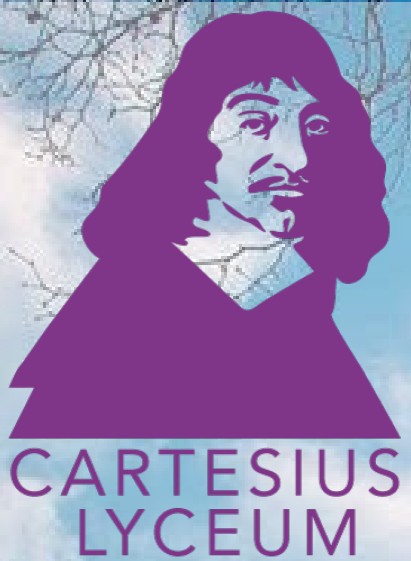




Overgangsdossier 2022-2023 **4 Vwo**

Overgangsdossier

Schooljaar 2022-2023

Cartesius 4 Vwo



Leeswijzer: **Codes**

De codes van tussentijdse toetsen bestaan uit 3 cijfers: bijv. 4.3.1

Het eerste cijfer geeft het leerjaar aan; hier dus 4^e leerjaar;

Het tweede cijfer geeft de periode van het schooljaar aan; hier dus de 3^e periode.

Het derde cijfer geeft aan welke tussentijdse toets het van die periode betreft; hier dus de eerste tussentijdse toets van periode 3.

De codes van de toetsen in de toetsweek bestaan uit 2 cijfers en 2 letters, bijv. 4ET2

Het eerste cijfer geeft het leerjaar aan; hier dus 4^e leerjaar.

De twee letters, ET, geven aan dat het een examentoets in een toetsweek betreft;

Het laatste cijfer geeft aan in welke toetsweek de toets wordt afgenomen; hier dus de tweede toetsweek van het schooljaar.

Leeswijzer: **Kolommen**

In de kolom Soort kun je zien of een toets schriftelijk (S), mondeling (M) of praktisch (P) wordt afgenomen.

In de kolom Herkansing kun je zien of een toets herkansbaar is. Dan staat er een vinkje. Een herkansing wordt in principe op dezelfde manier afgenomen als de oorspronkelijke toets. Verder kun je aflezen hoe lang de toets duurt, in welke periode de toets wordt afgenomen en het gewicht van de toets.

Praktische opdrachten

Voor elke PO geldt dat bij te laat inleveren er een punt per dag wordt afgetrokken van het behaalde cijfer; tenzij anders aangegeven door de docent.

Toetsen en formatieve evaluatie

In het Overgangsdossier zijn alle toetsen opgenomen waarvoor je een cijfer krijgt dat meetelt voor de overgang. Naast deze toetsen krijg je regelmatig feedback op je leervorderingen, we noemen dat formatieve evaluatie. Deze feedback telt niet mee voor de overgang en wordt daarom ook niet vastgelegd in Magister.

Leerhouding en gedrag

Het behalen van goede leerresultaten is leuk en belangrijk. Goede resultaten haal je niet alleen door aanleg of talent, maar ook door het ontwikkelen van een effectieve leerhouding. Daarnaast leren we van en met elkaar, we doen het samen. Jouw gedrag in de les kan jezelf, maar ook anderen stimuleren om te leren. Daarom krijg je vier keer per jaar feedback op leerhouding en gedrag in de les. Deze feedback – super!, goed, voldoende of aandachtspunt – wordt genoteerd in Magister, maar telt niet mee voor de bevordering. We gebruiken daarvoor een rubric, deze staat op de volgende pagina.

Bevorderingsnormen

Aan het einde van dit schooljaar wordt, op basis van je resultaten, bepaald of je kan worden bevorderd naar het volgende leerjaar. Voorwaarde voor bevordering of bespreking is dat er een volledige cijferlijst ligt. Als er een cijfer ontbreekt (niet gemaakt werk), dan kan er geen bevordering plaatsvinden. De volledige bevorderingsnormen zijn vastgelegd in het document Bevorderingsnormen 2021-2022 Cartesius Lyceum.

