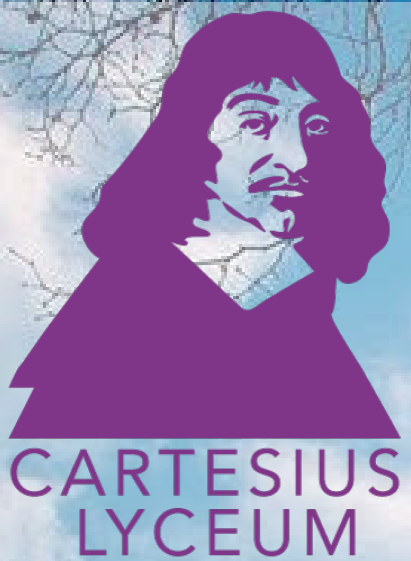




Overgangsdossier 2022-2023 **5 Vwo**

Overgangsdossier

Schooljaar 2022-2023

Cartesius 5 Vwo



Leeswijzer: **Codes**

De codes van tussentijdse toetsen bestaan uit 3 cijfers: bijv. 4.3.1

Het eerste cijfer geeft het leerjaar aan; hier dus 4^e leerjaar;

Het tweede cijfer geeft de periode van het schooljaar aan; hier dus de 3^e periode.

Het derde cijfer geeft aan welke tussentijdse toets het van die periode betreft; hier dus de eerste tussentijdse toets van periode 3.

De codes van de toetsen in de toetsweek bestaan uit 2 cijfers en 2 letters, bijv. 4ET2

Het eerste cijfer geeft het leerjaar aan; hier dus 4^e leerjaar.

De twee letters, ET, geven aan dat het een examentoets in een toetsweek betreft;

Het laatste cijfer geeft aan in welke toetsweek de toets wordt afgenomen; hier dus de tweede toetsweek van het schooljaar.

Leeswijzer: **Kolommen**

In de kolom Soort kun je zien of een toets schriftelijk (S), mondeling (M) of praktisch (P) wordt afgenomen.

In de kolom Herkansing kun je zien of een toets herkansbaar is. Dan staat er een vinkje. Een herkansing wordt in principe op dezelfde manier afgenomen als de oorspronkelijke toets. Verder kun je aflezen hoe lang de toets duurt, in welke periode de toets wordt afgenomen en het gewicht van de toets.

Praktische opdrachten

Voor elke PO geldt dat bij te laat inleveren er een punt per dag wordt afgetrokken van het behaalde cijfer; tenzij anders aangegeven door de docent.

Toetsen en formatieve evaluatie

In het Overgangsdossier zijn alle toetsen opgenomen waarvoor je een cijfer krijgt dat meetelt voor de overgang. Naast deze toetsen krijg je regelmatig feedback op je leervorderingen, we noemen dat formatieve evaluatie. Deze feedback telt niet mee voor de overgang en wordt daarom ook niet vastgelegd in Magister.

Leerhouding en gedrag

Het behalen van goede leerresultaten is leuk en belangrijk. Goede resultaten haal je niet alleen door aanleg of talent, maar ook door het ontwikkelen van een effectieve leerhouding. Daarnaast leren we van en met elkaar, we doen het samen. Jouw gedrag in de les kan jezelf, maar ook anderen stimuleren om te leren. Daarom krijg je vier keer per jaar feedback op leerhouding en gedrag in de les. Deze feedback – super!, goed, voldoende of aandachtspunt – wordt genoteerd in Magister, maar telt niet mee voor de bevordering. We gebruiken daarvoor een rubric, deze staat op de volgende pagina.

Bevorderingsnormen

Aan het einde van dit schooljaar wordt, op basis van je resultaten, bepaald of je kan worden bevorderd naar het volgende leerjaar. Voorwaarde voor bevordering of bespreking is dat er een volledige cijferlijst ligt. Als er een cijfer ontbreekt (niet gemaakt werk), dan kan er geen bevordering plaatsvinden. De volledige bevorderingsnormen zijn vastgelegd in het document Bevorderingsnormen 2021-2022 Cartesius Lyceum.

