

# Overgangsregeling

**Schooljaar 2018 – 2019**

**onderbouw (leerjaren 1 t/m 3)  
bovenbouw (leerjaren 4 t/m 6)**



**Cartesius Lyceum**  
Onderdeel van Esprit scholengroep  
27 september 2018

# Inhoudsopgave

<b>Algemene bepalingen</b>	<b>3</b>
<b>Overgangsregeling</b>	<b>5</b>
Werkwijze	5
De overgangsprocedure	5
Revisie	6
Opstromen	7
Doorstromen	7
<b>Bevorderingsnormen onderbouw</b>	<b>8</b>
Algemene regels voor de bevordering in de onderbouw.	8
Bevorderingsnormen klas 1	8
Bevorderingsnormen klas 2	9
Bevorderingsnormen klas 3	10
Ontheffing voor de 2e moderne (vreemde) taal in 4 atheneum	12
<b>Bevorderingsnormen bovenbouw</b>	<b>13</b>
Kernvakkenregeling voor zowel havo als vwo	13
De rekentoets voor 4 havo en 5 vwo	13
Het combinatiecijfer voor havo en atheneum	13
Bevorderingsnormen H4, V4 en V5	14

# Algemene bepalingen

1. In alle leerjaren wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddeld cijfer.
2. Op het rapport zijn de gemiddelde eindcijfers op één decimaal én als gehele cijfers opgenomen. Beide komen rekenkundig tot stand door afronden: 7,467 wordt 7,5 en 6,5 wordt 7.
3. Cijfers op één decimaal noemen we onafgerond, gehele cijfers noemen we afgerond.
4. Een docent kan geen cijfer toekennen voor niet gemaakt werk.
5. Een toets wordt tweemaal aangeboden: het reguliere moment en een inhaalmoment. Indien een leerling beide momenten heeft gemist, heeft de leerling een onvolledig rapport. Met een onvolledig rapport kan een leerling niet worden bevorderd naar een volgend leerjaar. Slechts in uitzonderlijke gevallen is het mogelijk de gemiste toets op een derde moment te maken.
6. De definitieve vaststelling van cijfers en de controle of voldaan is aan de verplichtingen van de lettervakken, vindt plaats *vóóordat* de plaatsingscommissie bij elkaar komt. Dit tijdstip is in de jaarplanning opgenomen. Daarna is het niet meer mogelijk cijfers te wijzigen, tenzij de schoolleiding anders beslist.
7. Een leerling mag maximaal twee keer hetzelfde leerjaar volgen, ongeacht het niveau.
8. Een leerling mag niet in twee opeenvolgende leerjaren doubleren.
9. Doubleren is geen recht. Dit houdt in dat de voorzitter van de overgangsvergadering bij afwijzen kan besluiten dat de leerling het jaar niet over mag doen.
10. Het is niet mogelijk om in de brugklas te doubleren.
11. De school kent geen taken die als voorwaarde gelden voor bevordering naar het volgende leerjaar.
12. Indien de lettervakken op het eindrapport niet met een voldoende zijn beoordeeld, moet de leerling één of meerdere opdrachten met een voldoende afronden voor de zomervakantie. Zo niet dan is de leerling afgewezen.

*Specifiek voor de onderbouw:*

13. In leerjaar 1 en 2 komt op het eindrapport één cijfer als gemiddelde voor de vakken Muziek en Drama; dit vak heeft de aanduiding “md” gekregen.
14. Vanaf leerjaar 1 kan het zijn dat leerlingen Latijn en/of Grieks volgen. In dat geval staat er op het rapport een vak “kt” (klassieke talen). Ook deze vakken komen op het eindrapport gemiddeld als één vak voor.

*Specifiek voor de bovenbouw:*

15. De cijfers komen tot stand conform de reglementen zoals vastgelegd in het Examenreglement van Esprit Scholen, het PTA-reglement en de PTA's.
16. Op de PTA-onderdelen met een examenweging is het examenreglement van Esprit en PTA-reglement van het Cartesius Lyceum van toepassing.

# Overgangsregeling

## Werkwijze

De overgangsregeling wordt jaarlijks vastgesteld voor het nieuwe cursusjaar doch uiterlijk voor 1 oktober. Wordt dit niet gedaan dan gelden automatisch de normen van het cursusjaar ervoor. Deze normen hebben hetzelfde dwingende karakter als de regels voor het bepalen van de examenuitslag. In uitzonderlijke gevallen kan de overgangsvergadering op advies van een plaatsingscommissie een beslissing nemen die afwijkt van de normen.