Rubric leerhouding en gedrag

	Super!	Goed	Voldoende, maar er is gemakkelijk winst te behalen	Aandachtspunt, kan veel beter
Leerhouding	Ik wil graag leren, vraag om ondersteuning als dat nodig is en kan goed zelfstandig werken	Ik wil graag leren en maak actief gebruik van de geboden ondersteuning	Ik wil leren, maar heb daarbij aansporing en ondersteuning nodig	Het is niet zichtbaar of ik graag wil leren. Ik heb mijn zaken niet in orde en heb aansporing en ondersteuning nodig om aan de slag te gaan
<i>bijvoorbeeld</i>	Ik maak altijd mijn huiswerk en heb mijn spullen altijd mee.	Ik maak meestal mijn huiswerk. Als ik mijn spullen niet bij me heb geef ik dat op tijd aan of los het zelf op.	Ik vergeet regelmatig mijn huiswerk en/of heb mijn spullen niet altijd mee.	Ik maak zelden mijn huiswerk en/of heb vaak mijn spullen niet mee.
	Ik ga meteen aan de slag als dat moet en werk vooruit als ik klaar ben.	Ik ga goed aan de slag, maar vind het soms moeilijk om verder te gaan als ik klaar ben.	Ik wil wel aan de slag gaan, maar weet niet goed waar ik moet beginnen.	De docent moet mij aanspreken of corrigeren, anders ga ik niet aan de slag.
	Ik werk geconcentreerd en na een afleiding pak ik zelf mijn werk weer op.	Ik ben niet snel afgeleid, en werk meestal geconcentreerd door.	Ik ben soms afgeleid, het helpt mij als de docent mij aanspreekt.	Ik ben snel afgeleid en aansporing helpt mij niet.
	Ik kan goed zelfstandig werken en stel indien nodig gerichte vragen aan de docent.	Ik stel een vraag om te controleren of ik het goed doe.	Ik stel uit mijzelf niet snel een vraag. Ik vind het moeilijk om te bepalen wat ik moet doen als het niet goed gaat.	Ik stel uit mijzelf geen vragen en onderneem geen actie als het slecht gaat.

