn verschoven.

De lessentabellen zijn gelijk gebleven of er is iets bijgekomen.

Drama en Muziek willen hun vakken combineren middels *teamteaching*. Daardoor verdwijnt het uur Muziek in de tweede klas en dat geeft de mogelijkheid om LO terug te plaatsen in de eerste periode. Het vak zal ook aan bod komen tijdens de Cartesiusmiddag.

In het tweede blok van klas 2 wordt het vak Informatica losgetrokken van Science i.v.m. nieuwe kerndoelen Digitaal Burgerschap.

Het Cartesius-uur is vrijwillig, maar zit wel in de lessentabel. Docenten raken geen uren kwijt wanneer er geen leerlingen komen. Dan passen we de invulling aan. Charlotte van Ammers heeft hierover een goed idee: een plusdocument voor alle extracurriculaire vakken.

De nieuwe **dagindeling** met dagstart geldt alleen voor leerlingen die in de brugklas komen. Zij krijgen twee mentoren die beurtelings de dagstart doen, afgewisseld met een blok LO of Kunst. De mentoren beginnen de dagstart om 9.00 uur en vanaf half 9.30 uur lezen de leerlingen. Dat geeft per week anderhalf uur dagstart en anderhalf uur lezen.

De hele school begint op dinsdag om 10 uur i.v.m. de vergaderochtend.

Alle leerlingen krijgen een rooster met lessen van 90 minuten en de daarbij behorende dagindeling. Niet alle leerlingen kunnen beginnen met een dagstart, zoals onze wens was, vanwege het grote aantal lessen dat leerlingen krijgen. Er blijven tussenuren in de bovenbouw. Klas 2 en 3 hebben soms blokken op het eerste uur, en in de derde klas kunnen ze LO aan het einde van de dag krijgen. De bovenbouw heeft een rooster met uren tussen half 9 en kwart voor 5.

Er is een werkgroep Lesuitval in het leven geroepen, omdat de verlengde lessen een oplossing voor lesuitval nog belangrijker maken. Er moeten twee pedagogisch medewerkers komen om lessen op te vangen en we kunnen denken aan oplossingen zoals bij Alasca met overformatie om lesuitval op te vangen.

Er komt een driejarige brugperiode waarin havo en vwo niet meer gescheiden zijn. De oudergeleding vraagt zich af of dat niet voor minder vwo-aanmeldingen zorgt, maar Wim vertelt dat we nooit een populaire vwo-school zijn geweest. We zijn geen concurrent voor categorale gymnasia en richten ons op andere leerlingen, die we de juiste schoolcarrière bieden door differentiatie in de klas.

Voorstel aanpassing profielkeuzes (I)

Wim heeft Yassine om een analyse gevraagd welke keuzes bij unieke roosters het meest disruptief waren de afgelopen vijf jaar. Bij de natuurprofielen was dat Geschiedenis en bij de profielen C&M en E&M was dat Biologie. De schoolleiding wil leerlingen uit de derde klas daarom een aangepaste profielkeuze bieden, zodat er veel tussenuren verdwijnen. De sectie Biologie maakt zich hard om de keuze te behouden en Wim, Yassine, Ronald, een MR-lid en een externe deskundige zullen onderzoeken of er andere mogelijkheden zijn om de roostertechnische (tussenuren) en de financiële (te kleine klassen) problemen op te lossen door havo en vwo bij elkaar te plaatsen. Bij Kunst gebeurt dit al. Dit zal geen gevolgen hebben voor het aantal uren dat docenten hebben.

Als een leerling een vak wil volgen dat niet past bij de profielkeuze, mag dat, maar dan moet die leerling dat zelf regelen.

Statuut ouderraad

De Ouderraad heeft een officieel moment op 6 december om het statuut te ondertekenen. Vanaf dat moment bestaat de Ouderraad weer.