Rubric leerhouding en gedrag

	Super!	Goed	Voldoende, maar er is gemakkelijk winst te behalen	Aandachtspunt, kan veel beter
Leerhouding	Ik wil graag leren, vraag om ondersteuning als dat nodig is en kan goed zelfstandig werken	Ik wil graag leren en maak actief gebruik van de geboden ondersteuning	Ik wil leren, maar heb daarbij aansporing en ondersteuning nodig	Het is niet zichtbaar of ik graag wil leren. Ik heb mijn zaken niet in orde en heb aansporing en ondersteuning nodig om aan de slag te gaan
<i>bijvoorbeeld</i>	Ik maak altijd mijn huiswerk en heb mijn spullen altijd mee.	Ik maak meestal mijn huiswerk. Als ik mijn spullen niet bij me heb geef ik dat op tijd aan of los het zelf op.	Ik vergeet regelmatig mijn huiswerk en/of heb mijn spullen niet altijd mee.	Ik maak zelden mijn huiswerk en/of heb vaak mijn spullen niet mee.
	Ik ga meteen aan de slag als dat moet en werk vooruit als ik klaar ben.	Ik ga goed aan de slag, maar vind het soms moeilijk om verder te gaan als ik klaar ben.	Ik wil wel aan de slag gaan, maar weet niet goed waar ik moet beginnen.	De docent moet mij aanspreken of corrigeren, anders ga ik niet aan de slag.
	Ik werk geconcentreerd en na een afleiding pak ik zelf mijn werk weer op.	Ik ben niet snel afgeleid, en werk meestal geconcentreerd door.	Ik ben soms afgeleid, het helpt mij als de docent mij aanspreekt.	Ik ben snel afgeleid en aansporing helpt mij niet.
	Ik kan goed zelfstandig werken en stel indien nodig gerichte vragen aan de docent.	Ik stel een vraag om te controleren of ik het goed doe.	Ik stel uit mijzelf niet snel een vraag. Ik vind het moeilijk om te bepalen wat ik moet doen als het niet goed gaat.	Ik stel uit mijzelf geen vragen en onderneem geen actie als het slecht gaat.