	Super!	Goed	Voldoende, maar er is gemakkelijk winst te behalen	Aandachtspunt, kan veel beter
Gedrag	Ik draag actief bij aan een positieve werksfeer in de klas. Ik motiveer ook anderen om een positieve bijdrage te leveren.	Ik draag bij aan een positieve werksfeer in de klas	Ik laat me verleiden tot afleidend of passief gedrag en draag daarmee nauwelijks bij aan een positieve werksfeer in de klas.	Ik draag niet bij aan een positieve werksfeer in de klas.
<i>bijvoorbeeld</i>	Ik steun klasgenoten die iets in de klas vertellen of uitleggen door goed te luisteren en goede vragen te stellen..	Ik luister met aandacht als een klasgenoot of een docent iets in de klas vertelt of uitlegt.	Ik maak het mijn klasgenoten moeilijker als ze iets in de klas vertellen of uitleggen door niet op te letten en met iets anders bezig te zijn.	Ik werk mijn klasgenoten tegen door als zij iets klassikaal vertellen of uitleggen opmerkingen te maken, uit te lachen of anderszins te storen.
	Ik help klasgenoten op eigen initiatief met hun werk als ze er even niet uitkomen en geef complimenten als zij iets goed gedaan of geprobeerd hebben.	Ik help klasgenoten met hun werk als ze mij een vraag stellen door uitleg te geven over de stof.	Ik help klasgenoten door het goede antwoord te geven zonder uitleg.	Ik maak negatieve opmerkingen of grappen als ik zie dat een klasgenoot iets niet snapt of fout doet.
	Ik stimuleer klasgenoten om aan het werk te blijven door zelf geconcentreerd te werken en anderen op een goede manier aan te spreken als ze mij afleiden.	Ik ben geconcentreerd en taakgericht bezig met mijn werk en laat me niet afleiden door anderen. Als ik even word afgeleid ga ik daarna zelf snel weer aan het werk.	Ik laat me makkelijk afleiden en doe mee in het afleidende gedrag. Als de docent mij aanspreekt lukt het me meestal wel om weer aan het werk te gaan.	Ik leid anderen af en sta daarmee het leren van mijzelf en anderen in de weg. Ook nadat een docent me aanspreekt lukt het me niet om geconcentreerd aan het werk te gaan.
	Ik kan mijn eigen gedrag corrigeren of bijsturen als dat nodig is en kan goed vertellen wat voor effect mijn gedrag heeft op de klas.	Ik kan met hulp begrijpen wat mijn gedrag voor effect heeft op de klas en kan daarna mijn gedrag veranderen.	Ik vind het lastig te begrijpen wat mijn gedrag voor effect heeft op anderen en het lukt me (nog) niet om na een gesprek mijn gedrag te veranderen.	Ik neem onvoldoende verantwoordelijkheid voor mijn eigen gedrag en geef anderen de schuld. Ik pas mijn gedrag niet aan omdat ik vind dat ik niets fout heb gedaan.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4.1.1	Toets Formulering	10	☐	SE: C	S	Periode 1	60 min.
4OT1	Toets woordenschat en leesvaardigheid	15	☐	CE en SE: A1, A2, A3	S	Periode 1	60 min.