Actiepunten voor de vergadering:

Telefoonbeleid (update)

Wat het telefoonbeleid betreft wachten we af wat de politiek beslist vanaf 1 januari. In ieder geval zijn we heel tevreden over de situatie nu waarbij de leerlingen hun telefoon in de telefoontassen stoppen. We moeten een datum prikken om te oefenen met een telefoonvrije dag. Er is een werkgroep bezig met de inrichting van het gebouw. De volgende stap is de inrichting van de lokalen. Nu zijn die nog zo ingericht dat de focus ligt op de aandacht van de leerlingen voor de docent. Dat zullen we aanpassen aan de nieuwe werkwijze waarbij we ook denken aan *noise cancelling* koptelefoons en laptops.

Voorstel facultatieve lessen BB voor het inhaalmoment (WvB)

Vandaag heeft Wim in een gesprek met een afvaardiging van 5 havo-leerlingen toegezegd om facultatieve lessen te organiseren voor de herkansings- en inhaalweek.

Delen van de toetsoverzichten met ouders (WvB)

Het Cartesius kan helaas de toetsoverzichten niet delen met ouders in verband met de beveiliging. Daarom moeten ouders meekijken met hun kind. Wim zal hier vrijdag iets over schrijven over berichten in de nieuwsbrief.

In Drive kunnen leerlingen een online Excel bestand met de toetsplanning bekijken met een overzicht van de toetsen. Daar moeten ze wel even naar zoeken. De mentor kan het voor de mentorgroep echter ook uploaden in Classroom, vertelt Ilja. Wim zal dit delen met de collega's.

Vakken Drama en Burgerschap, DIA-toetsen, Remedial Teaching

In de eerste klas wordt momenteel drama-les van 60 i.p.v. 90 minuten gegeven, omdat we geen docent hebben. Sommige leerlingen hadden daar juist voor gekozen en vervolgens was het vak er niet. Zowel de teamleider als de brugklasmentoren waren hier niet van op de hoogte.

Waarom hebben we sinds dit jaar het vak Burgerschap? Dat bestaat namelijk uit onderdelen die hiervoor waren ondergebracht bij andere vakken en het is niet verplicht om die onder te brengen bij

één vak. Hier heeft het Cartesius voor gekozen omdat die onderdelen vorig jaar werden gegeven tijdens de projectvakken. Michael en Jennifer werken de invulling van het vak uit met meer psychologie. Het vak is bedoeld voor de eerste en de tweede klas.

De Diatoetsen zullen we dit jaar afnemen.

Er is gesproken met een Remedial Teacher om de vacature te vervullen, maar dat is niet doorgegaan. Daarom is de vacature opnieuw uitgezet.

Nieuwe huisstijl: proces

Het was de leden van de MR niet duidelijk of we moesten reageren op de mail over de nieuwe huisstijl. Wim zegt *mea culpa*.

Rondvraag

CdR wist niet dat er geen leerlingenraad meer was. Leerlingen zijn uitvoerig geïnformeerd over de leerlingenraad, maar hebben zich vervolgens niet opgegeven op twee leerlingen uit de eerste en vierde klas na. Jennifer wil vanuit Burgerschap aan de slag met de leerlingenraad.

MvdZ heeft vragen over de boosterlessen. Die staan voor de eerste, tweede en derde klassen in het rooster. Voor Nederlands is er weinig animo. Misschien kan daarover een bericht in de Nieuwsbrief komen. De wiskundeboosterlessen zitten daarentegen te vol. Wim zal bij Frans nagaan of daar een oplossing voor te vinden is.

De vrijdagmiddagmededeling over de hervorming van de school wordt als heel abrupt gezien. Eerst wilde Wim alleen communiceren dat de lessen naar 90 minuten gaan, maar dat kon niet los van de dagindeling. Hij zal nog communiceren dat er voor onze huidige leerlingen, behalve de nieuwe lestijden, niets verandert.