	Super!	Goed	Voldoende, maar er is gemakkelijk winst te behalen	Aandachtspunt, kan veel beter
Gedrag	Ik draag actief bij aan een positieve werksfeer in de klas. Ik motiveer ook anderen om een positieve bijdrage te leveren.	Ik draag bij aan een positieve werksfeer in de klas	Ik laat me verleiden tot afleidend of passief gedrag en draag daarmee nauwelijks bij aan een positieve werksfeer in de klas.	Ik draag niet bij aan een positieve werksfeer in de klas.
<i>bijvoorbeeld</i>	Ik steun klasgenoten die iets in de klas vertellen of uitleggen door goed te luisteren en goede vragen te stellen..	Ik luister met aandacht als een klasgenoot of een docent iets in de klas vertelt of uitlegt.	Ik maak het mijn klasgenoten moeilijker als ze iets in de klas vertellen of uitleggen door niet op te letten en met iets anders bezig te zijn.	Ik werk mijn klasgenoten tegen door als zij iets klassikaal vertellen of uitleggen opmerkingen te maken, uit te lachen of anderszins te storen.
	Ik help klasgenoten op eigen initiatief met hun werk als ze er even niet uitkomen en geef complimenten als zij iets goed gedaan of geprobeerd hebben.	Ik help klasgenoten met hun werk als ze mij een vraag stellen door uitleg te geven over de stof.	Ik help klasgenoten door het goede antwoord te geven zonder uitleg.	Ik maak negatieve opmerkingen of grappen als ik zie dat een klasgenoot iets niet snapt of fout doet.
	Ik stimuleer klasgenoten om aan het werk te blijven door zelf geconcentreerd te werken en anderen op een goede manier aan te spreken als ze mij afleiden.	Ik ben geconcentreerd en taakgericht bezig met mijn werk en laat me niet afleiden door anderen. Als ik even word afgeleid ga ik daarna zelf snel weer aan het werk.	Ik laat me makkelijk afleiden en doe mee in het afleidende gedrag. Als de docent mij aanspreekt lukt het me meestal wel om weer aan het werk te gaan.	Ik leid anderen af en sta daarmee het leren van mijzelf en anderen in de weg. Ook nadat een docent me aanspreekt lukt het me niet om geconcentreerd aan het werk te gaan.
	Ik kan mijn eigen gedrag corrigeren of bijsturen als dat nodig is en kan goed vertellen wat voor effect mijn gedrag heeft op de klas.	Ik kan met hulp begrijpen wat mijn gedrag voor effect heeft op de klas en kan daarna mijn gedrag veranderen.	Ik vind het lastig te begrijpen wat mijn gedrag voor effect heeft op anderen en het lukt me (nog) niet om na een gesprek mijn gedrag te veranderen.	Ik neem onvoldoende verantwoordelijkheid voor mijn eigen gedrag en geef anderen de schuld. Ik pas mijn gedrag niet aan omdat ik vind dat ik niets fout heb gedaan.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5.1.1	Toets Spelling en formulering	5	☐	SE: C, E1, E2, E3 / CE en SE: D	S	Periode 1	60 min.
5ET1	Literaire discussie - boek 7	5	☐	SE: E1, E2, E3, B	M	Periode 1	20 min.
5.2.1	PO lessen moderne literatuur - boek 8	5	☐	SE: E1, E2, E3, B / CE en SE: A1, A2, A3	M	Periode 2	
5.2.2	Creatieve schrijfpdracht	5	☐	SE: C, E1, E2, E3 / CE en SE: D	S	Periode 2	60 min.
5ET2	Toets moderne literatuur	5	☒	SE: E1, E2, E3	S	Periode 2	60 min.
5ET3	Toets leesvaardigheid en argumentatie	5	☒	CE en SE: A1, A2, A3, D	S	Periode 3	60 min.
5.4.1	Poëzie	5	☐	SE: C, E1, E2, E3	S	Periode 4	
5ET4	Zakelijk schrijven: betoog	5	☒	SE: C / CE en SE: A1, A2, D	S	Periode 4	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	Literatuurtoets + vertaaltoets Ovidius I	10	☒	CE en SE: A, B, C	S	Periode 1	120 min.
5ET2	Literatuurtoets + vertaaltoets Ovidius II	10	☒	CE en SE: A, B, C	S	Periode 2	120 min.
5ET3	Literatuurtoets + vertaaltoets Seneca I	15	☒	CE en SE: A, B, C	S	Periode 3	120 min.
5ET4	Literatuurtoets + vertaaltoets Seneca II	15	☒	CE en SE: A, B, C	S	Periode 4	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5OT1	Vocabulaire en grammatica	5	☐	CE: A / SE: B, C, D, D1	S	Periode 1	60 min.