4.2.1	PO literatuurgeschiedenis tot 1880 (boek 1, 2, 3)	10	☐	SE: E1, E2, E3, C / CE en SE: D	S	Periode 2	
4OT2	Toets spelling	15	☐	SE: C	S	Periode 2	60 min.
4.3.1	PO literaire begrippen: korte verhalen (boek 4)	10	☐	SE: C, E1, E2, E3	S	Periode 3	
4OT3	Debat	15	☐	SE: B / CE en SE: A1, A2, D	M	Periode 3	20 min.
4.4.1	PO Boekvergelijking (boek 5 en 6)	10	☐	SE: E1, E2, E3	S	Periode 4	
4OT4	Toets leesvaardigheid + argumentatie	15	☐	CE en SE: A1, A2, A3, D	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4OT1	Minerva 22 + 23	10	☐	SE: A, B, C	S	Periode 1	60 min.
4OT2	Minerva 20 + 21	10	☐	SE: A, B, C	S	Periode 2	60 min.
4OT3	Minerva 24 + extra teksten	15	☐	CE en SE: A, B, C	S	Periode 3	120 min.
4OT4	Minerva 25 + extra teksten	15	☐	CE en SE: A, B, C	S	Periode 4	120 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4.1.1	Prima Plus 1-5 Verschillende taalvaardigheden (puntensysteem)	15	☐	CE: A / SE: B, C, D	P	Periode 1	
4OT1	Lesen	10	☐	CE: A	S	Periode 1	60 min.
4.2.1	Prima Plus 6-10 Verschillende taalvaardigheden (puntensysteem)	15	☐	CE: A / SE: B, C, D	P	Periode 2	
4OT2	Literatuur: die Wolke, das 2. Buch frei nach Wahl	10	☐	SE: E1, E2	S	Periode 2	60 min.
4.3.1	Prima Plus 11-15 Verschillende taalvaardigheden (puntensysteem)	15	☐	CE: A / SE: B, C, D	P	Periode 3	
4OT3	Leserbrief	10	☐	SE: D1, D2	S	Periode 3	120 min.
4.4.1	Prima Plus 16-22 Verschillende taalvaardigheden (puntensysteem)	15	☐	CE: A / SE: B, C, D	P	Periode 4	
4OT4	Spreken, Gespräche führen	10	☐	SE: C1, C2	M	Periode 4	15 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4.1.1	Begrijpend lezen (1)	15	☐	CE: A	S	Periode 1	60 min.
4OT1	Literatuurtoets: "My Policeman"by B. Roberts	10	☐	SE: E1	S	Periode 1	60 min.
4.2.1	Schrijfvaardigheid	15	☐	D1,D2	S	Periode 2	60 min.
4OT2	Literatuurtoets: "The Thursday Murder Club"by R. Osman	10	☐	SE: E1	S	Periode 2	60 min.
4.3.1	Luistertoets	15	☐	SE: B	S	Periode 3	45 min.
4.3.2	Literatuurtoets:Film and Novel (in de vorm van een presentatie)	10	☐	SE: E1	M	Periode 3	5 min.
4.3.3	"Spreekvaardigheid (presentatie gebaseerd op het boek en film / uit de Film and Novel module)	5	☐	SE: C2	M	Periode 3	5 min.
4.4.1	Begrijpend lezen (2)	15	☐	CE: A	S	Periode 4	60 min.
4OT4	Spreekvaardigheid (gesprek)	5	☐	SE: C1, F	M	Periode 4	10 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4OT1	Compañeros 2 - un. 1, 2, 3 y 4 / gramática y vocabulario	25	☐	CE: A / SE: D	S	Periode 1	60 min.
4.2.1	Cultura: Tekst lezen en schrijven in de verleden tijden	10	☐	CE: A / SE: D, D1,	P	Periode 2	60 min.
4OT2	Compañeros 2 - un. 4, 5 y 6 / gramática y vocabulario	15	☐	CE: A / SE: D, D1	S	Periode 2	60 min.
4.3.1	Literatuur: boek nivel A1	5	☐	CE: A / SE: E, E1	S	Periode 3	60 min.
4OT3	Compañeros 2 - un. 7 y 8 / gramática y vocabulario	20	☐	CE: A / SE: D, D1	S	Periode 3	60 min.