LI vraagt of er nog boosterlessen komen voor de bovenbouw. Waarschijnlijk komen die er niet, omdat die afgelopen jaren werden betaald uit de NPO-gelden en dat geld is er niet meer. Mochten er knelpunten komen bij de kernvakken, dan zullen we wel iets ondernemen.

JH's zoon ervaart veel onrust in de klas, waardoor de start van de lessen veel tijd in beslag neemt. Daardoor begint hij achter te lopen. Wim gaat informeren bij zijn mentor en de teamleider en eventueel meelopen. De afgelopen week is de lesuitval gestegen, omdat er momenteel veel zieken zijn. De wiskundedocent die langdurig ziek is, is gelukkig vervangen.

WvB: wegens ziekte op het CB worden de vacatures nu uitgezet door zzp-ers. Hasna kan dat ook doen, waardoor we geld overhouden en zij een schaal omhoog kan. Wim vraagt toestemming om dit bedrag (€10.000) op die manier in te zetten.

DU vraagt naar de lhbtq+-community op school. Khalid en Michael zullen de GSA nieuw leven inblazen en Paarse Vrijdag organiseren.

Verder vertelt ze dat ze zelf aan de slag gaat met Write for Rights van Amnesty International. Hoe vaak verschijnt de schoolkrant? Het is de bedoeling dat de schoolkrant vier keer per jaar verschijnt, maar dit jaar is er nog geen gemaakt.

De studiedagen zijn weer op donderdag en vrijdag. Dat is altijd hetzelfde, ook al hebben sommige collega's vrij op die dagen. Bovendien wacht ons een immense opdracht om het nieuwe curriculum te schrijven. Het zou beter zijn om met een groep collega's twee dagen achter elkaar aan de slag te gaan.

JPvdB zegt dat de ouderraad graag een plekje op de website en een e-mailadres wil. Ronald gaat daar mee aan de slag.

Regina merkt op dat de leerlingbegeleiding nu in Magister moet worden genoteerd, hetgeen veel tijd kost, terwijl het al druk is en het niet wordt gefaciliteerd. Binnenkort zullen we een hele week een verkort rooster hebben, zodat we hiervoor tijd overhouden.

Bijzonderheden uit ouder- en leerlingenraad en GMR

-

Rondvraag

Melissa heeft een vraag van de ouderraad: leerlingen hadden een rooster en dat werd na een maand veranderd. De eerste maand van het jaar is nodig om het rooster te *finetunen*. Per oktober gaat dan het verbeterde rooster in.

Instemmingstukken deze vergadering

Update NPO-schoolplan (I)

Voor

Lessentabel 2024-2025 (I)

Voor

Dagindeling 2024-2025 (A)

Positief advies

Dabrowka lijkt het zwaar om na een vergadering op dinsdagochtend meteen de les in te gaan. Anderen vinden een aantal uur wachten tussen je eigen lessen en de vergadering juist vervelend. Bovendien ben je in de ochtend nog fris en je wordt gedwongen om effectiever met je tijd om te gaan.

Casper is voorstander van het beginnen met de (theoretische) lesdag om tien uur, omdat wetenschappelijk is vastgesteld dat dit veel oplevert voor leerlingen. Hij is teleurgesteld dat we toch in de morgen beginnen.

Voorstel aanpassing profielkeuzes (I)

Voor

Volgende vergadering: 1 februari 2024

CONCEPTAGENDA:

Mondelinge informatie en updates over

- Goedkeuren notulen van 16 november 2023
- Mededelingen van de rector
- Bevorderingsnormen (I) (als ze veranderen)
- Financiën: prognose 2023 en conceptbegroting 2024 (A)
- Lessentabel Bovenbouw 2024-2025 (I)
- Aanvraag verandering PTA Spaans 6V (I)

Actiepunten voor de vergadering:

- Pilot Onderwijstijd (DU)
- Subsidieregeling brugfunctionaris (DU)
- Toekenning extra herkansing 5H6V