5.2.1	Vocabulaire en grammatica	5	☐	CE: A / SE: B, C, D, D1	S	Periode 2	60 min.
5OT2	Leestoets	15	☐	CE: A	S	Periode 2	120 min.
5.3.1	Vocabulaire en grammatica	5	☐	CE: A / SE: B, C, D, D1	S	Periode 3	60 min.
5.3.2	Spreekvaardigheid (presentatie stad/monument+ beantwoorden vragen)	15	☐	SE: C, C1, C2	M	Periode 3	10 min.
5OT3	Luistertoets	15	☐	SE: B	S	Periode 3	120 min.
5.4.1	Werkwoorden en schrijfpdracht	15	☐	SE: D, D1	S	Periode 3	60 min.
5ET4	literatuur (capita selecta+literatuurgeschiedenis+teksten)	25	☐	SE: E, E1, E2, E3	S	Periode 4	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5.1.1	Prima 1-5 Verschillende taalvaardigheden (puntensysteem)	25	☐	CE: A / SE: B, C, D	P	Periode 1	
5ET1	Literatur: Tschick	5	☐	SE: E1, E2	S	Periode 1	120 min.
5.2.1	Prima 6-10 Verschillende taalvaardigheden (puntensysteem)	15	☐	CE: A / SE: B, C, D	P	Periode 2	
5OT2	Sprechen, Gespräche führen	10	☐	SE: C1, C2	M	Periode 2	20 min.
5.3.1	Prima 11-15 Verschillende taalvaardigheden (puntensysteem)	15	☐	CE: A / SE: B, C, D	P	Periode 3	
5OT3	Schreiben: Grafikbeschreibung	10	☐	SE: D1, D2	S	Periode 3	120 min.
5.4.1	Prima 16-22 Verschillende taalvaardigheden (puntensysteem)	25	☐	CE: A / SE: B, C, D	P	Periode 4	
5ET4	Literatur: Mittelalter - Romantik	7,5	☐	SE: E2, E3	S	Periode 4	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5.1.1	Begrijpend lezen (1)	15	☐	CE: A	S	Periode 1	60 min.
5ET1	Literatuurtoets 1: Short Stories	5	☐	SE: E1, E2	S	Periode 1	60 min.
5.2.1	Speekvaardigheid (presentaties gebaseerd op de module "The Middle Ages"	10	☐	SE: C2	M	Periode 2	5 min.
5OT2	Spreekvaardigheid (gesprek)	10	☐	SE: C1	M	Periode 2	10 min.
5.2.2	Literatuurtoets 2: The Middle Ages	5	☐	SE: E1, E2, E3	M	Periode 2	10 min.
5.3.1	Luistertoets	20	☐	SE: B	S	Periode 3	60 min.
5.3.2	Schrijfvaardigheid	15	☐	SE: D1, D2	S	Periode 3	60 min.
5OT4	Begrijpend lezen (2)	15	☐	CE: A	S	Periode 4	60 min.
5.4.1	Literatuurtoets 3: Renaissance (in de vorm van een podcast)	5	☐	SE: E1, E2, E3	S	Periode 4	5 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5.1.1	Literatuur 1: boek nivel A2	4	☐	SE: E, E1	S	Periode 1	60 min.
5OT1	Compañeros 3 - un. 1 y 2 / gramática y vocabulario	25	☐	CE: A / SE: D	S	Periode 1	60 min.
5OT2	Compañeros 3 - un. 3 / Gramática (3x verleden tijden) y vocabulario	25	☐	CE: A / SE: D	S	Periode 2	60 min.
5ET2	Cultuur en literatuur 2: Boek nivel A2+/B1	4	☐	SE: E, E1, A	S	Periode 2	60 min.
5OT3	Compañeros 3 - un. 4 y 5 / gramática y vocabulario	25	☐	CE: A / SE: D, D1	S	Periode 3	60 min.
5ET3	Literatuur 3: boek nivel A2 mondeling	4	☐	SE: E, E1, C, C1, C2	M	Periode 3	15 min.
5OT4	Leesvaardigheid teksten CSE in de toetsweek	25	☐	CE: A	S	Periode 4	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	TV7 Pruiken en revoluties thema Slavernij (TV1 t/m 6)	5	☒	SE: C / CE en SE: A, B	S	Periode 1	60 min.
5ET2	TV8 Burgers en stoommachines Thema Kolonialisme (TV1 t/m 7)	8	☒	SE: D / CE en SE: A, B	S	Periode 2	60 min.
5ET3	TV9 Wereldoorlogen (TV1 t/m 8)	8	☒	CE en SE: A, B	S	Periode 3	60 min.
5.4.1	PO Dekolonisatie	9	☐	SE: A, B, C, E	P	Periode 4	
5ET4	TV10 televisie en computer Thema Dekolonisatie (TV1 t/m 9)	10	☒	SE: C / CE en SE: A, B	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	Toets Klimaatverandering H2	12	☒	CE en SE: A1 / SE: B2	S	Periode 1	60 min.
5.2.1	Opdracht Wereldvoedselvraagstuk	10	☐	CE en SE: A1 / SE: B2	P	Periode 2	
5ET3	Toets Stedelijke ontwikkeling H4	10	☒	CE en SE: A1 / CE: E1	S	Periode 3	60 min.
5.4.1	PO Buurten	5	☐	CE en SE: A1 / CE: E1 / SE: A2, E2	P	Periode 4	
5ET4	Toets Zuid-Amerika H3	12	☒	CE en SE: A1 / SE: D2	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	H6 Kansrekening + H7 Statistiek met de computer	10	☒	SE: E4, E7	S	Periode 1	120 min.