4.4.1	Literatuur: boek nivel 2	10	☐	CE: A / SE: E, E1, B	S	Periode 4	60 min.
4OT4	Compañeros 2 / Dialoog	15	☐	SE: C, C1, C2	M	Periode 4	10 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4OT1	TV1 Jagers en boeren / TV2 Grieken en Romeinen Thema wereldgeschiedenis	20	☐	SE: C / CE en SE: A, B	S	Periode 1	60 min.
4OT2	TV3 Monniken en ridders / TV4 Steden en staten, par. 4.1, 4.2 en 4.5. (TV1 t/m 2)	20	☐	CE en SE: A, B	S	Periode 2	60 min.
4.3.1	PO Tijd van Ontdekkers door andere ogen	10	☐	SE: C / CE en SE: A, B	P	Periode 3	
4OT3	TV4 Steden en staten, par. 4.3 en 4.5 + TV5 Ontdekkers en hervormers (TV1 t/m 4)	25	☐	CE en SE: A, B	S	Periode 3	60 min.
4OT4	TV6 Regenten en vorsten thema Amsterdam (TV1 t/m 5)	10	☐	SE: D / CE en SE: A, B	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4.1.1	Opdracht Arm en rijk	1	☐	CE en SE: A1 / CE: B1	P	Periode 1	
4OT1	Toets globalisering H1	4	☐	CE en SE: A1 / CE: B1	S	Periode 1	60 min.
4OT2	Toets Aarde H2	4	☐	CE en SE: A1 / CE: C1	S	Periode 2	60 min.
4OT3	Toets Wateroverlast	4	☐	CE en SE: A1 / CE: C1	S	Periode 3	60 min.
4.3.1	Onderzoek Water	2	☐	CE en SE: A1 / CE: E1 / SE: E2	P	Periode 4	
4OT4	Toets Klimaat H3	4	☐	CE en SE: A1 / CE: E1	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4OT1	H1 Formules en grafieken + H2.1 t/m H2.3 Statistiek	1	☐	C1, C2, E1, E2, E3	S	Periode 1	60 min.
4OT2	H2.4 + H2.5 + H3 Rekenen en herleiden	1	☐	B1, C1, C2, E1, E2, E3	S	Periode 2	60 min.
4OT3	H4 Combinatoriek	1	☐	B2	S	Periode 3	60 min.
4OT4	H5 Machtsverbanden	1	☐	B1, C1, C2	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4OT1	H1: functies en grafieken: H2 de afgeleide functie	1	☐	B1, B3, C1, C2	S	Periode 1	120 min.
4OT2	H2: de afgeleide functie: H3: meetkunde	1	☐	B1, B2, B3, B5, C1	S	Periode 2	60 min.
4OT3	H4: vergelijkingen en herleidingen: H5 machten en exponenten	1	☐	B1, B2, B3, B4, B5, E1	S	Periode 3	60 min.
4OT4	H5: machten en exponenten: H6 differentiaalrekening	1	☐	B1, B2, B3, B4, B5, B6, C1, C2, C3	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4OT1	H1 Formules en grafieken + H2.1 t/m H2.3 Statistiek	1	☐	C1, C2, E1, E2, E3	S	Periode 1	60 min.
4OT2	H2.4 + H2.5 + H3 Rekenen en herleiden	1	☐	B1, C1, C2, E1, E2, E3	S	Periode 2	60 min.
4OT3	H4 Combinatoriek	1	☐	B2	S	Periode 3	60 min.
4OT4	H5 Machtsverbanden	1	☐	B1, C1, C2	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4ET1	I-A: B1H01, B1H02 + Hardware, Netwerken en Besturingssystemen	10	☒	SE: A1 t/m A7, E1, E2 / Keuze: K1, L1, L2	S	Periode 1	120 min.
4ET3	PO Webdesign met HTML en CSS + PO Beeldwerken met GIMP	10	☐	SE: A8 t/m A13, C1 t/m C5, F1 t/m F4 / Keuze: O1 t/m O3	P	Periode 3	
4ET4	PO Programmeren in JavaScript met p5.js	8	☐	SE: B1 t/m B4 D1, D2 / Keuze: J1	P	Periode 4	