## De overgangsprocedure

Een overgangsbesluit wordt aan het einde van het schooljaar genomen in een overgangsvergadering. De overgangsvergadering bestaat uit de conrector<sup>1</sup> (voorzitter), de coördinator leerlingzaken, de mentor en alle docenten die lesgeven aan de betreffende klas of groep.

### De plaatsingscommissie

Ter voorbereiding op de overgangsvergadering doet de plaatsingscommissie een voorstel aan de overgangsvergadering. De plaatsingscommissie bestaat uit de mentoren, de coördinator leerlingzaken, de conrector van een leerjaar en indien nodig/wenselijk aangevuld met de zorgcoördinator en de decaan. De plaatsingscommissie doet bij iedere leerling een voorstel aan de overgangsvergadering en licht dit voorstel, met argumenten toe.

Het voorstel wordt gebaseerd op :

- de cijferresultaten van de leerlingen;
- de werkhouding;
- de wensen van leerlingen en ouders;
- de determinatie-adviezen per vak;
- (eventueel) extra onderzoek.

Op grond van de besproken argumenten wordt door de plaatsingscommissie aan de overgangsvergadering geadviseerd:

- bevorderen naar een volgend leerjaar op hetzelfde niveau
- afwijzen, plaatsen in een volgend leerjaar op een lager niveau
- afwijzen, recht op doubleren op hetzelfde niveau
- afwijzen, recht op doubleren op een lager niveau
- afwijzen, bindend advies voor het volgen van onderwijs op een andere onderwijsinstelling

---

<sup>1</sup> Indien de conrector is verhinderd wordt de overgangsvergadering voorgezeten door de coördinator leerlingzaken.

Het is de plaatsingscommissie toegestaan een leerling *uit de norm te lichten*, mits onderbouwd met argumenten. In een dergelijk geval worden de overgangsnormen niet van toepassing verklaard op een leerling. Dit kan worden gedaan wanneer:

- de cijfers daartoe aanleiding geven óf
- er sprake is van bijzondere omstandigheden die de schoolprestaties negatief hebben beïnvloed

### De overgangsvergadering

De overgangsvergadering (alle docenten van een leerling) bespreekt de voorstellen van de plaatsingscommissie. Een leerling wiens cijfers niet aan de bevorderingsnormen voldoen, wordt altijd besproken tijdens de overgangsvergadering. Het streven is om binnen de overgangsvergadering consensus te bereiken. De voorzitter van de vergadering (de conrector) neemt alle argumenten voor én tegen in beraad en neemt de uiteindelijke beslissing. Het is hierbij mogelijk een peiling door de voorzitter te houden onder de deelnemers aan de overgangsvergadering.

Een docent die vanwege zwaarwegende omstandigheden niet aanwezig kan zijn bij een rapportvergadering, vraagt hiervoor voorafgaand aan de vergadering toestemming aan de conrector en rapporteert schriftelijk bij de mentor over het functioneren van individuele leerlingen en/of de klas.

Een leerling die niet kan worden bevorderd, wordt na afloop van de overgangsvergadering door zijn/haar mentor over het genomen besluit geïnformeerd.

## **Revisie**

De revisie is een uiterste beroepsmogelijkheid als een leerling en/of zijn ouder(s)/verzorger(s) of docenten in beroep willen gaan tegen het besluit van de overgangsvergadering.

1. Na de overgangsvergadering kunnen ouders of docenten binnen een vastgestelde termijn revisie van genomen besluiten aanvragen. Ouder(s)/verzorger(s) worden hier vooraf over geïnformeerd. Een revisieverzoek kan ook door een leerling zelf worden ingediend. Als een leerling minderjarig is en schriftelijk een revisie aanvraagt, moet dit verzoek mede ondertekend zijn door de ouder(s) of verzorger(s).
2. De revisieaanvraag moet nieuwe en relevante gegevens en/of argumenten bevatten. Nieuwe gegevens of argumenten doen zich vaak voor, wanneer de communicatie tussen leerling, ouder(s) en school niet volledig is geweest. Het is de gezamenlijke verantwoordelijkheid van docenten en overige medewerkers om met de juiste en de volledige gegevens de overgangsvergadering in te gaan.