5ET2	HK Lineair programmeren + H8 Differentiaalrekening	10	☒	SE: F / CE: D2, D3	S	Periode 2	120 min.
5ET3	H9 Kansverdelingen + H10.1 t/m H10.3 Exponenten en logaritmen	10	☒	SE: E5 / CE: C1, C2	S	Periode 3	120 min.
5ET4	H10.4 + H10.5 + H11 Het toetsen van hypothesen	10	☒	SE: E6 / CE: C1, C2, D3	S	Periode 4	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	H7: meetkunde met coördinaten; H8: goniometrische functies	10	☒	B1, B2, E2: D	S	Periode 1	120 min.
5ET2	H8 + H9: exponentiële en logaritmische functies	10	☒	B1, B2, B3, B5, C2, D	S	Periode 2	120 min.
5ET3	H10: meetkunde met vectoren; H11: integraalrekening	10	☒	C3, E2, E3	S	Periode 3	120 min.
5ET4	H11: integraalrekening; H12: goniometrische formules	10	☒	C3, D, E3	S	Periode 4	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	H6 Kansrekening + H7 Statistiek met de computer	10	☒	SE: E4, E7	S	Periode 1	120 min.
5ET2	HK Lineair programmeren + H8 Meetkunde	10	☒	SE: H / CE: G	S	Periode 2	120 min.
5ET3	H9 Kansverdelingen + H10.1 + H10.2 Exponenten en logaritmen	10	☒	SE: E5 / CE: C	S	Periode 3	120 min.
5ET4	H10.3 t/m H10.4 + H11 Logisch redeneren	10	☒	CE: C, F	S	Periode 4	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	https://sgl.informaticavo.nl/ : met SQL en DBMS	10	☒	SE: C1 t/m C5 / Keuze: H1 t/m H3	S	Periode 1	120 min.
5ET2	I-A: PO Modelleren B4H12 met CaseTalk	10	☐	Keuze: R1, R2	P	Periode 2	
5ET3	PO Gamedesign met Gamemaker	10	☐	SE: D1, D2 / Keuze: P1, P2	P	Periode 3	
5ET4	I-A: PHP en MySQL	10	☒	SE: F1 t/m F4 / Keuze: J1, J2	S	Periode 4	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	H8 (Arbeid en energie)	10	☒	CE en SE: A7 t/m A15 / CE: C1, C2, C3, H	S	Periode 1	60 min.
5ET2	H9 (Trillingen en golven)	10	☒	CE en SE: A7 t/m A15 / CE: B1, C, E2.5, H	S	Periode 2	60 min.
5ET3	H10 (Elektromagnetisme)	10	☒	CE en SE: A8 t/m A15 / CE: C, D2	S	Periode 3	60 min.
5.4.1	PO H4 (Eigenschappen van stoffen en materialen)	4	☐	CE en SE: A8 t/m A15, H / SE: E1, I1, I2, I3	P	Periode 4	
5.4.2	PO: arbeid en energie, trillingen en golven, elektromagnetisme, ontwerp	2	☐	CE en SE: A1 t/m A4, A5 t/m A11, A14, A15 / CE: C, B1, D2 / SE: I1, I2, I3	P	Periode 4	
5ET4	Katern 3 (Kern- en deeltjesprocessen)	10	☒	CE en SE: A9 t/m 13 / Keuze: E3	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	H1 Chemisch rekenen; H4 Zouten; H6 Evenwichten; H7 Zuren en basen	12	☒	SE: C7 / CE en SE: A1 A5 A7-A8 A10 A11 A12, B1-B3, C1-C3 C5-C6, F1 F3	S	Periode 1	120 min.
5ET2	H3 Organische chemie; H8 Ruimtelijke bouw van moleculen; H10 Organische verbindingen (gedeelte)	12	☒	SE: C7 / CE en SE: A11-A12; B1-B4, C1, E1 E2	S	Periode 2	120 min.
5.2.1	PO Zuren en basen	10	☐	SE: C7, D2 / CE en SE: A1 A5 A7 A8 A10 A11, B1-B3, C1-C3 C5-C6, F1 F3	P	Periode 2	
5ET3	H4 Zouten; H9 Redoxchemie; H10 Organische verbindingen (gedeelte)	12	☒	SE: A4, C7 / CE en SE: A8 A10-A13 A15, B1-B4, C1-C3 C6, E1-E2, G3	S	Periode 3	120 min.
5ET4	H8 Ruimtelijke bouw van moleculen; H10 Organische verbindingen (gedeelte); H11 Reactiemechanismen	12	☒	SE: C7 C10, D4 / CE en SE: B1-B4, C1 C4, D3, E1-E2	S	Periode 4	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5.1.1	PO Microscopie-onderzoek	6	☐	SE: A4, 5, 11, 15, 16	P	Periode 1	120 min.
5ET1	Westerpark en verder: ecologie en interactie	11	☒	SE: A8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, F3 / CE en SE: B8, C3, D5	S	Periode 1	120 min.
5.2.1	PO Seksualiteit	5	☐	SE: A2, 3, 11, 14-16, D4	P	Periode 2	
5ET2	VVVVVV: voortplanting en virussen	6	☐	SE: 14-16, C2, D4, E1, 2 / CE en SE: B1, C1, D1, E3	S	Periode 2	60 min.
5.3.1	PO Enzymen	6	☐	SE: A4, 15, 16 / CE en SE: B2	P	Periode 3	
5ET3	Bloedlink: afweersysteem & Mond tot kont: vertering	11	☒	SE: A15, 16 / CE en SE: B2, 3, 4, 5	S	Periode 3	120 min.
5ET4	Evolutie	11	☐	SE: A3, 4, 11, A13-16, C2, E2, F3, 4 / CE en SE: C1, E2, F1, 2	P	Periode 4	

