

## **Agenda MR-vergadering 28 juni**

Aanvang 17:00 uur, lokaal 001  
vanaf 17:30 uur met schoolleiding

### **Actielijst (notulen van 19-04):**

- Bevoegdheden GMR en MR m.b.t. scenario-ontwikkeling
- Meer communicatie over projecten aan leerkrachten
- Cou lance-regeling n.a.v. Herstelprogramma op volgende MR-agenda
- Evaluatie keuzelessen op volgende MR-agenda
- Evaluatie werklessen op volgende MR-agenda
- Tevredenheidsonderzoek op volgende MR-agenda
- Evaluatie leerlingbespreking.nl op volgende MR-agenda

### **AGENDA:**

#### **Mondelinge informatie en updates over**

1. Goedkeuren notulen 19 april
2. Actielijst (notulen van 19 april)
3. Evaluatie keuzelessen 4/5 Havo (I)
4. Evaluatie NPO-activiteitenplan 2021 -2022
5. Overgangsnormen (als het wijzigt) (I)
6. Tevredenheidsonderzoek
7. Evaluatie leerlingbespreking.nl
8. Evaluatie MR functioneren
9. Jaarverslag GMR
10. Jaarverslag vertrouwenspersoon
11. Jaarverslag MR
12. Schoolgids (IOL)

### **Rondvraag**

### **Pauze**

Uiterlijk 19:00 uur vervolg vergadering

### **Bijzonderheden uit ouder- en leerlingenraad en GMR**

### **Rondvraag**

Einde vergadering 19:30 uur

**Aanwezig:**RJ, IC, KK, MV, CdeR, NT, FH, AK, RvB, TP, AM, MvdZ

**Afwezig met bericht:** OelA, IH, DB

**Schoolleiding:** AK, RvB

MR-personeel	RJ (Regina Jacometti) MV (Martijn Vanhommerig) CdeR (Claire de Roever) DB (Diederik Burgersdijk) KK (Koen Koops) IC (Irina Chistiakova)
MR-ouders	TP (Tinca Polderman) AM (Alice Min) IH (Ineke Hoekman-van Hassel) MZ (Melissa van der Zijp)
MR- leerlingen	NT (Nursultan Tas) FH (Faithley Hofdom) OelA (Oussama el Abbouti)
Schoolleiding	AK (Annenienke Kloeze) RvB (Ronald van Burg)

### **1. Goedkeuren notulen 19 april**

goedgekeurd

### **2. Actielijst notulen 19 april**

- Bevoegdheden GMR en MR m.b.t. scenario-ontwikkeling:  
Steven Tan heeft een advocaat gevraagd om te onderzoeken wat de bevoegdheden van de GMR en MR zijn, maar we hebben nog geen terugkoppeling gehad
- Meer communicatie over projecten aan leerkrachten  
we zullen meer informatie krijgen over projecten
- Cou lance-regeling n.a.v. Herstelprogramma  
bij overgangsnormen, zie punt 5
- Evaluatie keuzelessen/werklessen op volgende MR-agenda  
adviesrecht MR om de keuzelessen toch door te laten gaan; zie punt 3.

### **3. Evaluatie keuzelessen 4/5 havo (I)**

In het activiteitenplan staat dat na de evaluatie van de keuzelessen in periode 3 60% van de leerlingen positief tegenover die keuzelessen moet staan, net als het merendeel van de docenten, om die te kunnen voortzetten. Dat is niet het geval, dus

we zijn genoodzaakt te stoppen met het flexibele rooster. Het onderwijskundig doel blijft echter overeind. Bovendien is een nadeel van het loslaten van de werklessen dat het compacte rooster weer uitgerekt zal worden, hetgeen jammer is van de rust en werksfeer in de school. Daarom wil de schoolleiding het adviesrecht van de MR inzetten na een evaluatie onder de docenten om de keuzelessen eventueel toch te kunnen doorzetten.

Nadelen van het loslaten van de keuzelessen die nog niet genoemd zijn in de evaluatie zijn dat het lesgeven in de laatste uren zwaar is en dat leerlingen de boosteruren in het 7de uur niet altijd kunnen volgen. Anderzijds is het mooi als we de ervaring die we al hebben opgedaan met de werklessen niet verloren laten gaan.