3. De revisiecommissie bespreekt het revisieverzoek en beoordeelt of een verzoek revisiewaardig is. De revisiecommissie bestaat uit de mentor, de coördinator leerlingzaken en de conrector van de desbetreffende leerling. De conrector deelt het besluit van de revisiecommissie mee aan de leerling of de ouder(s)/verzorger(s).
4. Wanneer de leerling of de ouders het niet eens zijn met het besluit van de revisiecommissie, kan bij de rector een verzoek worden ingediend om de besluitvorming te toetsen. De rector kan alleen toetsen of de procedure van de revisie goed verlopen is. Zij doet geen inhoudelijke uitspraak.
5. Indien een verzoek voor revisie positief wordt beoordeeld wordt een nieuwe overgangsvergadering georganiseerd.

## **Opstromen**

Voor een bijzonder goed presterende leerling is het mogelijk om van havo op te stromen naar atheneum. In uitzonderlijke gevallen is dit gedurende het schooljaar mogelijk. In de meeste gevallen zal dit bij de overgangsvergadering ter sprake komen als gevolg van een voorstel van de plaatsingscommissie.

Het definitieve besluit wordt genomen tijdens de overgangsvergadering en wordt genomen op basis van een advies over:

- de gemiddelde cijferresultaten van de leerlingen op dat moment (8 of hoger);
- de werkhouding en het leergedrag;
- de wensen van leerlingen en ouders;
- de determinatie-adviezen per vakdocent en aangereikt na een verzoek hiertoe;
- eventueel extra onderzoek.

## **Doorstromen**

Om binnen het Cartesius Lyceum door te stromen van 5 havo naar 5 vwo, bestaan geen specifieke doorstroomeisen. De wens om door te stromen moet in het schooljaar 5 havo voor 1 april bij de decaan kenbaar zijn gemaakt. Alleen dan kan er een plaats in 5 vwo gegarandeerd worden.

# Bevorderingsnormen onderbouw

## **Algemene regels voor de bevordering in de onderbouw.**

Voorwaarde voor bevordering of bespreking is dat er een volledige cijferlijst ligt. Als er een cijfer ontbreekt (niet gemaakt werk), dan kan er geen bevordering plaatsvinden. De overgangslijst bestaat uit de onafgeronde én de afgeronde eindcijfers. In de brugklas wordt iedere leerling met het oog op de determinatie besproken

1. In een heterogene brugklas havo/vwo-klas vindt vanaf periode 2 becijfering op havo- én vwo-niveau plaats. In periode 1 alleen op havo-niveau.
2. In de homogene brugklassen vwo én de overige homogene leerjaren vanaf het tweede leerjaar is er sprake van een toetsing en becijfering op havo- óf vwo-niveau

## **Bevorderingsnormen klas 1**

### Bevordering brugklas havo/vwo naar 2 havo

Een leerling van brugklas havo/vwo wordt bevorderd naar 2 havo wanneer:

- het gemiddelde cijfer van de onafgeronde cijfers in de havo-kolom voor het totaal van alle gevolgde vakken een zes (6,0) of hoger is
- én
- wanneer er bij de afgeronde cijfers op havo-niveau maximaal één vier of twee vijven voorkomt/voorkomen en er door andere vakken, met uitzondering van lichamelijke opvoeding (LO) en muziek/drama (MD), voldoende wordt gecompenseerd.

### Bevordering brugklas havo/vwo naar 2 vwo

Een leerling van brugklas havo / vwo wordt bevorderd naar 2 atheneum of 2 gymnasium wanneer:

- het gemiddelde cijfer van de onafgeronde cijfers in de vwo-kolom voor het totaal van de gevolgde vakken een zes (6,0) of hoger is
- én
- wanneer er bij de afgeronde cijfers op vwo-niveau maximaal één vijf voorkomt en er door andere vakken, met uitzondering van lichamelijke opvoeding (LO) en muziek/drama (MD), voldoende wordt gecompenseerd.



### Bevordering brugklas vwo naar 2 atheneum of 2 gymnasium

Een leerling van brugklas vwo wordt bevorderd naar 2 atheneum of 2 gymnasium wanneer:

- het gemiddelde cijfer van de onafgeronde cijfers voor het totaal van de gevolgde vakken een zes (6,0) of hoger is
- én
- wanneer er bij de afgeronde cijfers niet meer dan maximaal één vier of twee vijven en er door andere vakken, met uitzondering van lichamelijke opvoeding (LO) en muziek/drama (MD), voldoende wordt gecompenseerd.

Specifiek voor de bevordering naar 2 gymnasium geldt dat het onafgeronde cijfer voor het vak *kt* minimaal een zes (6,0) moet zijn.