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	H7 en H8 Samenwerken en onderhandelen, herhaling Domein D Markt	12,5	☒	CE en SE: A1-A4, D, F	S	Periode 1	120 min.
5.2.1	PO Kopen of huren	2,5	☐	CE en SE: A, E, J	P	Periode 2	
5ET2	H9 en H10 Ruilen over de tijd	10	☒	SE: B, C / CE en SE: A1-A4, E1, E2	S	Periode 2	120 min.
5ET3	H11 en H12 Risico en Informatie (risico en verzekeren, risico en beleggen)	12,5	☒	CE en SE: A1-A4, G1-G5	S	Periode 3	120 min.
5ET4	H13 en H14 Welvaart & Groei (inkomen en groei, verdelingsvraagstukken)	12,5	☒	SE: B, C / CE en SE: A1-A4, H	S	Periode 4	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5ET1	Vorming, gender en identiteit	10	☒	SE en CE: A1*, A2*, B1, B2, B3, B4 en B5	S	Periode 1	60 min.
5.2.1	PO Ongelijkheid in de samenleving	10	☐	SE: A1*, A2*, B1*, C1, F1 en F2	P	Periode 2	
5.3.1	PO Politiek en onderzoeksvaardigheden	10	☒	SE: A3, G1, G2, G3 en G4	P	Periode 3	
5ET4	Veranderingen in de wereld	10	☒	CE: A1*, A2*, E1, E2, E3 en E4	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5.1.1	PO5 HOFULTUUR inspiratie kunstenaars	5	☐	SE: A, C	P	Periode 1	
5ET1	HOFULTUUR Renaissancehoven in de zestiende eeuw in Europa	5	☒	CE en SE: A, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C	S	Periode 1	60 min.
5.2.1	PO6 HOFULTUUR	5	☐	SE: A, C	P	Periode 2	
5ET2	HOFULTUUR hofdans, opera, muziek, tragedie en komedie	5	☒	CE en SE: A, B1, B2, B4, B5, B6, C	S	Periode 2	60 min.
5.3.1	PO 7 BURGERIJ	5	☐	SE: A, C	P	Periode 3	
5ET3	BURGERIJ: Genres in de schilderkunst; Rederijkers	5	☒	CE en SE: A, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C	S	Periode 3	60 min.
5.4.1	PO 8 BURGERIJ	5	☐	SE: A, C	P	Periode 4	
5ET4	BURGERIJ Dans muziek en theater	5	☒	CE en SE: A, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5.1.1	PO Portfolio Geëngageerde kunst	10	☐	SE: A, B, C, D	P	Periode 1	
5.2.1	PO Portfolio multidisciplinaire kunst	10	☐	SE: A, B, C, D	P	Periode 2	

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
5OT1	Doel-, loop- + terugslagspelen, turnen en atl., sportorg. <80% een verv. opdr.	1	☐			PERIODE 1	
5OT2	Doel-, loop- + terugslagspelen, turnen en atl., sportorg. <80% een verv. opdr.	1	☐			PERIODE 2	
5OT3	Doel-, loop- + terugslagspelen, turnen en atl., sportorg. <80% een verv. opdr.	1	☐			PERIODE 3	
5OT4	Doel-, loop- + terugslagspelen, turnen en atl., sportorg. <80% een verv. opdr.	1	☐			PERIODE 4	