Mochten we willen doorgaan met de werklessen, dan moeten we dat wel snel beslissen, want de roostermaker begint in de eerste week van de vakantie al aan het rooster voor volgend jaar.

#### **4. Evaluatie NPO-activiteitenplan 2021 -2022**

Het sociaal-emotionele onderdeel van het NPO-plan is nog niet uitgevoerd, maar er is wel al een meetinstrument aangeschaft. Hopelijk kunnen we de meting aan het einde van het schooljaar uitvoeren, of anders meteen aan het begin van het volgende schooljaar.

De coaching heeft nog niet de opbrengst waar we op gehoopt hadden. Ook lukt het niet om alle leerlingen te bedienen. Wel vinden we het zo waardevol dat we het willen voortzetten in een iets andere vorm. We gaan bovendien onderzoeken hoe we het rendement kunnen waarborgen.

Zoveel leerlingen bezoeken de Nieuwsclub, en met succes, dat de vraag rijst of er niet extra tijd van de lessen Nederlands besteed kan worden aan de Nieuwsclub. Die tijd kunnen de docenten Nederlands echter niet missen. Bovendien is het alleen bedoeld voor leerlingen die slecht scoren bij de DIA-toets. Daardoor lenen de boosteruren zich ook niet voor de Nieuwsclub.

De eerste evaluatie van de planagenda is uitgevoerd. Het datateam wil graag de gegevens bekijken en meedenken over de resultaten van de evaluatie. De resultaten zijn besproken met de mentorenteams. Volgend schooljaar krijgt de hele onderbouw de planagenda. Nog niet alle leerlingen gebruiken de planagenda, maar we hebben nog even tijd nodig om er gezamenlijk in te groeien.

Het slagingspercentage ziet er momenteel als volgt uit: 60% van de leerlingen is geslaagd en dit kan na het tweede en derde tijdvak oplopen tot 90%.

## **5. Overgangsnormen (als het wijzigt) (I)**

Voorheen kwamen de overgangsnormen elk jaar op de agenda, maar nu bespreken we het alleen nog als er iets wijzigt.

Het aantal leerlingen dat over gaat, is niet optimaal. Het datateam onderzoekt of dat verband houdt met de coulanceregeling van het vorige schooljaar: is er een correlatie tussen het aantal tekortpunten waarmee leerlingen vorig jaar zijn overgegaan en hun prestaties dit jaar? Het datateam heeft dit onderzocht tot en met toetsweek 3, maar wil dit nog uitbreiden naar periode 4. De resultaten leggen ze voor aan de overgangscommissie.

## **6. Tevredenheidsonderzoek**

De nadruk van het onderzoek ligt op de veiligheidservaring en talentontwikkeling.

De algehele benchmark tevredenheid is gedaald ten opzichte van vorig jaar, misschien door Corona?

Wat opvalt is dat er grote verschillen zijn tussen individuele klassen, zowel bij leerlingen als ouders. Dat ligt aan de sfeer in de verschillende klassen.

De school doet veel, maar weet dat niet altijd genoeg over het voetlicht te brengen.

De MR krijgt nog een samenvatting toegestuurd van de interpretatie van het onderzoek.

Het afgelopen jaar hebben we niet goed gescoord bij de studiekeuze. We zijn laat begonnen met de keuze en hebben er niet genoeg aandacht aan kunnen besteden bij de LOB-lessen. Het decanaat wil dit meer ingebed hebben in het mentoraat. De HvA heeft de mentoren ondersteund bij de voorlichting.

De meting is nuttig, omdat we nu goed kunnen zien op welk gebied welke interventies nodig zijn.

## **7. Evaluatie leerlingbespreking.nl**

De nieuwe vorm van leerlingbespreking is waardevol vanwege de persoonlijke feedback. Leerlingen en ouders zijn enthousiast. Docenten geven aan dat het wel tijdrovend is, maar we moeten nog aan het nieuwe systeem wennen. Bovendien hebben we het afgelopen jaar met twee verschillende systemen gewerkt, om het nieuwe systeem te kunnen invoeren bij de brugklas. Uiteindelijk maken we de overstap. Bovendien zal er komend jaar tijd vrijgemaakt worden voor dit soort zaken. Aan de oude vorm van bespreken zit ook een groot voordeel: het is nuttig om met de docenten van een klas samen te komen om de dynamiek te bespreken en eventueel Het is goed om dat te behouden in de vrijgemaakte tijd.