## **Bevorderingsnormen klas 2**

### Bevordering 2 havo naar 3 havo

Een leerling wordt bevorderd van 2 havo naar 3 havo wanneer:

- het gemiddelde cijfer van de onafgeronde cijfers voor het totaal van de gevolgde vakken een zes (6,0) of hoger is
- én
- wanneer er bij de afgeronde cijfers niet meer dan twee vijven *of* één vijf en één vier voorkomen en er door andere vakken, met uitzondering van lichamelijke opvoeding (LO) en muziek/drama (MD), voldoende wordt gecompenseerd.

### Bevordering 2 atheneum/gymnasium naar 3 atheneum/gymnasium

Een leerling wordt bevorderd van 2 atheneum/gymnasium naar 3 atheneum/gymnasium wanneer:

- het gemiddelde cijfer van de onafgeronde cijfers voor het totaal van de gevolgde vakken een zes (6,0) of hoger is
- én
- wanneer er bij de afgeronde cijfers niet meer dan twee vijven *of* één vijf en één vier voorkomen en er door andere vakken, met uitzondering van lichamelijke opvoeding (LO) en muziek/drama (MD), voldoende wordt gecompenseerd.

## Bevorderingsnormen klas 3

### Bevordering 3 havo naar 4 havo

#### A-NORM (algemeen en kernvakken)

Een leerling wordt bevorderd van 3 havo naar 4 havo wanneer:

- het gemiddelde cijfer van de onafgeronde cijfers voor het totaal van de gevolgde vakken een zes (6,0) of hoger is
- én
- wanneer er bij de afgeronde cijfers niet meer dan twee vijven *of* één vijf en één vier voorkomen en er door andere vakken, met uitzondering van lichamelijke opvoeding (LO) en muziek/drama (MD), voldoende wordt gecompenseerd.
- én
- wanneer er bij de afgeronde cijfers niet meer dan één vijf voorkomt bij de vakken Nederlands, Engels of wiskunde. (kernvakkenregeling)

Indien een leerling op basis van de A-norm is bevorderd gelden ten aanzien van de keuze van vakken bovendien de volgende restricties (B-norm) :

#### B-NORM (de profielen)

Een leerling wordt bevorderd van 3 havo naar 4 havo wanneer:

- er bij de afgeronde cijfers niet meer dan één onvoldoende, vier of vijf, voorkomt bij de vakken die een leerling meeneemt naar het volgende leerjaar (het gekozen vakkenpakket)
- én, bij de keuze voor wiskunde B,
- wanneer het gemiddeld onafgeronde cijfer voor wiskunde een 7,0 of hoger is.

## Bevordering 3 atheneum/gymnasium naar 4 atheneum/gymnasium

### A-NORM (algemeen en kernvakken)

Een leerling wordt bevorderd van 3 atheneum/gymnasium naar 4 atheneum/gymnasium wanneer:

- het gemiddelde cijfer van de on-afgeronde cijfers voor het totaal van de gevolgde vakken een zes (6,0) of hoger is
- én
- wanneer er bij de afgeronde cijfers niet meer dan twee vijven *of* één vijf en één vier voorkomen en er door andere vakken, met uitzondering van lichamelijke opvoeding (LO) en muziek/drama (MD), voldoende wordt gecompenseerd.
- én
- wanneer er bij de afgeronde cijfers niet meer dan één vijf voorkomt bij de vakken Nederlands, Engels of wiskunde. (kernvakkenregeling)

Indien een leerling op basis van de A-norm is bevorderd gelden ten aanzien van de keuze van vakken bovendien de volgende restricties (B-norm) :

### B-NORM (de profielen)

Een leerling wordt bevorderd van 3 atheneum/gymnasium naar 4 atheneum/gymnasium wanneer:

- er bij de afgeronde cijfers niet meer dan één onvoldoende, vier of vijf, voorkomt bij de bij vakken die een leerling meeneemt naar het volgende leerjaar (het gekozen vakkenpakket)
- én, bij de keuze voor wiskunde B,
- wanneer het gemiddeld onafgeronde cijfer voor wiskunde een 7,0 of hoger is.

## Ontheffing voor de 2e moderne (vreemde) taal in 4 atheneum

Het bevoegd gezag heeft de ruimte om een leerling op het Atheneum ontheffing te verlenen voor het volgen van onderwijs in de tweede moderne (vreemde) taal in de volgende gevallen:

- a. de leerling heeft een stoornis die specifiek betrekking heeft op taal of een zintuiglijke stoornis die effect heeft op taal
- b. de leerling heeft een andere moedertaal dan de Nederlandse taal of de Friese taal
- c. de leerling volgt onderwijs in het profiel Natuur en techniek of het profiel Natuur en gezondheid en het onderwijs in de taal verhindert naar verwachting een succesvolle afronding van de opleiding

De leerling dient te voldoen aan criteria 1 én 2 (a of b).