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4OT1	H1 (basisvaardigheden), H2 (Beweging)	12	☐	CE en SE: A7 t/m A15 / CE: C1, H	S	Periode 1	60 min.
4OT2	H3 (Krachten)	22	☐	CE en SE: A7 t/m A15 / CE: C1, H	S	Periode 2	60 min.
4OT3	H6 (Onderzoek & ontwerp), H7 (Cirkelbewegingen))	22	☐	CE en SE: A11 t/m A15 / CE: D1	S	Periode 3	60 min.
4.4.1	PO: beweging, krachten, elektriciteit, ontwerp	22	☐	CE en SE: A1 t/m A4, A5 t/m A11 / CE: I1, I2, I3, C1, D, E1, C1, C3, H	P	Periode 4	
4OT4	H5 (Elektrische systemen)	22	☐	CE en SE: A7 t/m A15 / CE: E1, C1, C3, H	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4OT1	H1 Chemisch Rekenen; H2 Chemische bindingen	25	☐	CE en SE: A8 A10, B1-B4, C1 C2-C4 (sferen M1.1-1.2 M1.4-1.7 M1.9 M1.12 M2.3 M3.1-3.4 M3.6-3.9 M4.1-4	S	Periode 1	60 min.
4OT2	H3 Organische verbindingen; H5 Reacties in beweging (gedeelte)	25	☐	CE en SE: A10, B1, C1 C2 C6, D3, F1 F3, G3 (sferen M1.13-1.14 M1.18, R1.2 R1.17 R2.1 R5.1-5.5, R&A1.	S	Periode 2	60 min.
4OT3	H4 Zouten; H5 reacties in beweging (gedeelte)	25	☐	CE en SE: A10, B1 B3, C1-C4 (M3.9-3.10 M1.10-1.11, R1.1 R3.1-3.2, R&A1.2)	S	Periode 3	60 min.
4OT4	H6 Evenwichten; Denken over experiment ontwerpen	25	☐	CE en SE: B2, C5 (M2.3, R4.1-4.3, R&A1.6)	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4OT1	Lovers & Losers: hormoonregulatie en zenuwstelsel	21	☐	SE: A5, 9, 14, D3 / CE en SE: B4, D2	S	Periode 1	60 min
4OT2	CF: eiwitsynthese en erfelijkheid	21	☐	SE: A14 / CE en SE: B1, 2, 3, E3, F1, 2	S	Periode 2	60 min.
4.3.1	PO Duurzaamheid (DKP)	8	☐	CE en SE: B8	P	Periode 3	
4OT3	Tomaat, Fotosynthese, CO2 en Klimaat	21	☐	SE: A14 / CE en SE: B2, 3, 8, D5	S	Periode 3	60 min.
4.4.1	PO Safariverslag	8	☐	SE: A5, 12	P	Periode 4	
4OT4	Westerpark: Ecologie	21	☐	SE: A9, 10, 12, 14 / CE en SE: B8, C3, D5	S	Periode 4	180 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4OT1	H1 Schaarste & Ruil (inkomen, welvaart, arbeidsdeling, ruilen en geld) en H9 en H10 Ruilen ver de tijd	25	☐	A1-A4, B, C, E1, E2	S	Periode 1	60 min.
4.2.1	H1 PO Ruilhandel (inkomen, welvaart, arbeidsdeling, ruilen en geld)	5	☐	A1-A4, D1, J	P	Periode 2	
4OT2	H2-H3 Markt (consumentengedrag, producentengedrag, volledige mededinging)	20	☐	A1-A4, D1,D3	S	Periode 2	60 min.
4OT3	H3-H4 Markt	25	☐	A, D	S	Periode 3	60 min.
4.4.1	H2-H5 PO Marktvormen	5	☐	A, D, J	P	Periode 3	
4OT4	H5 Markt (economische macht)	20	☐	A1-A4, D2	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4.1.1	PO Pluriforme samenleving	25	☐	SE: A1, A2, E1, E2, E3, E4	P	Periode 1	
4.2.1	PO Verzorgingsstaat	25	☐	SE: A1, A2, D1, D2, D3, D4	P	Periode 2	
4.3.1	PO Rechtstaat	10	☐	SE: A1, B1, B2, B3	P	Periode 3	
4ET3	Rechtstaat	15	☐	SE: B1, B2, B3	S	Periode 3	30 min.
4.4.1	PO Parlementaire democratie	10	☐	SE: A1, A2, C1, C2, C3	P	Periode 4	
4ET4	Parlementaire democratie	15	☐	SE: C1, C2, C3	S	Periode 4	30 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4OT1	Inleiding maatschappijwetenschappen	10	☐	A, B	S	Periode 1	60 min.
4.2.1	Presentatie Politieke filosofie en paradigma's	2	☐	A, C	M	Periode 2	
4OT2	Politieke filosofie en paradigma's	8	☐	A, F	S	Periode 2	60 min.
4.3.1	PO Hoofd - en kernconcepten	10	☐				
4OT4	Criminologie en strafrecht	10	☐	A, B, C, D	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4.1.1	PO1 CULTUUR VAN DE KERK multimediaopdracht en experiment	1	☐	SE: A, C	P	Periode 1	
4OT1	CULTUUR VAN DE KERK kunst en drama in en buiten de kerk	1	☐	CE en SE: A, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C	S	Periode 1	60 min.
4.2.1	PO2 CULTUUR VAN DE KERK, multimedia en experiment	1	☐	SE: A, C	P	Periode 2	
4OT2	CULTUUR VAN DE KERK kerkmuziek	1	☐	CE en SE: A, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C	S	Periode 2	60 min.
4.3.1	PO3 BURGERIJ genreopdracht	1	☐	SE: A, C	P	Periode 3	
4OT3	BURGERIJ rederijders en de genres in de schilderkunst	1	☐	CE en SE: A, B1, B2, B3, B4, B5,B6, C	S	Periode 3	60 min.
4.4.1	PO4 BURGERIJ spiegel naar het heden	1	☐	SE: A, C	P	Periode 4	
4OT4	BURGERIJ dans en theater en muziek	1	☐	CE en SE: A, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C	S	Periode 4	60 min.

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4.1.1	PO Portfolio Fotografie	20	☐	SE: A, B, C, D	P	Periode 1	
4.2.1	PO Portfolio Film	20	☐	SE: A, B, C, D	P	Periode 2	
4.3.1	PO Portfolio Onderzoek	20	☐	SE: A, B, C, D	P	Periode 3	
4.4.1	PO Portfolio Nieuwe Media	20	☐	SE: A, B, C, D	P	Periode 4	

	Omschrijving	Weging	Herkansing	Domeinen/Eindtermen	Vorm	Moment	Duur
4OT1	Doel-, loop- + terugslagspelen, turnen en atl., sportorg. <80% een verv. opdr.	1	☐			PERIODE 1	
4OT2	Doel-, loop- + terugslagspelen, turnen en atl., sportorg. <80% een verv. opdr.	1	☐			PERIODE 2	
4OT3	Doel-, loop- + terugslagspelen, turnen en atl., sportorg. <80% een verv. opdr.	1	☐			PERIODE 3	
4OT4	Doel-, loop- + terugslagspelen, turnen en atl., sportorg. <80% een verv. opdr.	1	☐			PERIODE 4	