Om die tijd vrij te maken zal er elke dinsdag een verkort lesrooster zijn van 50 minuten. Het 6de uur is om 14.15 klaar. Vanaf 15.15 uur krijgen docenten de tijd om

te vergaderen. Deze tijd kunnen we ook gebruiken voor professionele gesprekken over bijvoorbeeld het normatief kader.

### **De wijziging van het rooster wordt ter stemming voorgelegd aan de MR.**

Vanwege de rust zullen we komend jaar de gescheiden pauzes van de onderbouw en de bovenbouw aanhouden. Ook de bel komt niet terug.

De nieuwe CAO is net rond voor de zomervakantie en zal met terugwerkende kracht ingaan. We wachten af met de inwerking stelling totdat alles uitgewerkt en definitief is. Als werkdrukvermindering krijgt elke docent er 40 uur erbij. Komend jaar wordt echter een overgangsjaar, want de formatie is al rond. Nu hebben docenten recht op 50 verlofuren, dat worden 90 uren. Het recht om deze 90 uur in te zetten voor verlof of verlofsparen vervalt per schooljaar 2023-2024. Wel blijft het mogelijk om in onderling overleg tussen werkgever en werknemer hierover andersluidende afspraken te maken.

### **8. Evaluatie MR functioneren**

De evaluatie vindt plaats na het vertrek van de schoolleiding.

### **9. Jaarverslag GMR**

Het jaarverslag hebben we nog niet ontvangen.

### **10. Jaarverslag vertrouwenspersoon**

Het jaarverslag hebben we nog niet ontvangen.

### **11. Jaarverslag MR**

Het jaarverslag is nog niet voltooid.

### **12. Schoolgids (IOL)**

De schoolgids hebben we nog niet ontvangen.

### **Rondvraag**

KK: hoe staat het met de leerlingenaantallen? We hadden een hoger target gesteld, maar dat is niet gelukt. We hebben weliswaar zes brugklassen, maar die zitten niet helemaal vol.

NT: de leerlingenraad heeft me gevraagd om aan te kaarten dat er wordt gepest in de aula/kantine. De kantinejuffrouw is daarvan op de hoogte. De namen van de pesters zijn bekend en er moet serieuzer worden ingegrepen. Een gesprek met de mentor

heeft nog niet genoeg opgeleverd. Er moeten in de pauze altijd docenten in de aula aanwezig zijn.

De schoolleiding wil hoor en wederhoor. Pesten is ontoelaatbaar, maar bij concrete incidenten moet er melding van worden gemaakt.

De aanwezigheid van personeel helpt goed en vinden we als school belangrijk. Ook komen er camera's in de gangen om de aula heen. Niet om live mee te kijken, maar voor het geval we de beelden nodig hebben.

Wim is bezig met het veiligheidsplan. De vertrouwenspersoon is aan de slag gegaan met het pestprotocol.

Veiligheid zal komend schooljaar een speerpunt worden. Meteen bij de start van het jaar beginnen we aan de groepsvorming.

FH: tijdens het eindexamen Aardrijkskunde is mijn fiets gestolen. Ik heb aangifte gedaan. Het staat op de camerabeelden.

Ronald gaat ermee aan de slag.

FH: hoe staat het met de huiskamer?

De huiskamer is bijna klaar en gaat komend schooljaar van start.

### **Afscheid van Tinka, Alice, Koen en Faithley**

De schoolleiding verlaat de vergadering

### **Bijzonderheden uit ouderraad- en leerlingenraad en GMR**

-

### **Bijzonderheden uit de leerlingenraad**

-

### **Bijzonderheden uit de GMR**

-

Einde van de vergadering om 19:30 uur

### **Stemming**

-verkort rooster op dinsdag

voor: unaniem

-werklessen

PMR gaat met personeel praten en moet met mandaat van LMR en OMR advies geven.

**Actielijst volgende vergadering (notulen van 28 juni 2022)**

Hoe kunnen we meer leerlingen trekken?

Moet de MR een rol spelen bij het invoeren van camerabewaking in de school?