- *Criterion 1:* De leerling heeft aantoonbaar ernstig last van een erkende talige stoornis of een zintuiglijke stoornis die effect heeft op taal.
- *Criterion 2a:* De leerling heeft onvoldoende resultaten voor zowel Frans, Spaans als Duits in de onderbouw en de leerling heeft zich voldoende ingezet.
- *Criterion 2b:* De leerling heeft net voldoende resultaten voor zowel Frans, Spaans als Duits die tot stand zijn gekomen met een meer dan redelijke inspanning.

Wanneer ontheffing wordt verleend door het bevoegd gezag, wordt de taal vervangen door een ander vak met een normatieve studielast van tenminste 440 uren. Alle verzoeken voor ontheffing worden ingediend bij de decaan.

### **Procedure**

1. De leerling in 3 atheneum levert **vóór 1 maart 2019** een gemotiveerd verzoek tot ontheffing in bij de decaan, vergezeld van een deskundigenverklaring (als deze nog niet in het bezit is van de school).
2. De mentor spreekt in het profielkeuzegesprek met de leerling en zijn/haar ouders het verzoek door en de mogelijke consequenties voor het vervolgonderwijs. Zo nodig vraagt de mentor de decaan en vakdocent om advies.
3. De conrector bovenbouw neemt het besluit na overleg met de decaan. Het besluit vindt plaats op grond van het verzoek van leerling en ouders, het advies van de zorgspecialist(en) en de toelichting van de mentor.
4. In uitzonderlijke gevallen kan alsnog in de bovenbouw besloten worden de tweede moderne vreemde taal te wisselen voor een ander vak. Dit vak moet dan wel als extra vak (2<sup>e</sup> vak in het vrije deel) gekozen worden.

# Bevorderingsnormen bovenbouw

Voorwaarde voor bevordering of bespreking is dat er een volledige cijferlijst ligt. Indien een cijfer ontbreekt (= niet gemaakt werk), dan kan geen bevordering plaatsvinden. De overgangslijst bestaat uit onafgeronde én afgeronde eindcijfers.

## Kernvakkenregeling voor zowel havo als vwo

Een leerling mag in totaal één eindcijfer 5 halen voor:

- Nederlands;
- Engels;
- wiskunde;

De rest van de eindcijfers van de kernvakken moet minimaal een 6 zijn.

## De rekentoets voor 4 havo en 5 vwo

Het cijfer voor de rekentoets speelt geen rol in de bevorderingsnormen.

## Het combinatiecijfer voor havo en atheneum

- In 4 havo en 4 atheneum tellen de vakken maatschappijleer en CKV als afzonderlijke cijfers mee in de bevorderingsnormen. Uit deze cijfers kunnen geen compensatiepunten worden behaald.
- In 4 gymnasium telt het vak maatschappijleer als afzonderlijk vak mee. Uit dit cijfer kunnen geen compensatiepunten worden behaald.
- In 5 atheneum en 5 gymnasium telt het eindcijfer voor maatschappijleer niet mee in de bevorderingsnormen.
- In 5 atheneum wordt CKV becijferd. Het eindcijfer telt mee als afzonderlijk cijfer. Uit dit cijfer kunnen geen compensatiepunten worden behaald.

## Bevorderingsnormen H4, V4 en V5

Een leerling uit H4, V4 en V5 is bevorderd (conform de examennormen):

- als alle vakken voldoende zijn, of
  - bij één vak een afgeronde 5, of
  - bij één vak een afgeronde 4 én als het gemiddelde cijfer van de afgeronde cijfers een on-afgeronde zes (6,0) of hoger is, of
  - bij twee vakken een afgeronde 5 én als het gemiddelde cijfer van de afgeronde cijfers een on-afgeronde zes (6,0) of hoger is, of
  - bij één vak een afgeronde 5 en één vak een afgeronde 4, én als het gemiddelde cijfer van de afgeronde cijfers een on-afgeronde zes (6,0) of hoger is,
- én
- als voldaan is aan de kernvakkenregeling,
- én
- als voor LO tenminste een voldoende is behaald als eindbeoordeling.
- én
- als het gemiddelde cijfer van de onafgeronde cijfers van de vakken met een CE een 5,5 of hoger is
- én
- als er geen afgeronde 3 op de overgangslijst staat.